

# ГКОУ «Тепикинская школа-интернат»

Введено в действие приказом  
И/О директора школы-интерната  
Приказ от 24.03.2020 г № 39  
И/О директор школы-интерната  
Бондаренко Е.П.  
« 24 » 03 2020  
М.П.

УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом совете  
школы-интерната  
протокол от 23.03.2020 № 4

## Положение о дистанционном обучении в ГКОУ «Тепикинская ШИ»

### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании ФЗ от 29.12.2012 №273\_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа №8 Министерства просвещения РФ от 20.03.2020г, комитета образования и науки Волгоградской области № 221 от 23.03.2020 г, Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации, приказа Министерства образования и науки РФ №2 от 09.01.2014 г.» Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.4. Образовательное учреждение вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными требованиями) и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования;

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает  
-значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся;  
-методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;

-дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной формой его получения.

1.6. Для расширения возможностей получения обучающимися обязательного образования использовать в данный период дистанционную форму обучения для обучающихся, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

1.7. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

-предоставление обучающимся возможности освоения адаптированных общеобразовательных программ и выполнять учебный план непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

-повышение качества образования, обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

-создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы по дополнительным образовательным программам.

1.8. ДОТ применяется как в системе учебно – воспитательного процесса, так и в системе дополнительного образования.

## **II. Порядок организации дистанционного обучения**

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по всему комплексу предметов учебного плана по уровню образования, на основании согласия и заявления родителей (законных представителей).

2.2. Общеобразовательное учреждение:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения;
- принимает педагогическим советом решение об использовании ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- составляет расписания занятий;
- консультирует педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения;
- оказывает техническую и организационную помощь.

## **III. Организация процесса дистанционного обучения в школе**

3.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.2. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, принимают участие во всех проводимых школой – интернатом учебных, познавательных, развивающих мероприятиях: уроках, консультациях, викторинах и т.п.;

3.3. Педагоги при использовании дистанционного обучения используют различные формы проверки и контроля знаний.

3.4. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой с ГКОУ «Тепикинская ШИ». Отметки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал, классный журнал.

3.5. Результаты учебной деятельности обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы с использованием ДОТ, учитываются и хранятся в школьной документации.

## **IV. Организация процесса дистанционного обучения**

4.1. Для организации дистанционного обучения школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения;
- создает и поддерживает пространство для дистанционного обучения детей, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей, форму заявления о дистанционном обучении;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся; информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения.

4.2. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

4.3 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **V. Функциональные обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Функциональные обязанности ответственного и классного руководителя за реализацию ДО в ОУ:

- выясняет и анализирует возможность ДО обучающимися;
- формирует расписание дистанционных занятий;
- контролирует процесс дистанционного обучения, в т.ч. детей-инвалидов;
- подводит итоги дистанционного обучения.

5.2. Функциональные обязанности педагога в ОУ:

- организует процесс ДО, в т.ч. детей-инвалидов;
- оказывает обучающимся техническую и организационную помощь, в т.ч. детей-инвалидов.
- обеспечивает доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию дистанционной образовательной программы, проводит уроки и дополнительные занятия в рамках ДО;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

#### **VI. Обязанности сторон**

6.1. Образовательное учреждение, чьи учащиеся участвуют в ДОТ:

- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует проведение уроков и дополнительных занятий для обеспечения использования ДОТ при реализации адаптированных общеобразовательных программ;
- учитывает результаты обучения в сети на основе промежуточной аттестации обучающихся;

6.2. Обязанности обучающихся:

- регистрируются на сайте сетевой организации;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляют коммуникацию с одноклассниками в сети, принимают участие в сетевых мероприятиях;
- по запросу вступают в коммуникацию с педагогом в сети;

6.3. Обязанности родителей (законных представителей) обучающихся:

- контролируют процесс ДО обучающегося;
- тесно взаимодействуют с педагогическим коллективом ГКОУ «Тепикинская ШИ»;