

Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Тепикинская школа-интернат».

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО учителей технологии  
протокол № 1  
« 28 » 08 2023.

СОГЛАСОВАНО:  
замдиректора по УР  
Казьмина О.Б. Казьмина  
« 29 » 08 2023

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы -интернат  
Бондаренко Е.П. Бондаренко  
« 31 » 08 2023



Адаптированная образовательная программа  
ПО ПРЕДМЕТУ « СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД »  
(7 класс)

составитель:  
Учитель сельскохозяйственного труда  
Димитров В.Н.

2023– 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Сельскохозяйственный труд» для учащихся 7 класса разработана на основе

1. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб.2.;
3. Учебного плана Образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год;
4. Образовательной программы ГКОУ «Тепикинская школа-интернат».

Программа предназначена для работы с обучающимися 7 классов с легкой степенью умственной отсталости и разработана на основе учебной программы «» Е.А. Ковалевой. курс «Сельскохозяйственный труд» в 7 классе изучается 8 часов в неделю. Нахождение программного материала отводится 266 часов в год.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Сельскохозяйственный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»**

**Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;  
знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;  
отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;  
представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения трактора);  
чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;  
представления о сельскохозяйственном труде,  
понимание значения и ценности труда;  
понимание красоты труда и его результатов;  
заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  
организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;  
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;  
выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;  
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;  
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;  
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;  
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

*Достаточный уровень:*

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;  
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;  
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Программа составлена с учётом психофизических возможностей учащихся, учтены принципы последовательности и преемственности обучения, местные почвенно-климатические условия, а также сезонность полевых работ.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как экскурсия и практическая работа.

Обязательным этапом проведения практических занятий является инструктаж по технике безопасности. Для проверки и закрепления умений и навыков в конце каждой четверти проводятся уроки практического повторения и самостоятельная работа. Практические занятия по свиноводству не проводятся в связи с отсутствием базы.

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами и приёмами ухода за свиньями. Также в программу входят осенние сельскохозяйственные работы: уборка лука, уборка стеблей с семенами моркови, подготовка парника к зиме, уборка столовых корнеплодов, уход за ягодными кустарниками. На занятиях по овощеводству учащиеся знакомятся с основными плодовыми деревьями, видами зеленных овощей, правилами выращивания капусты. В связи с неустойчивостью погодных условий изучение таких тем «Заготовка почвы для теплицы и парника». «Подготовка парника к зиме» переведены из II четверти в I четверть. Из III четверти во II четверть переведены следующие темы «Кормление свиноматки и уход за ней», «Минеральные удобрения». Из IV четверти в III четверть переведена тема «Зеленные овощи». Из III

четверти в IV четверть переведены следующие темы «Заготовка навоза для парника», Посев семян капусты», «Набивка парника под рассаду», «Подготовка парника под рассаду», «Выращивание рассады капусты».

На занятия отводится 7 часов в неделю - 236 часов в год.

Преподавание сельскохозяйственного труда в 7 классе включает следующие разделы:

- Уборка лука.
- Уборка стеблей с семенами моркови и свёклы и семенных головок лука.
- Заготовка почвы для теплицы и парника.
- Подготовка парника к зиме.
- Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая.
- Ягодные кустарники и уход за ними.
- Свиноферма. Уборка свинарника.
- Корма для свиней.
- Кормление откормочных свиней. Содержание свиней на школьной свиноводческой ферме.
- Кормление свиноматки, уход за ней.
- Минеральные удобрения.
- Основные плодовые деревья.
- Зеленные овощи.
- Капуста.
- Заготовка навоза для парника.
- Посев семян капусты.
- Набивка парника навозом. Подготовка парника под рассаду.
- Выращивание рассады капусты.
- Выращивание овощей и редиса.
- Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней.
- Выращивание редиса для получения семян.

Таким образом, программа способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

**Учащиеся 7 класса должны знать.**

- ✓ Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов.
- ✓ Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы.
- ✓ Состав земляной смеси для парников и теплиц.
- ✓ Продукцию свиноводства и её значение.
- ✓ Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями.
- ✓ Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.

- ✓ Виды минеральных удобрений.
- ✓ Значение и виды зеленных овощей.
- ✓ Сроки, способы посадки капусты и уход за ней.
- ✓ Выращивание корнеплодов для получения семян.

**Учащиеся 7 класса должны уметь.**

- ✓ Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды.
- ✓ Убирать семена моркови и свёклы.
- ✓ Подготавливать теплицу и парник к зиме.
- ✓ Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями
- ✓ Выращивать капусту и ухаживать за ней.
- ✓ Выращивать зеленные овощи и редис.
- ✓ Набивать парник биотопливом.
- ✓ Подготавливать гряды для посадки.

## **Содержание программы**

### **Вводное занятие**

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.

### **Уборка лука**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка.

Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц

*Практические работы.* Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки.

Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

### **Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы.

Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

*Практические работы.* Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания.

Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

### **Уборка столовых корнеплодов и учет урожая**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов.

Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов.

Признаки нестандартной продукции.

**Умение.** Хранение овощей.

**Практические работы.** Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков.

Складывание в кучу ботвой в одну сторону.

Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону.

Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным.

Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине.

Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

### **Ягодные кустарники и уход за ними**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники.

Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая).

Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником.

Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

**Практические работы.** Обрезка засохших ветвей смородины и от плодоносивших стеблей малины.

Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники.

Вскапывание почвы вокруг кустарников.

### **Практическое повторение**

**Виды работ.** Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.

### **Самостоятельная работа**

**Виды работ.** Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению.

Отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

### **Заготовка почвы для теплицы и парника**

**Объект работы.** Теплица и парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф).

Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси.

Время заготовки смеси.

**Умение.** Составление земляной смеси.

**Практические работы.** Заготовка дерновой почвы и доставке к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес.

Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа.

Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

### **Подготовка парника к зиме**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Значение парника для выращивания рассады овощных культур.

Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

**Умение.** Работа в парнике.

**Практические работы.** Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство.

Вывоз и укладка в штабель.

## **Свиноферма**

*Объект работы.* Свинья.

*Теоретические сведения.* Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах.

Требования к свинарнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные.

Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах.

Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

*Экскурсия.* Фермерское или крестьянское подсобное хозяйство.

*Наблюдение.* Поведение свиней.

*Умение.* Распознавание вида свиньи.

*Упражнения.* Определение вида свиньи.

## **Содержание свиней на школьной свиноферме**

*Объект работы.* Свинья.

*Теоретические сведения.* Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи.

Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

## **Корма для свиней**

*Объект работы.* Свинья.

*Теоретические сведения.* Виды корма для свиней. Витаминные и минеральные подкормки.

Основные зерновые корма. Сочные корма. Зеленый корм. Отходы технических производств.

Корма животного происхождения, молоко и продукты его переработки. Комбинированные корма.

Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

*Наглядное пособие.* Различные виды корма.

*Умение.* Распознавание вида корма для свиньи.

*Упражнения.* Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

## **Кормление откормочных свиней**

*Объект работы.* Свинья.

*Теоретические сведения.* Норма и рацион кормления свиньи.

Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи.

Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию.

Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме.

Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

## **Уборка свинарника**

*Объект работы.* Свинья.

*Теоретические сведения.* Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике.

Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов.

Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

### **Минеральные удобрения**

*Объект работы.* Минеральное удобрение.

*Теоретические сведения.* Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения.

Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях.

Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения.

Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.).

Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений.

Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими.

Правила внесения минеральных удобрений в почву.

*Умение.* Распознавание вида минерального удобрения.

*Упражнение.* Определение вида минерального удобрения.

### **Кормление свиноматки и уход за ней**

*Объект работы.* Свинья.

*Теоретические сведения.* Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки.

Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки.

Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

### **Основные плодовые деревья**

*Объект работы.* Плодовые деревья.

*Теоретические сведения.* Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России.

Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев.

Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев.

Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве.

Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

*Экскурсия.* Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

*Умение.* Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

*Наблюдение.* Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

*Упражнения.* Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

### **Заготовка навоза для парника**

*Объект работы.* Парник.

*Теоретические сведения.* Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива.

Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

### **Капуста**