

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Тепикинская школа-интернат».

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

Бондаренко Е.П.

«31» 08

2023г.



СОГЛАСОВАНО:

замдиректора по УР

Казьмина О.Б. *Казьмина*

«30» 08 2023г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО учителей технологии.

протокол № 1

«29» 08 2023г.

Адаптированная образовательная программа
ПО ПРЕДМЕТУ «Швейное дело»
(6 класс)

Автор – составитель:
Учитель швейного дела
Букарева А.Г.

2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (швейное дело) для 6 класса разработана в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В. Воронковой 2015 г.. Содержание программы рассчитано на работу по учебному пособию для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ Технология. «Швейное дело», для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 6 класс, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. М. Просвещение- 2021г.(учебное пособие)

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Рабочая программа направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Вербальные методы- рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Рабочая программа по профессионально – трудовому обучению рассчитана на период обучения с 5- 9 класс – 5 лет. В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ. Специализация профессионального обучения предусматривается программой только в 8-9 классах.

Формы организации трудового обучения.

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд, а также кружковая работа.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2-4 учебных часа.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

Типы занятий

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце каждого года обучения.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);

Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

Информатика (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

Историей (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т.д.);

Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина)

Основные принципы отбора материала.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых, закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал 7-8 классов достаточно сложен: изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Программа 9 класс предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах.

В 9 классе учащиеся, после прохождения производственной практики, сдают зачет по итогам трудового обучения. Им выдается свидетельство об окончании 9 класса и характеристика с перечнем тех видов деятельности, которые учащиеся могут выполнять самостоятельно.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

По окончании

учащиеся должны знать:

правила безопасной работы с ручными инструментами и на промышленной универсальной швейной машине; специализированные швейные машины, краеобметочную машину, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);

технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;

эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования ночных сорочек.

общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения;

понятие о композиции в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования юбки, правила подготовки выкройки к раскрою;

назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом; способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;

способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, и штопкой, правила ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей.

Учащиеся должны уметь:

определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани;

включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку. Заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость. Выполнять машинные строчки (по прямой, по

кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка; обрабатывать края на краеобметочной машине;

читать и строить чертеж ночной сорочки, юбки детской пижамы, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины ночной сорочки, Способы моделирования конических, клиньевых, прямых юбок, подготавливать выкройку к раскрою;

выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: бельевой, запошивочный, стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы. Обрабатывать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом, тесьмой или оборкой, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;

ремонттировать одежду заплатами, штопкой.

Календарно-тематический план по швейному делу для 6 класса

1 четверть

Тема: Вводное занятие.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Вводное занятие.	2	4.09	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Профессия швей-мотористки.	Швейное оборудование и инструменты.	Швейное оборудование и инструменты

Тема: Обработка обтачкой среза ткани.

Цель: Познакомить с видами обтачек и их применением.

Научить учащихся раскраивать и стачивать обтачки; обрабатывать детали обтачками.

Воспитывать привычку поддерживать определенный порядок на рабочем месте.

Объекты работы : Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек и обработка ими срезов ткани на образцах.

Учащиеся ориентируются в задании на операционную предметную карту.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Срезы ткани.	2	5.09	Срезы ткани. Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.	Долевая и поперечная нить ткани.	
2	Виды обтачек. Раскрой и стачивание обтачек.	2	6.09	Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья.	Виды срезов ткани. Свойства срезов	Ткань. Виды обтачек.

				Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек. Анализ качества выполненной работы.	ткани. ТБ при работе с ножницами, иглой, на швейной машине, с электрическим утюгом.	Операционная предметная карта.
3	Обтачка среза долевой обтачкой на изнаночную сторону. Обработка среза поперечной обтачкой на лицевую сторону.	4	7.09 11.09	Обтачка среза долевой обтачкой на изнаночную сторону на образце. Обработка среза поперечной обтачкой на лицевую сторону. Анализ качества выполненной работы.	Соединение обтачек. Определение лицевой и изнаночной сторон.	Операционная предметная карта.
4	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой.	2	12.09	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой на образце. Отчет учащихся о проделанной работе.		Операционная предметная карта.
5	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	4	13.09 14.09	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на образце. Анализ качества выполненной работы.		Операционная предметная карта.

Тема: Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.

Цель: Учить обрабатывать косые срезы ткани долевой обтачкой.

Воспитывать привычку к соблюдению чистоты рук, одежды, рабочего места.

Учить планировать предстоящую работу.

Развивать речь учащихся.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу изделия и чертежу.

Планирование работы коллективно.

Изделие: Косынка для работы.

№	Тема занятия.	Кол-во часов.	Дата	Содержание занятия.	Материал для повторения.	Наглядные пособия.
1	Растяжимость и сыпучесть обрезных краев.	2	18.09	Косые срезы тканей. Растяжимость и сыпучесть косых обрезных краев и учёт этого свойства при обработке.	Определение долевой и поперечной нити.	Цветная таблица. Ткань для определения растяжимости обрезных краев.
2	Построение чертежа косынки.	2	19.09	Косынка. Построение чертежа косынки в масштабе и в натуральную величину.		Чертеж косынки. Готовое изделие.
3	Раскрой косынки.	2	20.09	Складывание ткани для раскроя. Раскрой косынки. Контроль качества раскроя.	Подготовка ткани к раскрою. Т/Б при работе с ножницами.	Образец раскладки выкройки на ткани.
4	Обработка долевых и поперечных срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	2	21.09	Составить план шитья косынки. Анализ образца косынки. Обработка долевых и поперечных срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализ качества выполненной работы.	ТБ при работе на швейной машине.	Готовое изделие.
5	Обработка косого среза долевой обтачкой.	4	25.09 26.09	Определение размера долевой обтачки для обработки косынки. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косого среза косынки. Отчет учащихся о проделанной работе.		Готовое изделие.

Тема: Обработка сборок.

Цель: Учить выполнять сборки ручным и машинным способами.

Развивать моторику рук.

Воспитывать привычку к соблюдению чистоты рук , одежды , рабочего места.

Объекты работы: Выполнение сборок на образце ручным и машинным способами.

№	Тема занятия.	Кол-во часов.	Дата	Содержание занятия.	Материал для повторения.	Наглядные пособия.
1	Сборки. Выполнение сборок на образце ручным способом.	2	27.09	Сборки. Выполнение сборок на образце ручным способом. Отчет учащихся о проделанной работе.	Сметочный шов.	Образец сборок ручным способом.
2	Выполнение сборок машинным способом.	2	28.09	Выполнение сборок машинным способом на образце. Анализ качества выполненной работы.	ТБ при работе в швейной мастерской.	Образец сборок машинным способом.

Тема: Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в пояском изделии.

Цель: Учить учащихся приемам обработки закругленных срезов в поясных изделиях двойной косой обтачкой.

Развивать речь учащихся.

Воспитывать внимание и положительное отношение к труду.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу изделия.

Анализ образца изделия в процессе беседы на основе предметной технологической карты.

Изделие: Фартук с закругленным срезом на поясе.

№	Тема занятия	Кол-во часов.	Дата	Содержание занятия.	Материал для повторения.	Наглядные пособия.
1	Свойства х/б ткани.	2	2.10	Свойства х/б ткани. Распознавание вида х/б ткани. Лабораторная работа. Определение х/б тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.	ТБ при работе со спичками.	Таблица «Виды тканей». Коллекция х/б тканей.
2	Общие сведения о фартуке.	2	3.10	Общие сведения о фартуке. Ткани применяемые для пошива фартука,	Свойства х/б ткани.	Таблица «Виды тканей». «Виды

				детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки изделия.		отделки». Машинные швы.
3	Построение чертежа выкройки фартука на поясе в М 1:4.	2	4.10	Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления. Оформление чертежа изделия. Построение чертежа выкройки фартука на поясе в М 1:4		
4	Изготовление выкройки фартука на поясе на свой размер.	2	5.10	Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Отчет учащихся о проделанной работе.		
5	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	2	9.10	Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Проложить на поясе контрольные линии на расстоянии 30 см от концов пояса. Составить план работы по пошиву фартука на поясе. Определение размера косой обтачки и её изготовление из отделочной ткани. Анализ качества выполненной работы.	Сметочный шов. Т/Б при работе с ножницами. План шитья фартука.	Готовое изделие. Технологическая карта. Образец фартука; образец двойной обтачки.
7	Обработка боковых и нижней части фартука.	4	10.10 11.10	Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строек для образования сборок по верхнему срезу, равномерное распределение сборок. Отчет учащихся о проделанной работе.	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	Готовое изделие. Технологическая карта.
8	Обработка пояса.	2	12.10	Обработка пояса. Обтачивание концов пояса. Определение его		

				середины.		
9	Обработка поясом верхней части фартука.	2	16.10	Обработка поясом верхней части фартука. Совмещение середины пояса с серединой основной детали. Приметывание и соединение его с основной деталью. Отделка изделия. Утюжка.		
10	Заключительное занятие по теме.	2	17.10	Организация завершения работы с отстающими учениками. Проверка знаний учащихся по теме.		

Тема: Самостоятельная работа.

Цель: Проверить знания учащихся по пройденным темам.

Воспитывать уверенность в своих действиях и навыки самостоятельности.

Работа осуществляется по готовому крою.

Объекты работы: 1. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.

2. Выполнение машинным способом сборок поперечному срезу.

№	Тема занятия	Кол-во часов.	Дата	Содержание занятия.	Материал для повторения.	Наглядные пособия.
1	Самостоятельная работа.	2	24.10	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок поперечному срезу.		

Тема: Практическое повторение.

Цель: Уточнять и совершенствовать приёмы по шитью косынок, фартуков без нагрудника, повязок для дежурных (по выбору).

Воспитывать аккуратность, товарищескую взаимопомощь.

Развивать речь учащихся.

Изделия: Косынки, фартуки без нагрудника, повязки для дежурных (по выбору).

Пошив по готовому крою.

Ориентировка в задании по образцу изделия.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Практическое повторение.	10	18.10 19.10 23.10 25.10 26.10	Последовательность изготовления пошиваемого изделия (повыбору).		

II четверть.

Тема: Вводное занятие.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Вводное занятие.	2	6.11	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.	Швейное оборудование и инструменты.	Швейное оборудование и инструменты

Тема: Запошивочный шов.

Цель: Учить учащихся приемам выполнения запошивочного шва.

Воспитывать привычку к соблюдению чистоты рук, одежды, рабочего места.

Учить планировать предстоящую работу.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Виды соединительных швов.	2	7.11	Соединительные швы. Стачной шов. Двойной шов. Выполнение на образцах стачного и двойного швов. Отчет учащихся о проделанной работе.		Образец соединительных швов.
2	Конструкция и применение запошивочного шва.	2	8.11	Применение запошивочного шва. Анализ образца шва. Выполнение запошивочного шва способом сложения ткани с выпуском одного обрезного края.	Виды соединительных швов. ТБ при работе с иглой, ножницами и на швейной машине.	Образец запошивочного шва.
3	Выполнение запошивочного шва II способом.	2	9.11	Выполнение запошивочного шва способом вкладывания одной детали в подогнутый край второй. Анализ качества выполненной работы. Отчёт учащихся о проделанной работе.	Машинная закрепка.	Образец шва.

Тема: Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.

Цель: Познакомить с изготовлением выкройки и раскроем изделий с закругленным срезом.

Воспитывать личностные качества: аккуратность, товарищескую помощь, бережное отношение к имуществу мастерской и школы.

Учащиеся ориентируются по образцу чертежа и образцу раскладки выкройки на ткани.

План составляют в процессе групповой беседы.

Изделия: Нижняя сорочка с круглым вырезом.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Снятие мерок, расчет расхода ткани.	2	13.11	Понятие масштаб. Масштабная линейка и ее применение. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Расчет расхода ткани на изделие.		Сантиметровые ленты.
2	Построение чертежа выкройки сорочки с круглым вырезом.	2	14.11	Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления. Оформление чертежа изделия. Построение чертежа выкройки сорочки с круглым вырезом в М 1:4	Работа с линейкой.	Чертеж М 1:1
3	Изготовление выкройки на свой размер.	4	15.11 16.11	Построение чертежа выкройки на свой размер. Вырезание выкройки и проверка. Название деталей изделия и контурных срезов, определение их на выкройке.	Т/Б при работе с ножницами.	Чертеж М 1:1
4	Раскрой сорочки.	2	20.11	Определение мест временного закрепления выкройки на ткани. Правила раскроя: экономия тканей и учет рисунка. Последовательность раскроя. Раскрой с учетом на швы.	Определение лицевой и изнаночной стороны, долевой и поперечной нити. Т/Б при работе с ножницами.	Образец раскладки выкройки на ткани.
5	Сатиновое и саржевое переплетение в тканях.	4	21.11 22.11	Сатиновое и саржевое переплетение в тканях. Сравнение их с полотняным переплетением. Изготовить образец полотняного и саржевого переплетения из бумаги.	Полотняное переплетение.	Образцы полотняного, саржевого, сатинового переплетений.

Тема: Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевоизделии.

Цель: Учить учащихся приемам обработки изделий подкройной обтачкой.

Воспитывать привычку к соблюдению чистоты рук, одежды, рабочего места.

Развивать моторику рук.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу изделия, план составляют в процессе групповой беседы.

Изделие: Сорочка с круглым вырезом.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Общие сведения о сорочке с круглым вырезом.	2	23.11	Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали швы. Требования к тканям. Отделка сорочек. Детали изделий, контурные срезы, их названия. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой.	Обтачки.	Таблица «Виды тканей». Образцы швов.
2	Составление плана шитья сорочки.	2	27.11	Анализ образца. Составление плана шитья сорочки. Стачивание плечевых срезов запошивочным швом с предварительным наметыванием.	Общие сведения о сорочке с круглым вырезом.	Готовое изделие. Технологическая карта.
3	Обработка горловины обтачкой.	4	28.11 29.11	Обработка обтачки. Приметывание обтачки к горловине сорочки, притачивание обтачки, выполнение надсечек, выметывание и настрачивание обтачки.	Составить плана шитья сорочки. Надсечки и их назначение.	Операционная предметная карта на обработку горловины обтачкой (кружево, тесьма).
4	Сметывание и стачивание боковых срезов (первый прошив).	2	30.11	Определение лицевой и изнаночной стороны изделия, складывание, сметывание и стачивание боковых срезов запошивочным швом.	Приемы выполнения запошивочного шва. План шитья сорочки. ТБ при	Образец изделия. Образец запошивочного шва.

					работе с иглой, ножницами.	
5	Стачивание боковых срезов (второй прошив).	2	4.12	Стачивание боковых срезов запошивочным швом. Анализ качества выполненной работы. Отчет учащихся о проделанной работе.	Составить плана шитья сорочки. Надсечки и их назначение.	Образец изделия. Технологическая карта.
6	Обработка нижнего среза сорочки.	2	5.12	Выравнивание нижнего среза сорочки. Наметывание и выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	Образец сорочки. Операционная карта на выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.
7	Обработка проймы обтачкой.	4	6.12 7.12	Стачивание обтачки. Обработка обтачки. Приметывание и притачивание обтачки. Выметывание и настрачивание обтачки. Отчет учащихся о проделанной работе. Анализ выполненной работы.	План шитья сорочки. Надсечки и их назначение. ТБ при работе с иглой, ножницами и на швейной машине.	Образец изделия (кружево, тесьма).
8	Утюжка и складывание.	2	11.12	Правила утюжки х/б тканей. Утюжка изделия. Складывание по стандарту.	ТБ при работе с утюгом.	Образец сорочки.
9	Заключительное занятие по теме.	2	12.12	Организация завершения работ с отстающими учениками. Проверка знаний учащихся по теме. Анализ выполненной работы.	Утюжка х/б ткани.	Готовое изделие. Технологическая карта.

Тема: Самостоятельная работа.

Цель: Проверить знания учащихся по пройденным темам.

Воспитывать уверенность в своих действиях и навыки самостоятельности.

Обработка горловины косой двойной обтачкой. (Выполняется по готовому крою).

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Самостоятельная работа.	2	20.12	Обработка горловины косой двойной обтачкой. (Выполняется по готовому крою).		

Тема: Практическое повторение.

Цель: Уточнять и совершенствовать приёмы по шитью косынок, фартуков без нагрудника, повязок для дежурных (по выбору).

Воспитывать аккуратность, товарищескую взаимопомощь.

Развивать речь учащихся.

Изделия: Косынки, фартуки без нагрудника, повязки для дежурных (по выбору).

Пошив по готовому крою.

Ориентировка в задании по образцу изделия.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Практическое повторение.	18	13.12 14.12 18.12 19.12 21.12 25.12 26.12 27.12 28.12	Последовательность изготовления пошиваемого изделия (повыбору).		

III четверть.

Тема: Вводное занятие.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Вводное занятие.	2	9.01	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.		

Тема: Бытовая швейная машина с электроприводом.

Цель: Закрепить знания учащихся об устройстве швейной машины.

Познакомить с общими сведениями о бытовых швейных машинах; с назначением машины, устройством и рабочими механизмами бытовой швейной машины; правилами т/б при работе на швейной машине с электроприводом.

Воспитывать привычку поддерживать определенный порядок на рабочем месте.

Развивать и обогащать речь учащихся.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Сведения о бытовых швейных машинах.	2	10.01	Назначение и устройство бытовой швейной машины с электроприводом. Скорость, марки, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка.		«Приводные устройства».
2	Бытовая швейная машина «Чайка» класса	2	11.01	Назначение машины, устройство, особенности машины. Рабочие	ТБ при работе на швейной машине с	Таблица «Рабочие механизмы

	142М с электроприводом.			механизмы бытовой швейной машины.	электроприводом.	бытовой швейной машины».
3	Устройство электропривода.	2	15.01	Устройство электропривода. Роль электропривода в изменении скорости шитья.		
3	Разборка и сборка челночного комплекта.	4	16.01 17.01	Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. Выполнение машинных строчек на машине с электрическим приводом.		
4	Механизм регулировки швейной машины.	2	18.01	Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.		Таблица.

Тема: Обработка мягких складок.

Цель: Учить выполнять мягкие складки.

Воспитывать привычку поддерживать определенный порядок на рабочем месте.

Воспитывать товарищескую взаимопомощь.

Объект работы: Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Мягкие складки.	2	22.01	Мягкие складки как отделка в белье, легком платье. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое.	Сложные машинные швы.	Образцы мягких складок на ткани, кружеве, шитье.
2	Обработка мягких	4	23.01	Отличие в обработке мягких складок	Копировальные	Образцы мягких

	складок.		24.01	при индивидуальном и массовом изготовлении изделий. Разметка складок, заметывание по надсечкам или копировальным стежкам. Отчет учащихся о предстоящей и проделанной работе.	стежки.	складок.
--	----------	--	-------	--	---------	----------

Тема: Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.

Цель: Учить учащихся обрабатывать накладные карманы и соединять их с основной деталью.

Воспитывать трудолюбие, аккуратность.

Развивать внимание, самоконтроль, навыки работы по плану.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу.

Объекты работы: Выполнение на образце накладных карманов- гладкого с прямыми углами и отворотом.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Назначение карманов. Отделочная строчка.	2	25.01	Назначение карманов, их фасоны. Отделочная строчка. Выполнение отделочной строчки на образце.	Терминология ручных работ. Наметывание, сметывание.	Образцы карманов. Отделочная строчка – образцы.
2	Гладкий накладной карман с прямыми углами.	4	29.01 30.01	Назначение карманов, их фасоны. Отделочная строчка. Раскрой кармана по лекалу. Последовательность обработки гладкого накладного кармана. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание срезов для подгиба. Нанесение линий притачивания	Определение долевой и поперечной нити. ТБ при работе с тканью в швейной мастерской.	Образец гладкого кармана с прямыми углами.

				кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение заправки в отделочной строчке.		
3	Закругленный накладной карман с отворотом.	4	31.01 1.02	Раскрой кармана и его деталей по лекалу. Последовательность обработки накладного кармана с отворотом. Нанесение линий притачивания кармана на изделие. Соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру с предварительным наметыванием. Выполнение заправки в отделочной строчке.	Определение долевой и поперечной нити. ТБ при работе с тканью в швейной мастерской.	Образец закругленного накладного кармана с отворотом.

Тема: Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.

Цель: Учить учащихся приемам обработки прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Создать условия: коррекции речи, развития культуры общения.

Воспитание самостоятельности, трудолюбия, аккуратности.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу.

Объекты работы: Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Прямые, острые и тупые углы в швейных изделиях.	2	5.02	Прямые, острые и тупые углы в швейных изделиях. Подкройная обтачка и ее применение. Значение надсечек.	Правила оформления чертежа изделия. Растяжимость обрезных краев.	Образец подкройной обтачки.

2	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	2	6.02	Раскрой обтачки(по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке деталей подкройной обтачкой. Анализ качества выполненной работы.	Подкройная обтачка и ее применение. ТБ при работе с тканью в швейной мастерской.	Образцы обработки углов подкройной обтачкой.
---	--	---	------	---	--	--

Тема: Построение чертежа и раскрой фартука для работы.

Цель: Познакомить с изготовлением выкройки и раскроем фартука для работы.

Учить умению читать чертежи, пользоваться разметочными измерительными инструментами, экономно расходовать ткань.

Воспитывать аккуратность , трудолюбие.

Учащиеся ориентируются по образцу чертежа и образцу раскладки выкройки на ткани.

Изделие: Фартук с нагрудником и бретелями, с накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Растительные волокна – лен.	2	7.02	Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна: длина, прочность. Действие воды и тепла на льняное волокно.	Растительные волокна – хлопок.	Коллекция «Лен».
2	Общие сведения о фартуке для работы.	2	8.02	Фасоны фартуков, их назначение, ткани для пошива. Название деталей, контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Составить коллекцию тканей.		Журналы мод. Плакаты «Виды тканей».
3	Построение чертежа	2	12.02	Деление отрезков на равные части и		

	выкройки фартука на поясе в М 1:4.			обозначение мест деления. Оформление чертежа изделия. Построение чертежа выкройки фартука на поясе в М 1:4.		
4	Изготовление выкройки в натуральную величину.	4	13.02 14.02	Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Отчет учащихся о проделанной работе.	Работа с линейкой.	Чертеж М 1:1
5	Раскрой фартука.	2	15.02	Правила экономного расходования ткани при раскрое. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.	Определение долевой и поперечной нити. ТБ при работе с ножницами.	

Тема: Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.

Цель: Учить учащихся приемам соединения деталей изделия с помощью пояса.

Учить умению планировать порядок рабочих операций.

Развивать и обогащать речь учащихся.

Познакомить с отделкой тканей.

Воспитывать личностные качества – опрятность.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу изделия.

Изделие: Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	2	19.02	Подготовка кроя фартука к обработке. Анализ образца фартука. Составление плана шитья фартука.	ТБ при работе в швейной мастерской.	Готовое изделие. Технологическая карта.

				Обработка бретелей обтачным швом. Соединение бретелей с нагрудником обтачным швом. Отделка тканей. Ткани гладкокрашенные, печатные, пестрокрашенные, меланжевые.		
2	Обработка карманов, боковых и нижнего срезов нижней части фартука.	4	20.02 21.02	Повторить приемы обработки накладных карманов. Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом или подкройной обтачкой. По верхнему обрезающему краю проложить стежки для сборок.	Подкройная обтачка. План шитья фартука.	Готовое изделие. Технологическая карта.
3	Соединение карманов с нижней частью фартука.	2	22.02	Соединение карманов с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру с предварительным наметыванием. Обработка притачного пояса. Обработка верхнего среза нижней части фартука.		Готовое изделие. Технологическая карта.
4	Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.	4	26.02 27.02	Соединение деталей фартука стачным и накладным швами. Требования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка фартука.	План шитья фартука. Правила утюжки х/б тканей.	Готовое изделие. Технологическая карта.
5	Заключительное занятие по теме.	2	28.02	Организация завершения работ с отстающими учениками. Проверка знаний учащихся по теме. Анализ выполненной работы.	Утюжка х/б ткани.	Готовое изделие. Технологическая карта.

Тема: Самостоятельная работа.

Цель: Проверить знания учащихся по пройденным темам.

Воспитывать уверенность в своих действиях и навыки самостоятельности.

Объекты работы: Изготовление накладного прямого кармана с отворотом по заданному размеру 12x14 см (ширина отворота 3 см). Обработка его и соединение с основной деталью.

Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

Работа выполняется по готовому крою.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Самостоятельная работа.	2	19.03	Изготовление накладного прямого кармана с отворотом по заданному размеру 12x14 см (ширина отворота 3 см). Обработка его и соединение с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.		

Тема: Практическое повторение.

Цель: Уточнять и совершенствовать приёмы по шитью косынок, фартуков без нагрудника, повязок для дежурных (по выбору).

Воспитывать аккуратность, товарищескую взаимопомощь.

Развивать речь учащихся.

Изделия: Косынки, фартуки без нагрудника, повязки для дежурных (по выбору).

Пошив по готовому крою.

Ориентировка в задании по образцу изделия.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Практическое	22	4.03	Последовательность изготовления		

	повторение.		5.03 6.03 7.03 11.03 12.03 13.03 14.03 18.03 20.03 21.03	пошиваемого изделия (повыбору).		
--	-------------	--	---	----------------------------------	--	--

IV четверть.

Тема: Вводное занятие.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Вводное занятие.	2	1.04	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.		

Тема: Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.

Цель: Познакомить учащихся с общими сведениями о трусах – плавках.

Учить приемам снятия мерок.

Расширить пространственные представления о линиях, мысленно проведенных на фигуре человека.

Учить строить чертеж выкройки трусов-плавков.

Воспитывать аккуратность в работе, чувства ответственности и самоконтроля.

Учащиеся ориентируются по образцу, чертежу и образцу раскладки выкройки на ткани.

Изделие: Трусы- плавки с резинкой по поясу; нижние срезы обработаны двойной косой обтачкой.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Общие сведения о трусах плавках.	2	2.04	Фасоны и назначение изделий. Ткани применяемые для пошива трусов-плавков. Особенности снятия мерок. Название деталей и контурных срезов.	Санитарно – гигиенические требования предъявляемые к нательному белью.	Таблица «Виды тканей». Чертеж М: 1:1.
2	Построение чертежа в масштабе 1:4.	2	3.04	Снятие и запись мерок. Построение чертежа в М 1:4. Вычерчивание основных и дополнительных линий.	Работа с линейкой. Название деталей и контурных срезов.	Чертеж М: 1:1.
3	Изготовление выкройки на свой размер.	2	4.04	Изготовление выкройки в натуральную величину по снятым меркам на свой размер. Вырезывание выкройки и проверка.	Снятие мерок.	Чертеж М: 1:1.
4	Раскрой трусов	2	8.04	Правила раскроя: экономия тканей и учет рисунка. Последовательность раскроя. Раскладка выкройки на ткани и раскрой с прибавкой на швы. Отчет учащихся о проделанной работе.	Определение долевой и поперечной нити. ТБ при работе с ножницами.	Образец раскладки выкройки на ткани.

Тема: Пошив поясного спортивного белья.

Цель: Ознакомить учащихся с санитарно-гигиеническими и эстетическими требованиями, которые необходимо учитывать при соединении деталей белья.

Учить соединять детали трусов –плавков.

Учить планировать предстоящую работу.

Воспитывать ответственность за своевременный приход к началу занятий.

Развивать и обогащать речь учащихся.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу изделия и рисунку.

Изделие: Трусы – плавки с резинкой по поясу; нижние срезы обработаны двойной косой обтачкой.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Сравнение льняных и х/б тканей по свойствам. Определение льняных и х/б тканей.	2	9.04	Сравнение льняных и х/б тканей по свойствам: 1.Способность к окраске. 2.Прочность, воздухопроницаемость, гигроскопичность. Действие воды тепла и щелочей. Учет свойств тканей при их использовании. Определение льняных и х/б тканей по внешнему виду, на ощупь, по разрыву, по растаскиванию нитей. Ткани для белья. Требования к бельевым тканям.	Получение льняных и х/б тканей. Обработка в отделочных цехах. Лабораторная работа.	Коллекция «хлопок», «лен». Таблица «Виды тканей». Образцы тканей.
2	Составление плана шитья трусов-плавков.	2	10.04	Виды отделок нижних срезов трусов-плавков. Анализ образца. Составление плана шитья трусов-плавков 1. Обработать ластовицу. 2. Соединить ластовицу с изделием. 3. Обработать боковые срезы. 4. Обработать нижние срезы. 5. Обработать верхний срез. 6. Отутюжить готовое изделие, сложить. Запись плана в тетради.	Составление плана шитья сорочки.	Рисунок. Готовое изделие. Образцы швов.
3	Обработка ластовицы	2	11.04	Обработка накладной ластовицы и		

	и соединение ластовицы с изделием.			соединение с основной деталью накладным швом. Отчет учащихся о предстоящей и проделанной работе.		
4	Обработка боковых срезов трусов-плавков.	2	15.04	Соединение боковых срезов запошивочным швом. Анализ качества выполненной работы.	Составление плана шитья трусов-плавков.	
5	Обработка нижнего среза трусов-плавков.	4	16.04 17.04	Обработка нижнего среза трусов-плавков двойной косой обтачкой из отделочной ткани. Заготовка косой обтачки, соединение ее в кольцо по размеру нижнего среза. Отчет учащихся о проделанной работе.	Раскрой и стачивание косых обтачек. Применение надсечек.	Готовое изделие.
6	Обработка верхнего среза трусов-плавков.	2	18.04	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом и вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинки). Утюжка и складывание изделия.	Правила утюжки х/б тканей. ТБ при работе с утюгом.	Готовое изделие.
7	Заключительное занятие по теме.	2	22.04	Организация завершения работ с отстающими учениками. Проверка знаний учащихся по теме. Анализ выполненной работы.	Утюжка х/б ткани.	Готовое изделие. Технологическая карта.

Тема: Ремонт одежды.

Цель: Учить штопать и накладывать заплаты накладным швом на машине.

Воспитывать трудолюбие и аккуратность в работе.

Работать над развитием моторики рук.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
---	--------------	--------------	------	--------------------	-------------------------	--------------------

1	Наложение заплат накладным швом на машине.	2	23.04	Эстетика одежды. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплат. Приметывание и настрачивание заплат. Утюжка.	Виды ремонта одежды.	Таблица.
2	Штопка полотняного переплетения и в петельку.	4	24.04 25.04	Штопка. Подбор ниток в соответствии с тканью, по цвету, толщине, качеству. Подготовка места наложения штопки. Выполнение штопки. Анализ выполненных работ.	Подготовка изделия к ремонту.	Образец штопки в петельку.

Тема: Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.

Цель: Учить выполнять построение чертежа кепи; знать формулы расчета конструкции.

Обучать экономному расходованию материалов с учетом рисунка ткани и припусков на швы.

Развивать и обогащать речь учащихся.

Воспитывать аккуратность, товарищескую помощь.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу изделия.

Изделие: кепи.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Общие сведения об изделии (кепи и береты).	2	29.04	Кепи и береты: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Ткани, материалы для отделки. План изготовления головного убора. Снятие мерок их запись.		Журналы мод.
2	Построение чертежа кепи в М:1:4 и в натуральную	2	30.04	Формулы для расчета. Конструкции. Построение чертежа кепи в масштабе и в натуральную	Работа с линейкой.	Чертеж М: 1:1.

	величину.			величину. Проверка построения. Подготовка выкройки к раскрою.		
3	Раскрой деталей кепи.	2	6.05	Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани.	Определение долевой и поперечной нити.	Образец раскладки выкройки на ткани.

Тема: Пошив летнего головного убора.

Цель: Уметь составлять план пошива кепи с опорой на предметно – технологическую карту.

Учить учащихся приемам выполнения настрочного и расстрочного швов на образцах.

Развивать и обогащать речь учащихся.

Воспитывать привычку к соблюдению чистоты рук, одежды, рабочего места.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу изделия.

Изделие: Кепи из х/б ткани.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Настрочной и расстрочной шов.	2	7.05	Настрочной и расстрочной швы: применение , конструкция, условное изображение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образцах. Требования к качеству выполняемой работы.		
2	Стачивание деталей головки и подкладки.	4	8.05 13.05	Составление плана пошива кепи. Соединение клиньев головки настрочным швом без предварительного заметывания. Соединение клиньев подкладки. Проверка качества работы.		Готовое изделие. Технологическая карта.
3	Обработка козырька.	2	14.05	Обтачивание отлетных срезов		Готовое изделие.

				деталей. Назначение надсечек. Выполнение отстрочки с ориентиром на рожок лапки.		Технологическая карта.
4	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия.	2	15.05	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка и складывание изделия. Оценка качества готового изделия.		Готовое изделие. Технологическая карта.

Тема: Контрольная работа, подведение итогов за год .

Цель: Проверить знания учащихся по пройденным темам.

Воспитывать уверенность в своих действиях и навыки самостоятельности.

Объекты работы: Пошив головного убора (кепи).

Работа выполняется по готовому крою.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Контрольная работа, подведение итогов за год.	4	21.05 22.05	Пошив головного убора (кепи).		

Тема: Практическое повторение.

Цель: Уточнять и совершенствовать приёмы по шитью косынок, фартуков с нагрудником, повязок для дежурных (по выбору).

Воспитывать аккуратность, товарищескую взаимопомощь.

Развивать речь учащихся.

Изделия: Косынки, фартуки без нагрудника, повязки для дежурных (по выбору).

Пошив по готовому крою.

Ориентировка в задании по образцу изделия.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Практическое повторение.	10	16.05 20.05 23.05 27.05 28.05	Последовательность изготовления пошиваемого изделия .		