

Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Тепикинская школа-интернат».

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы  
Бондаренко Е.П.  
«31» 08 2023г.



СОГЛАСОВАНО:  
замдиректора по УР  
Казьмина О.Б.  
«30» 08 2023г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО учителей технологии.  
протокол № 1  
«29» 08 2023г.

Адаптированная образовательная программа  
ПО ПРЕДМЕТУ «Швейное дело»  
(7 класс)

Автор – составитель:  
Учитель швейного дела  
Букарева А.Г.

2023– 2024 учебный год

### Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (швейное дело) для 7 класса разработана в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В. Воронковой 2015 г.. Содержание программы рассчитано на работу по учебному пособию для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ Технология. «Швейное дело», для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 7 класс, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. М. Просвещение- 2021г.(учебное пособие)

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Рабочая программа направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и

результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Вербальные методы- рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Рабочая программа по профессионально – трудовому обучению рассчитана на период обучения с 5- 9 класс – 5 лет. В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ. Специализация профессионального обучения предусматривается программой только в 8-9 классах.

#### **Формы организации трудового обучения.**

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд, а также кружковая работа.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2-4 учебных часа.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

### **Типы занятий**

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

#### Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

#### Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

#### Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце каждого года обучения.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);

Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

Информатика (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

Историей (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т.д.);

Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина)

### **Основные принципы отбора материала.**

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых, закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал 7-8 классов достаточно сложен: изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Программа 9 класс предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах.



В 9 классе учащиеся, после прохождения производственной практики, сдают зачет по итогам трудового обучения. Им выдается свидетельство об окончании 9 класса и характеристика с перечнем тех видов деятельности, которые учащиеся могут выполнять самостоятельно.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

### **По окончании**

#### **учащиеся должны знать:**

правила безопасной работы с ручными инструментами и на промышленной универсальной швейной машине; специализированные швейные машины, краеобметочную машину, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);

технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;

эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования ночных сорочек.

общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения;

понятие о композиции в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования юбки, правила подготовки выкройки к раскрою;

назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом; способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;

способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, и штопкой, правила ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей.

**Учащиеся должны уметь:**

определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани;

включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку. Заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость. Выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка; обрабатывать края на краеобметочной машине;

читать и строить чертеж ночной сорочки, юбки детской пижамы, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины ночной сорочки, Способы моделирования конических, клиньевых, прямых юбок, подготавливать выкройку к раскрою;

выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: бельевой, запошивочный, стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы. Обрабатывать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом, тесьмой или оборкой, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;

ремонттировать одежду заплатами, штопкой.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ШВЕЙНОЕ ДЕЛО 7 КЛАСС

### I четверть

Тема: Вводное занятие.

| № | Тема занятия     | Кол-во часов | Дата | Содержание занятия  | Материал для повторения             | Наглядные пособия.                 |
|---|------------------|--------------|------|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Вводное занятие. | 2            | 1.09 | Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. | Швейное оборудование и инструменты. | Швейное оборудование и инструменты |

Тема: Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ.

Цель: Дать элементарные сведения о классификации машин и показать общность устройства рабочих машин.

Ознакомить с правилами подготовки и приёмами работы на промышленной швейной машине, требованиями безопасности труда.

Воспитывать привычку поддерживать определенный порядок на рабочем месте.

| № | Тема занятия                            | Кол-во часов | Дата | Содержание занятия   | Материал для повторения | Наглядные пособия |
|---|---|--------------|------|--|-------------------------|-------------------|
| 1 | Назначение промышленной швейной машины. | 2            | 4.09 | Назначение промышленной швейной машины. Скорость работы, виды выполнения на ней швейных операций. Сравнить устройство электропривода бытовой и промышленных швейных машин. Универсальные промышленные швейные машины. Основные механизмы |                         |                   |



|   |  |   |              |  |  |  |
|---|--|---|--------------|--|--|--|
|   |  |   |              | швейной машины, через которые заправляют верхнюю и нижнюю нитки. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток.  |  |  |
| 2 | Правила работы на универсальной промышленной швейной машине. | 4 | 5.09<br>7.09 | Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула. Нажим на педаль, пуск и остановка машины (плавно). Строчка без ниток.  |  |  |
| 3 | Механизмы промышленной швейной машины.                       | 2 | 8.09         | Регулятор строчки, его назначение и действие. Упражнение по выполнению пробных строчек. а) Выполнить строчку на ширину рожка лапки. б) Выполнить строчку по намеченной линии. в) Выполнить шов вподгибку с закрытым срезом без предварительного заметывания. |  |  |

Тема: Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.

Цель: Познакомить с построением чертежа и раскроем ночной сорочки.

Учить умению читать чертежи, пользоваться измерительными инструментами.

Воспитывать привычку поддерживать определенный порядок на рабочем месте.

Развивать речь учащихся.

Учащиеся ориентируются по образцу чертежа и образцу раскладки выкройки на ткани.

Изделия: Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата | Содержание занятия | Материал для повторения | Наглядные пособия |
|---|--------------|--------------|------|--------------------|-------------------------|-------------------|
|---|--------------|--------------|------|--------------------|-------------------------|-------------------|

|   |   |   |                |  |   |  |
|---|---|---|----------------|--|---|--|
| 1 | Получение пряжи из льняного волокна.          | 2 | 11.09          | Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства.   | Обработка стеблей льна и получение льняного волокна.                                  | Коллекция «Лен».                                   |
| 2 | Общие сведения об изделии. Снятие мерок.      | 2 | 12.09          | Ткани для пошива ночных сорочек фасоны выреза горловины. Требования к тканям. Нитки для пошива сорочки. Снятие мерок. Определение размера. Расчет расхода ткани на изделие.  |   | Журналы мод. Плакаты «Виды тканей».                |
| 3 | Построение чертежа ночной сорочки в масштабе. | 2 | 14.09          | Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4. Названия контурных срезов и деталей.   | Работа с линейкой.  | Чертеж М 1:1                                       |
| 4 | Изготовление выкройки в натуральную величину. | 4 | 15.09<br>18.09 | Изготовление выкройки в натуральную величину по снятым меркам. Взаимопроверка. Отчет учащихся о проделанной работе.  | Снятие мерок. Определение размера. Определение деталей и контурных срезов по чертежу. | Чертеж М 1:1                                       |
| 5 | Раскрой ночной сорочки.                       | 2 | 19.09          | Правила раскроя. Экономия тканей и учет рисунка. Последовательность раскроя. Раскрой с прибавкой на швы. Вырезание горловины и обтачки. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Обозначение середины на основной детали и на обтачке. | Определение долевой и поперечной нити. Т/Б при работе с ножницами.                    | Образец раскладки выкройки на ткани. Образцы швов. |
| 6 | Заключительное занятие по теме.               | 2 | 21.09          | Организация завершения работы с отстающими учениками. Проверка знаний учащихся по теме.  |   | Карточки.  |

Тема: Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.

Цель: Учить учащихся приемам обработки изделий подкройной обтачкой.

Учить умению планировать порядок рабочих операций.

Воспитывать ответственность за своевременный приход к началу занятий.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу изделия, планирование на основе комбинированной технологической карты.

Изделие: Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

| № | Тема занятия   | Кол-во часов | Дата  | Содержание занятия  | Материал для повторения   | Наглядные пособия                       |
|---|--|--------------|-------|---|---|---|
| 1 | Дефекты в строчке при работе искривленной и тупой иглой. | 2            | 22.09 | Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе искривленной и тупой иглой: виды, устранение .  | Устройство машинной иглы.   | Таблица: «Машинная игла».               |
| 2 | Неполадки в работе швейной машины, виды, устранение.     | 2            | 25.09 | Неполадки в работе швейной машины (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.  | Установка машинной иглы.  | Швейные машины.                         |
| 3 | Составление плана шитья сорочки.                         | 2            | 26.09 | Анализ образца сорочки. Составление плана шитья сорочки. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачке.                                      |   | Готовое изделие. Технологическая карта. |
| 4 | Обработка горловины.                                     | 2            | 28.09 | Обработка обтачки. Приметывание обтачки к горловине сорочки, притачивание обтачки, выполнение надсечек, выметывание и настрачивание обтачки. Применение кружев, тесьмы. | ТБ при работе на швейной машине. Составление плана шитья сорочки. |   |
| 5 | Сметывание и стачивание боковых срезов (первый           | 2            | 29.09 | Определение лицевой и изнаночной стороны изделия, складывание, сметывание и стачивание боковых срезов   | Выполнение запошивочного шва. План                                | Образец изделия.                        |

|    |  |   |                |   |   |  |
|----|--|---|----------------|---|---|--|
|    | прошив).                                   |   |                | запошивочным швом.  | пошива сорочки. ТБ при работе с ножницами и иглой.                                    |  |
| 6  | Стачивание боковых срезов (второй прошив). | 2 | 2.10           | Стачивание боковых срезов запошивочным швом. Анализ качества выполненной работы.  | Выполнение запошивочного шва. План пошива сорочки. ТБ при работе с ножницами и иглой. | Образец изделия.   |
| 7  | Обработка нижнего среза сорочки.           | 2 | 3.10           | Выравнивание нижнего среза сорочки. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.   | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.   | Образец шва сорочки.   |
| 8  | Обработка рукава.                          | 2 | 5.10           | Стачивание обтачки. Обработка обтачки. Примётывание и притачивание обтачки. Вымётывание и настрачивание обтачки. Анализ выполненной работы. | План пошива сорочки.  | Образец изделия.   |
| 9  | Утюжка и складывание.                      | 2 | 6.10           | Утюжка и складывание по стандарту. Правила утюжки х/б тканей. Отчет учащихся о проделанной работе.  | ТБ при работе с утюгом.   | Образец сорочки.   |
| 10 | Заключительное занятие по теме.            | 2 | 9.10           | Организация завершения работ с отстающими учениками. Проверка знаний учащихся по теме. Анализ выполненной работы.                           |   |  |
| 11 | Обработка на образце выреза горловины.     | 4 | 10.10<br>12.10 | Обработка на образце выреза горловины углом, каре или круглой (овальной) формы (по выбору). Анализ выполненной работы.                      | Изготовление выкройки подкройной обтачки.   | Операционная предметная карта на обработку горловины обтачкой. |

Тема: Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.

Цель: Познакомить с простейшими сведениями о ткацком производстве, с изготовлением льняных тканей , их свойствами; с пооперационным разделением труда при пошиве изделия.

Повторить общие сведения о наволочке с клапаном.

Учить шить однодетальные изделия с прямыми срезами с пооперационным разделением труда.

Воспитывать трудолюбие и аккуратность в работе.

Изделие: Наволочка с клапаном.

| № | Тема занятия  | Кол-во часов | Дата           | Содержание занятия   | Материал для повторения             | Наглядные пособия                       |
|---|---|--------------|----------------|--|-------------------------------------|---|
| 1 | Изготовление льняных тканей, их свойства.                         | 2            | 13.10          | Льняная ткань: изготовление, свойства ( способность впитывать влагу и пропускать воздух) отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняных тканей.  |                                     | Коллекция «Лен».                        |
| 2 | Простейшие сведения о ткацком производстве.                       | 2            | 16.10          | Ткацкое производство (общее представление). Профессии. Лабораторная работа. Изучение свойств льняных тканей.   | Профессии прядильного производства. | Коллекция «Лен».                        |
| 3 | Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Бельевые швы. | 2            | 17.10          | Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы используемые при фабричном пошиве бельевого изделия. Упражнения по выполнению бельевых швов без предварительного смётывания. | Повторить соединительные швы.       | Образцы соединительных швов.            |
| 4 | Наволочка с клапаном.   | 4            | 19.10<br>20.10 | Наволочка с клапаном. Анализ образца. План работы по пошиву наволочки с клапаном. Определение срезов в крае (крой готовый). Отчет учащихся о   |                                     | Готовое изделие. Технологическая карта. |

|   |                             |   |                |   |  |                        |
|---|-----------------------------|---|----------------|---|--|------------------------|
|   |                             |   |                | проделанной работе.   |  |                        |
| 5 | Пошив наволочки с клапаном. | 4 | 23.10<br>26.10 | Пошив наволочки с клапаном по плану.<br>Анализ выполненной работы. Отчет учащихся о проделанной работе. |  | Технологическая карта. |

Тема: Практическое повторение.

Цель: Уточнить и совершенствовать приемы обработки горловины подкройной обтачкой.

Закрепить приемы выполнения запошивочного, двойного и шва в подгибку с закрытым срезом.

Воспитывать аккуратность, товарищескую взаимопомощь.

Учащиеся ориентируются в задании по рисунку, образцу.

Анализ изделия в групповой беседе.

Пошив изделия по готовому крою.

Виды работ: Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной обтачкой.

Карнавальный костюм, повязки для дежурных, наволочки с клапаном.

| № | Тема занятия             | Кол-во часов | Дата  | Содержание занятия                                    | Материал для повторения | Наглядные пособия |
|---|--------------------------|--------------|-------|---|-------------------------|-------------------|
| 1 | Практическое повторение. | 2            | 27.10 | Последовательность изготовления пошиваемого изделия . |                         |                   |

Тема: Самостоятельная работа.

Цель: Проверить знания учащихся по пройденным темам.

Воспитывать уверенность в своих действиях и навыки самостоятельности.

Объекты работы: Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.



| № | Тема занятия            | Кол-во часов. | Дата  | Содержание занятия.                                   | Материал для повторения. | Наглядные пособия. |
|---|-------------------------|---------------|-------|---|--------------------------|--------------------|
| 1 | Самостоятельная работа. | 2             | 24.10 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. |                          |                    |

II четверть.

Тема: Вводное занятие.

| № | Тема занятия     | Кол-во часов | Дата | Содержание занятия   | Материал для повторения             | Наглядные пособия.                 |
|---|------------------|--------------|------|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Вводное занятие. | 2            | 6.11 | Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Профессия швей-мотористки. | Швейное оборудование и инструменты. | Швейное оборудование и инструменты |

Тема: Понятие о ткацком производстве.

Цель: Познакомить с общими представлениями о ткацком производстве, с простейшими переплетениями нитей в ткани.

Уметь сопоставлять переплетения с соответствующей тканью.

Развивать и обогащать речь учащихся.

Воспитывать привычку поддерживать определенный порядок на рабочем месте.

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата | Содержание занятия             | Материал для повторения | Наглядные пособия |
|---|--------------|--------------|------|--------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 | Ткацкое      | 4            | 7.11 | Ткацкое производство. Основные |                         |                   |

|   |                         |   |       |   |  |  |
|---|-------------------------|---|-------|---|--|--|
|   | производство.           |   | 9.11  | профессии ткацкого производства. Простейшие переплетения нитей в ткани. Полотняное переплетение. Изготовление полотняного переплетения из полосок бумаги.   |  |  |
| 2 | Сатиновое переплетение. | 2 | 10.11 | Сатиновое переплетение. Особенности сатинового переплетения и свойства тканей, выработанных сатиновым переплетением. Изготовление образца сатинового переплетения. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью. |  |  |
| 3 | Саржевое переплетение.  | 2 | 13.11 | Саржевое переплетение. Особенности саржевого переплетения, свойства тканей, выработанных саржевым. Изготовление образца саржевого переплетения. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.                    |  |  |

Тема: Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.

Цель: Познакомить с общими сведениями о пододеяльнике. Повторить швы которые применяются при шитье постельного белья. Учить обрабатывать рамку пододеяльника подкройной обтачкой.

Развивать связную речь учащихся, совершенствовать мелкую моторику рук.

Воспитывать товарищескую взаимопомощь.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу.

Изделие: Пододеяльник.

| № | Тема занятия     | Кол-во часов | Дата  | Содержание занятия                    | Материал для повторения | Наглядные пособия. |
|---|------------------|--------------|-------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| 1 | Общие сведения о | 2            | 14.11 | Пододеяльник: назначение, стандартные |                         |                    |

|   |   |   |                |  |                                 |  |
|---|---|---|----------------|--|---------------------------------|--|
|   | пододеяльнике.  |   |                | размеры, ткани для пошива, детали и названия срезов. План работы по изготовлению пододеяльника.  |                                 |  |
| 2 | Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой (на образце). | 4 | 16.11<br>17.11 | Форма выреза рамки пододеяльника. Способы обработки выреза. Раскрой обтачки. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника (на образце)  |                                 |  |
| 3 | Раскрой пододеяльника.  | 2 | 20.11          | Правила подготовки ткани к раскрою Раскрой пододеяльника. Раскрой деталей обтачки из выпада ткани.   | Общие сведения о пододеяльнике. |  |
| 4 | Обработка выреза пододеяльника.                                 | 2 | 21.11          | Стачивание деталей подкройной обтачки. Последовательность обработки выреза пододеяльника. Отделка выреза кружевами, тесьмой. Требования к качеству работы.   |                                 |  |
| 5 | Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника.            | 4 | 23.11<br>24.11 | Соединительные швы. Способы обработки долевых и поперечных срезов пододеяльника. Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника соединительным швом вподгибку с закрытым срезом. Удаление строчек временного назначения. Утюжка готового изделия. Складывание изделия по стандарту. Оценка качества выполненной работы. |                                 |  |

Тема: Бригадный метод пошива постельного белья.

Цель: Повторить общие сведения о бельевых изделиях ( виды бельевых изделий, их стандартные размеры, название

тканей для их пошива, бельевые швы и технология их выполнения). Познакомить с пооперационным разделением труда при пошиве постельного белья и техническими требованиями к готовой продукции. Учить работать бригадным методом.  
 Развивать и обогащать речь учащихся.  
 Воспитывать наблюдательность, сообразительность в работе.

Изделие: Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

| № | Тема занятия  | Кол-во часов | Дата          | Содержание занятия  | Материал для повторения                             | Наглядные пособия. |
|---|---|--------------|---------------|---|---|--------------------|
| 1 | Бельевые изделия. Сравнение свойств льняных и х/б тканей.     | 2            | 27.11         | Бельевые изделия: стандартные размеры наволочек, простыней, пододеяльников. Ткани для пошива бельевых изделий. Бельевые швы. Свойства льняных и х/б тканей их сравнение. Бельевые швы и технология их выполнения. Требования к качеству их выполнения. Выполнение бельевых швов на образце. |   |                    |
| 2 | Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. | 2            | 28.11         | Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Работа бригадным методом. Технология изготовления бельевых изделий.   |   |                    |
| 3 | Пошив постельного белья бригадным методом.                    | 3            | 30.11<br>1.12 | Раскрой изделий. Технология пошива бельевых изделий. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции. Самоконтроль качества работы. Утюжка и складывание изделий.   | Украшение постельного белья разными видами отделки. |                    |

Тема: Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевых изделия.

Цель: Познакомить с построением чертежа и раскроем пижамных брюк.

Учить умению читать чертежи, пользоваться измерительными инструментами.

Воспитывать привычку поддерживать определенный порядок на рабочем месте.

Развивать и обогащать речь учащихся.

Учащиеся ориентируются по образцу чертежа и образцу раскладки выкройки на ткани.

Изделие: Брюки пижамные.

| № | Тема занятия   | Кол-во часов | Дата         | Содержание занятия   | Материал для повторения | Наглядные пособия.   |
|---|--|--------------|--------------|--|-------------------------|--|
| 1 | Общие сведения о пижаме.   | 2            | 4.12         | Пижамы: назначение, ткани для пошива изделия. Детали и название контурных срезов. Фасоны пижамных брюк. Описание изделия. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Правила снятия мерок. Снятие мерок.  |                         | Готовое изделие. Таблица «Виды тканей». Сантиметровые ленты.     |
| 2 | Построение чертежа выкройки пижамных брюк в М 1:4.                                 | 2            | 5.12         | Прибавка к меркам. Формулы расчета конструкции. Построение чертежа выкройки пижамных брюк в М 1:4.   |                         | Чертеж М 1:1   |
| 3 | Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину. Раскрой пижамных брюк. | 4            | 7.12<br>8.12 | Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину. Проверка качества выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие. Раскладка выкройки на ткани. Особенности раскроя парных деталей. Раскрой парных деталей пижамных брюк с учетом припусков на швы. |                         | Чертеж М 1:1. Образец раскладки выкройки пижамных брюк на ткани. |
| 4 | Раскрой пижамных брюк.   | 2            | 11.12        |  |                         |  |

Тема: Изготовление выкройки бельевого плечевого изделия и раскрой.

Цель: Учить изменять выкройку в зависимости от выбранного фасона изделия, проверять правильность построения; выполнять раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы.

Воспитывать наблюдательность, сообразительность в работе.

Развивать и обогащать речь учащихся.

Учащиеся ориентируются по образцу чертежа и образцу раскладки выкройки на ткани.

Изделие: Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

| № | Тема занятия                                | Кол-во часов | Дата  | Содержание занятия  | Материал для повторения | Наглядные пособия.  |
|---|---|--------------|-------|---|-------------------------|---|
| 1 | Пижамная сорочка.                           | 2            | 12.12 | Фасоны изделий. Виды отделок. Детали и их контурные срезы. Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Изменение выкройки ночной сорочки, уменьшение длины. ( Моделирование выкройки). Подготовка выкройки к раскрою. |                         | Чертеж ночной сорочки М 1:1, журналы мод, образец раскладки выкройки пижамной сорочки на ткани. |
| 2 | Раскрой пижамной сорочки без плечевого шва. | 2            | 14.12 | Правила раскроя. Подготовка ткани к раскрою. Экономия тканей и учет рисунка. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой с прибавкой на швы.   |                         |   |

Тема: Соединение основных деталей в изделии поясного белья.

Цель: Учить умению планировать порядок рабочих операций. Учить учащихся приемам обработки детского белья.

Воспитывать самоконтроль.

Развивать и обогащать речь учащихся.

Работать над развитием моторики рук.



Изделие: Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).  
Учащиеся ориентируются в задании по образцу.

| № | Тема занятия   | Кол-во часов | Дата           | Содержание занятия  | Материал для повторения                                    | Наглядные пособия.                                       |
|---|--|--------------|----------------|---|--|--|
| 1 | Пошив пижамной сорочки.<br>Обработка горловины косой обтачкой. | 4            | 15.12<br>18.12 | Составление плана пошива пижамы с опорой на предметно-технологическую карту. Подготовка деталей края к обработке. Заготовка косой обтачки. Соединение частей обтачки. Обработка круглого выреза горловины пижамной сорочки и косой обтачки с применением кружева. Требования к качеству работы. | Соединение косой обтачки.                                  | Готовое изделие.<br>Технологическая карта.               |
| 2 | Обработка боковых срезов и срезов рукавов пижамной сорочки.    | 2            | 19.12          | Виды соединительных швов. Обработка боковых срезов пижамной сорочки одним из соединительных бельевых швов. Технические требования к выполнению шва.   | Виды соединительных швов.                                  | Технологическая карта. Образцы швов.                     |
| 3 | Обработка нижнего среза пижамной сорочки.                      | 2            | 21.12          | Определение лицевой и изнаночной стороны изделия. Выравнивание низа сорочки. Способы обработки нижнего среза изделия. Контроль качества.  |  | Готовое изделие.<br>Технологическая карта.               |
| 4 | Пошив пижамных брюк.   | 4            | 22.12<br>25.12 | Стачивание шаговых срезов и шва сидения запошивочным швом. Применение надсечек. Краевые швы. Обработка верхнего и нижних срезов брюк. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия. Оценка качества изделия.                          | Технологические требования к выполнению запошивочного шва. | Готовое изделие.<br>Технологическая карта. Образцы швов. |
| 5 | Заключительное   | 2            | 28.12          | Организация завершения работы с   |  |  |

|  |                  |  |  |   |  |  |
|--|------------------|--|--|---|--|--|
|  | занятие по теме. |  |  | отстающими учениками. Проверка знаний учащихся по теме. |  |  |
|--|------------------|--|--|---|--|--|

Тема: Самостоятельная работа. 2 (26.12)

Цель: Проверить знания учащихся по пройденным темам.

Воспитывать уверенность в своих действиях и навыки самостоятельности.

Объекты работы:

1. Пошив по готовому крою наволочки с клапанами. Размер 70x70 см. ответы на вопросы.
2. Из каких предметов состоит комплект пижамы?  
Из каких тканей шьют пижамы?  
Какие виды отделок можно применить при пошиве пижамы?  
Какие швы применяют при изготовлении пижамы?

III четверть.

Тема: Вводное занятие.

| № | Тема занятия     | Кол-во часов | Дата | Содержание занятия  | Материал для повторения             | Наглядные пособия.                 |
|---|------------------|--------------|------|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Вводное занятие. | 2            | 9.01 | Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. | Швейное оборудование и инструменты. | Швейное оборудование и инструменты |

Тема: Ремонт одежды.

Цель: Учить подбирать нитки и ткань для ремонта одежды, определять вид ремонта.  
 Учить раскроить заплату и пристрочить ее накладным швом; выполнять штопку.  
 Развивать и обогащать речь учащихся.  
 Воспитывать трудолюбие и аккуратность в работе.

Изделия: Штопка, заплата.

| № | Тема занятия  | Кол-во часов | Дата           | Содержание занятия  | Материал для повторения                                   | Наглядные пособия.                      |
|---|---|--------------|----------------|---|---|---|
| 1 | Определение вида ремонта одежды.<br>Наложение заплаты накладным швом. | 2            | 11.01          | Подготовка одежды к ремонту.<br>Определение вида ремонта одежды (пришивание пуговиц, ремонт распоровшегося шва, наложение заплаты и т. д.). Подбор ниток и ткани для ремонта. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. | Ремонт одежды по распоровшемуся шву и разорванному месту. | Образцы различных видов ремонта одежды. |
| 2 | Выполнение штопки.  | 4            | 12.01<br>15.01 | Штопка. Подготовка места для штопки.  |   |   |

Тема: Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.

Цель: Познакомить учащихся с построением чертежа основы прямой юбки, изготовлением выкройки и раскроем.  
 Учить в процессе построения чертежа учитывать размерные и пространственные параметры фигуры.  
 Развивать мышление, внимание, глазомер.  
 Воспитывать аккуратность при выполнении чертежных работ, усидчивость, привычку экономного расходования ткани.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу и чертежу.

Изделие: Прямая юбка с шестью вытачками.

| № | Тема занятия   | Кол-во часов | Дата           | Содержание занятия  | Материал для повторения | Наглядные пособия.     |
|---|--|--------------|----------------|---|-------------------------|------------------------|
| 1 | Шерстяное волокно и его свойства.                    | 2            | 16.01          | Шерстяное волокно: виды, свойства (длина сравнительная толщина, извитость, прочность). Лабораторная работа. Определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Получение пряжи из шерстяного волокна. Ассортимент шерстяной пряжи. |                         | Коллекция «Шерсть».    |
| 2 | Общие сведения о юбках. Снятие мерок.                | 2            | 18.01          | Юбка: ее виды, фасоны. Ткани для пошива прямой юбки. Детали и их контурные срезы. Описание фасона изделия. Снятие мерок.  |                         | Таблица «Виды тканей». |
| 3 | Построение чертежа двухшовной юбки в масштабе 1:4.   | 2            | 19.01          | Мерки для построения чертежа основы прямой юбки. Прибавки к меркам. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4.   | Работа с линейкой.      | Чертеж М 1:1.          |
| 4 | Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки. | 4            | 22.01<br>23.01 | Изготовление выкройки в натуральную величину по снятым меркам. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка правильности построения.   | Снятие мерок.           | Чертеж М 1:1.          |

|    |   |   |       |   |   |                                      |
|----|---|---|-------|---|---|--------------------------------------|
| 5  | Выбор фасона.<br>Изменение выкройки основы прямой юбки. | 2 | 25.01 | Выбор фасона и ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Расчет расхода ткани на изделие. Подбор ткани для пошива выбранного фасона юбки.       |   |                                      |
| 6. | Раскрой двухшовной юбки.                                | 2 | 26.01 | Правила раскроя. Последовательность раскроя. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки и линии бедер. | Определение долевой и поперечной нити. Т/Б при работе с ножницами, силки. | Образец раскладки выкройки на ткани. |

Тема: Обработка складок в поясном женском и детском платье.

Цель: Учить учащихся обрабатывать складки на образцах.

Развивать речь учащихся, совершенствовать мелкую моторику.

Воспитывать привычку к соблюдению чистоты рук , одежды , рабочего места.

Учащиеся ориентируются в задании по образцам.

| № | Тема занятия                            | Кол-во часов | Дата           | Содержание занятия   | Материал для повторения    | Наглядные пособия.            |
|---|---|--------------|----------------|--|----------------------------|-------------------------------|
| 1 | Складки: виды, назначение, конструкция. | 4            | 29.01<br>30.01 | Складки: виды, назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Виды складок по расположению их на изделии. Односторонняя складка: внешний вид, конструкция, ширина. Обработка односторонней складки: разметка линий внутреннего и наружного | Правила утюжки х\б тканей. | Журналы мод. Образцы складок. |

|   |  |   |      |   |  |                  |
|---|--|---|------|---|--|------------------|
|   |  |   |      | сгибов ткани, заметывание складок строчками, утюжка складок.  |  |                  |
| 2 | Выполнение встречной и бантовой складок на образцах. | 2 | 1.02 | Встречная складка: внешний вид, конструкция, ширина. Обработка встречной складки: разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани, заметывание складок, закрепление складок строчками, утюжка складок. Бантовая складка: внешний вид, конструкция, ширина. Обработка бантовой складки: разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани, заметывание складок, закрепление складок строчками, утюжка складок. |  | Образцы складок. |

Тема: Обработка застежки в боковом шве поясного изделия.

Цель: Познакомить с получением шерстяной ткани и свойствами чистошерстяной и полушерстяной ткани.

Учить учащихся приемам обработки застежки в боковом шве поясного изделия.

Совершенствовать мелкую моторику моторику рук.

Воспитывать аккуратность и самоконтроль в работе.

Учащиеся ориентируются в задании по образцам.

Объекты работы: Обработка на образцах застежки в боковом шве поясного изделия тесьмой «молния» и на крючках.

| № | Тема занятия  | Кол-во часов | Дата | Содержание занятия  | Материал для повторения                | Наглядные пособия.                  |
|---|---|--------------|------|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Получение ткани из шерстяной пряжи и свойства тканей. | 2            | 2.02 | Получение пряжи из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Ткацкое | Получение пряжи из шерстяного волокна. | Коллекция «Шерсть». Образцы тканей. |



|   |  |   |                      |   |   |  |
|---|--|---|----------------------|---|---|--|
|   |  |   |                      | <p>производство. Ассортимент шерстяных тканей. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани. Изучение свойств тканей. Лабораторная работа. Определение чистошерстяных тканей по внешним признакам, на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.</p> |   | <p>Плакат «Виды тканей».</p>   |
| 2 | <p>Обработка застежки тесьмой «молния» на образце.</p> | 4 | <p>5.02<br/>6.02</p> | <p>Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Способы обработки застежки тесьмой «молния». Виды тесьмы «молния» технология обработки застежки тесьмой «молния» на образце (обработка среза припуска на швы, втачивание тесьмы «молния»). Контроль качества.</p>   | <p>ТБ при работе на швейной машине.</p> | <p>Образцы застежек. Письменная инструкционная карта.</p>              |
| 3 | <p>Обработка застежки юбки на крючках.</p>             | 4 | <p>8.02<br/>9.02</p> | <p>Обработка среза припуска по шву планками. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель, крючков, кнопок. Изготовление петель из ниток. Проверка качества работы.</p>  |   | <p>Инструкционная карта. Образец обработки застежки юбки планками.</p> |

Тема: Обработка низа прямой юбки.

Цель: Учить обрабатывать нижний срез прямой юбки в зависимости от фасона и ткани.

Совершенствовать мелкую моторику рук.

Развивать связную речь учащихся.

Воспитывать привычку поддерживать определенный порядок на рабочем месте.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу.

| № | Тема занятия   | Кол-во часов | Дата           | Содержание занятия   | Материал для повторения  | Наглядные пособия.  |
|---|--|--------------|----------------|--|--|---|
| 1 | Виды обработки нижнего среза прямой юбки.                                  | 2            | 12.02          | Виды обработки нижнего среза прямой юбки, зависимости от фасона и ткани. Ширина подгиба. Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков или машинной строчкой. Проверка качества работы. | Потайные стежки.   | Образцы обработки нижнего среза юбки. Образец потайного стежка. Журналы мод. Таблица «Виды тканей». |
| 2 | Обработка нижнего среза тесьмой, косой обтачкой, зигзагообразной строчкой. | 4            | 13.02<br>15.02 | Обработка нижнего среза тесьмой, косой обтачкой, зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка прямых стежков после заметывания и после окончательной обработки.  | ТБ при работе на электрической швейной машине, с электрическим утюгом. | Образцы обработки нижнего среза юбки.   |

Тема: Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.

Цель: Учить учащихся приемам обработки верхнего среза прямой юбки притачным поясом или корсажной тесьмой.

Воспитывать привычку поддерживать определенный порядок на рабочем месте.

Развивать связную речь учащихся, совершенствовать мелкую моторику рук.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу и рисунку, план составляют в процессе беседы на основе комбинированной технологической карты.

Изделие: Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу со складками или без складок.

| № | Тема занятия   | Кол-во часов | Дата           | Содержание занятия  | Материал для повторения                        | Наглядные пособия.   |
|---|--|--------------|----------------|---|--|--|
| 1 | Краеобметочная швейная машинка 51 – А класса ПМЗ – 2.      | 2            | 16.02          | Краеобметочная швейная машинка 51 – А класса ПМЗ – 2. Назначение машины, устройство , работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы на промышленных машинах. Работа на краеобметочной швейной машине.   | Основные части бытовой швейной машины «Чайка». | Таблица: «Краеобметочная швейная машинка 51 – А класса ПМЗ – 2»                      |
|   | Правила безопасной работы на швейной машинке 51–А класса . | 2            | 19.02          | Правила безопасной работы на швейной машинке 51–А класса .  |  |  |
| 2 | Виды обработки верхнего среза юбки.                        | 4            | 20.02<br>22.02 | Виды обработки верхнего среза юбки (притачным поясом или корсажной тесьмой). Корсажная тесьма ее применение. Раскрой корсажной тесьмы и ее обработка. Подкладка для пояса. Раскрой подкладки. Технология обработки верхнего среза притачным поясом. Способы застегивания пояса (на крючках и пуговицах). Обметывание петли по долевой и поперечной нити. Зависимость размера петли от | Назначение и виды пуговиц.                     | Образцы обработки верхнего среза прямой юбки притачным поясом или корсажной тесьмой. |

|   |   |   |       |  |  |   |
|---|---|---|-------|--|--|---|
|   |   |   |       | диаметра пуговицы.   |  |   |
| 3 | Виды обработки срезов швов.                               | 2 | 26.02 | Виды обработки срезов стачного шва: ручными стежками, зигзагообразной строчкой, на краеобметочной швейной машине, швом вподгибку с открытым срезом, тесьмой, окантовочным швом. Выполнение образцов обработки срезов.  | ТБ при работе на электрической швейной машине. Окантовочный шов. | Виды обработки обрезных краев.          |
| 4 | Разутюжинная и заутюжинная вытачка.                       | 2 | 27.02 | Назначение вытачек. Обработка вытачек. Разутюжинная и заутюжинная вытачка. Разрезные и не разрезные. Влажно-тепловая обработка вытачек.  | ТБ при работе с утюгом.  | Образец обработки вытачек.              |
| 5 | Подготовка деталей кроя к пошиву и к примерке.            | 2 | 29.02 | Анализ образца. Составление плана шитья юбки. Название деталей кроя шитья юбки. Подготовка деталей кроя к пошиву. Прокладывание контрольных линий и контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер. Сметывание основных деталей, подготовка юбки к примерке: последовательность, швы. | Раскрой юбки. Силки и сметочные стежки.                          | Готовое изделие. Технологическая карта. |
| 6 | Проведение примерки.                                      | 2 | 1.03  | Порядок проведения примерки. Возможные дефекты. Исправление выявленных недочетов.  | План шитья юбки.   | Инструкционная карта.                   |
|   | Исправление дефектов, обработка вытачек и боковых срезов. | 2 | 4.03  | Исправление выявленных недочетов. Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек.   | ТБ при работе с утюгом. Утюжка шерстяных тканей.                 |   |
| 7 | Обработка боковых срезов прямой юбки.                     | 2 | 5.03  | Стачивание боковых срезов. Обработка срезов швом одним из  | ТБ при работе с утюгом. Утюжка                                   | Технологическая карта.                  |

|    |   |   |                |  |  |                        |
|----|---|---|----------------|--|--|------------------------|
|    |   |   |                | способов. Влажно-тепловая обработка стачного шва. Контроль качества. Проверка качества работы.                 | шерстяных тканей.                                |                        |
|    | Обработка застежки прямой юбки                  | 2 | 7.03           | Обработка застежки прямой юбки тесьмой-молнией.  |  |                        |
| 8  | Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. | 4 | 11.03<br>12.03 | Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Выбор способа в соответствии с фасоном юбки и тканью.          | ТБ при работе с утюгом. Утюжка шерстяных тканей. | Технологическая карта. |
| 9  | Обработка нижнего среза юбки.                   | 2 | 14.03          | Способы обработки нижнего среза юбки.  |  |                        |
| 10 | Окончательная отделка. Утюжка готового изделия. | 2 | 15.03          | Окончательная отделка изделия. Удаление строчек временного назначения. Обметывание петли. Пришивание пуговицы. |  |                        |
| 11 | Заключительное занятие по теме.                 | 2 | 18.03          | Организация завершения работы с отстающими учениками. Проверка знаний учащихся по теме.                        |  |                        |

Тема: Самостоятельная работа.

Цель: Проверить знания учащихся по пройденным темам.

Воспитывать уверенность в своих действиях и навыки самостоятельности.

Объекты работы: Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ швом в подгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой.)

| № | Тема занятия | Кол-во часов. | Дата | Содержание занятия. | Материал для повторения. | Наглядные пособия. |
|---|--------------|---------------|------|---------------------|--------------------------|--------------------|
|---|--------------|---------------|------|---------------------|--------------------------|--------------------|

|   |                         |   |       |  |  |  |
|---|-------------------------|---|-------|--|--|--|
| 1 | Самостоятельная работа. | 2 | 19.03 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.<br>Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу. |  |  |
|---|-------------------------|---|-------|--|--|--|

Тема: Практическое повторение.

Цель: Уточнять и совершенствовать приёмы по шитью косынок, фартуков без нагрудника, повязок для дежурных (по выбору).

Воспитывать аккуратность, товарищескую взаимопомощь.

Развивать речь учащихся.

Изделия: Фартуки , постельное белье.

Пошив по готовому крою.

Ориентировка в задании по образцу изделия.

| № | Тема занятия             | Кол-во часов | Дата           | Содержание занятия  | Материал для повторения | Наглядные пособия |
|---|--------------------------|--------------|----------------|---|-------------------------|-------------------|
| 1 | Практическое повторение. | 4            | 21.03<br>22.03 | Последовательность изготовления пошиваемого изделия (повыбору). |                         |                   |

#### IV четверть

Тема: Вводное занятие.

| № | Тема занятия     | Кол-во часов | Дата | Содержание занятия  | Материал для повторения | Наглядные пособия.     |
|---|------------------|--------------|------|---|-------------------------|------------------------|
| 1 | Вводное занятие. | 2            | 1.04 | Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в | Швейное оборудование и  | Швейное оборудование и |

|  |  |  |  |  |              |             |
|--|--|--|--|--|--------------|-------------|
|  |  |  |  | мастерской. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Профессия швей-мотористки. | инструменты. | инструменты |
|--|--|--|--|--|--------------|-------------|

Тема: Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.

Цель: Учить приемам снятия мерок. Расширить пространственные представления о линиях мысленно проведенных на фигуре человека. Учить строить чертежи расклешенных юбок.

Воспитывать аккуратность при выполнении чертежных работ, усидчивость.

Совершенствовать мелкую моторику, глазомер.

Учащиеся ориентируются по образцу чертежа и образцу раскладки выкройки на ткани.

Изделие: 1. Юбка из клиньев.

2. Юбка «полусолнце».

3. Юбка «солнце».

| №  | Тема занятия                         | Кол-во часов | Дата | Содержание занятия  | Материал для повторения       | Наглядные пособия.                  |
|----|--------------------------------------|--------------|------|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Общие сведения о расклешенных юбках. | 2            | 2.04 | Клешевые юбки: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком и в клетку. Названия деталей и контурных срезов клешевых юбок. Описание фасонов изделия. Мерки, необходимые для построения чертежей расклешенных юбок, форма, конструкция деталей в сравнении с двухшовной юбкой. | Общие сведения о прямой юбке. | Журналы мод. Таблица «Виды тканей». |
| 2. | Построение чертежей юбок «солнце» и  | 2            | 4.04 | Формулы для расчета конструкции. Построение чертежей юбок «солнце»  | Работа с линейкой.            | Чертеж М 1:1. Образцы изделий.      |

|    |  |   |              |   |  |                                      |
|----|--|---|--------------|---|--|--------------------------------------|
|    | «полусолнце» в М:1:4.  |   |              | и «полусолнце» в М:1:4.<br>Изготовление выкройки выбранного фасона расклешенной юбки в натуральную величину.  |  | Выкройки.                            |
| 3. | Расчет размера клина и построение его на чертеже; раскрой деталей расклешенной юбки. | 4 | 5.04<br>8.04 | Мерки. Расчет размера клина и построение его. Работа с альбомами. Изготовление выкройки клина в натуральную величину.   |  | Чертеж М 1:1.<br>Образцы изделий.    |
| 4. | Раскладка выкройки на ткани и раскрой расклешенной юбки.                             | 2 | 9.04         | Подготовка ткани к раскрою. Направление долевой нити. Настил ткани. Расположение выкройки на настиле ткани в зависимости от фасона. Припуск на верхний подгиб, на швы. Контурные срезы. Раскрой юбки. Дать понятие о сохранении ритма рисунка при раскрое низа изделия и красивого перехода рисунка во всех швах. | Определение долевой и поперечной нити, лицевой и изнаночной стороны. | Образец раскладки выкройки на ткани. |

Тема: Обработка оборок.

Цель: Познакомить с назначением оборок, правилами раскроя. Учить учащихся приемам обработки отлетного среза оборок, соединению оборок с изделием.

Совершенствовать мелкую моторику рук. Развивать связную речь учащихся.

Воспитывать аккуратность, усидчивость.

Изделие: Отделка на изделии (оборка).

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата | Содержание занятия | Материал для повторения | Наглядные пособия. |
|---|--------------|--------------|------|--------------------|-------------------------|--------------------|
|---|--------------|--------------|------|--------------------|-------------------------|--------------------|



|   |   |   |                |  |   |   |
|---|---|---|----------------|--|---|---|
| 1 | Оборки. Обработка отлетного среза оборки. | 2 | 11.04          | Оборки. Назначение оборок. Название срезов деталей оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Раскрой и стачивание оборок. Виды обработки отлетного среза оборки: ручными косыми стежками, швом вподгибку с закрытым срезом, зигзагообразной строчкой, окантовочным швом. Отчет учащихся о проделанной работе. | Долевые, поперечные и косые срезы ткани.            | Образец соединения оборок. Образцы обработки отлетного среза оборки.  |
| 2 | Соединение оборок с изделием.             | 4 | 12.04<br>15.04 | Соединение оборок с изделием стачным и накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия. Анализ качества выполненной работы.   | Накладной шов. Т/Б при работе в швейной мастерской. | Образцы притачивания оборок к срезу детали стачным и накладным швами. |

Тема: Обработка верхнего среза расклешенной юбки обтачкой с вкладыванием эластичной тесьмы.

Цель: Учить ориентировке в задании по образцу, совмещению и расположению швов, а также особенностям обработки низа юбки.

Воспитывать привычку к соблюдению чистоты рук, одежды, рабочего места.

Развивать связную речь учащихся.

Совершенствовать мелкую моторику рук, глазомер.

Учащиеся ориентируются в задании по рисунку изделия.

Составление плана самостоятельно, на основе комбинированной технологической карты.

Изделие: Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

| № | Тема занятия | Кол-во | Дата | Содержание занятия | Материал для | Наглядные |
|---|--------------|--------|------|--------------------|--------------|-----------|
|---|--------------|--------|------|--------------------|--------------|-----------|

|   |  | часов |                |   | повторения                    | пособия.                                |
|---|--|-------|----------------|---|-------------------------------|---|
| 1 | Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке. | 2     | 16.04          | Составление плана пошива расклешенной юбки с опорой на предметно-технологическую карту. Прокладывание копировальных строчек по линиям верхнего среза, линиям бока, низа. Прокладывание контрольных линий. Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки. Обработка срезов припуска на шов. Требование к качеству шва. | Силки и сметочные стежки.     | Готовое изделие. Технологическая карта. |
| 2 | Обработка верхнего среза расклешенной юбки.            | 2     | 18.04          | Обработка верхнего среза расклешенной юбки обтачкой. Обработка пояса и соединение его с верхним срезом клиньевой юбки. Вдевание эластичной тесьмы.  | План шитья расклешенной юбки. | Готовое изделие. Технологическая карта. |
| 3 | Обработка нижнего среза расклешенной юбки.             | 4     | 19.04<br>22.04 | Способы обработки нижнего среза юбок. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Обработка закругленного нижнего среза юбки. Обработка нижнего среза клиньевой юбки оборкой. Обработка отлетного среза оборки. Требования к качеству шва.  |                               | Готовое изделие. Технологическая карта. |
| 4 | Окончательная отделка изделия.                         | 2     | 23.04          | Удаление ниток строчек временного назначения. Влажно-тепловая обработка готового изделия. Оценка качества готового изделия.   |                               | Готовое изделие. Технологическая карта. |
| 5 | Заключительное занятие по теме.                        | 2     | 25.04          | Организация завершения работ с отстающими учениками. Проверка   |                               |   |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | знаний учащихся по теме. Анализ выполненной работы. |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

Тема: Самостоятельная работа.

Цель: Проверить знания учащихся по пройденным темам.

Воспитывать уверенность в своих действиях и навыки самостоятельности.

Объекты работы: Выполнение отдельных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2.

(Выполняется по готовому крою, верхний срез обрабатывается швом в подгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки оборка, обработанная окантовочным швом.)

| № | Тема занятия            | Кол-во часов. | Дата | Содержание занятия.  | Материал для повторения. | Наглядные пособия. |
|---|-------------------------|---------------|------|--|--------------------------|--------------------|
| 1 | Самостоятельная работа. | 2             | 7.05 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.<br>Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу. |                          |                    |

Тема: Контрольная работа, подведение итогов за год .

Цель: Проверить знания учащихся по пройденным темам.

Воспитывать уверенность в своих действиях и навыки самостоятельности.

Объекты работы: Пошив головного убора (кепи).

Работа выполняется по готовому крою.

| № | Тема занятия                             | Кол-во часов | Дата           | Содержание занятия            | Материал для повторения | Наглядные пособия. |
|---|--|--------------|----------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------|
| 1 | Контрольная работа, подведение итогов за | 4            | 20.05<br>21.05 | Пошив головного убора (кепи). |                         |                    |

|      |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|
| год. |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|

Тема: Практическое повторение.

Цель: Уточнить и совершенствовать навыки шитья постельного белья с пооперационным разделением труда.

Закрепить приемы выполнения бельевых швов. Учить планировать предстоящую работу.

Воспитывать аккуратность, товарищескую взаимопомощь.

Анализ изделия в групповой беседе.

Пошив изделия по готовому крою.

Виды работ: Постельное бельё.

| № | Тема занятия             | Кол-во часов | Дата   | Содержание занятия                                    | Материал для повторения | Наглядные пособия |
|---|--------------------------|--------------|--|---|-------------------------|-------------------|
| 1 | Практическое повторение. | 28           | 26.04<br>29.04<br>30.04<br>28.04<br>6.05<br>7.05<br>13.05<br>14.05<br>16.05<br>17.05<br>23.05<br>24.05<br>27.05<br>28.05 | Последовательность изготовления пошиваемого изделия . |                         |                   |