

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Тепикинская школа-интернат».

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Бондаренко Е.П.

«31» 08 2023г.



СОГЛАСОВАНО:

замдиректора по УР

Казьмина О.Б. Казьмина
«30» 08 2023г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО учителей технологии.

протокол № 1
«29» 08 2023г.

Адаптированная образовательная программа
ПО ПРЕДМЕТУ «Швейное дело»
(8 класс)

Автор – составитель:
Учитель швейного дела
Букарева А.Г.

2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (швейное дело) для 8 класса разработана в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В. Воронковой 2015 г.. Содержание программы рассчитано на работу по учебному пособию для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ Технология. «Швейное дело», для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 8 класс, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. М. Просвещение- 2021г.(учебное пособие)

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Рабочая программа направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Вербальные методы- рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Рабочая программа по профессионально – трудовому обучению рассчитана на период обучения с 5- 9 класс – 5 лет. В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ. Специализация профессионального обучения предусматривается программой только в 8-9 классах.

Формы организации трудового обучения.

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд, а также кружковая работа.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2-4 учебных часа.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

Типы занятий

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце каждого года обучения.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);

Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

Информатика (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

Историей (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т.д.);

Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина)

Основные принципы отбора материала.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых, закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал 7-8 классов достаточно сложен: изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Программа 9 класс предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах.

В 9 классе учащиеся, после прохождения производственной практики, сдают зачет по итогам трудового обучения. Им выдается свидетельство об окончании 9 класса и характеристика с перечнем тех видов деятельности, которые учащиеся могут выполнять самостоятельно.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

По окончании

учащиеся должны знать:

правила безопасной работы с ручными инструментами и на промышленной универсальной швейной машине; специализированные швейные машины, краеобметочную машину, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);

технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;

эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования ночных сорочек.

общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения;

понятие о композиции в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования юбки, правила подготовки выкройки к раскрою;

назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом; способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;

способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, и штопкой, правила ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей.

Учащиеся должны уметь:

определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани;

включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку. Заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость. Выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка; обрабатывать края на краеобметочной машине;

читать и строить чертеж ночной сорочки, юбки детской пижамы, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины ночной сорочки, Способы моделирования конических, клиньевых, прямых юбок, подготавливать выкройку к раскрою;

выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: бельевой, запошивочный, стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы. Обрабатывать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом, тесьмой или оборкой, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;

ремонттировать одежду заплатами, штопкой.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН 8 КЛАССШВЕЙНОЕ ДЕЛО

I четверть

Тема: Вводное занятие.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Вводное занятие.	2	1.09	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.	Швейное оборудование и инструменты.	Швейное оборудование и инструменты

Тема: Вышивание гладью.

Цель: Учить учащихся выполнять гладьевые стежки. Развивать художественный вкус, расширять познания по художественной вышивке.

Воспитывать усидчивость в работе, аккуратность.

Работать над развитием моторики рук.

Учащиеся ориентируются по образцу.

Изделия. Отделка на изделии (гладь).

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Применение вышивки для украшения швейных изделий.	2	4.09	Применение вышивки для украшения швейных изделий. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Нитки для вышивки.	Украшающие швы.	Журнал «Отделка платья»Еременко. Таблица № 8. плакат «Виды тканей». Пяльцы,

						ножницы, иглы, напёрстки.
2	Способы перевода рисунка на ткань.	2	5.09	Способы перевода рисунка на ткань. Перевод рисунка на ткань. Выбор рисунка и подбор ниток.		Рисунки, переводная бумага, ткань, карандаши.
3	Приёмы вышивки гладью.	4	6.09 8.09	Приемы вышивки гладью. Выполнение гладьевых стежков на образцах. Вышивка салфеток односторонней и двусторонней гладью. Анализ качества выполненных работ.		

Тема: Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.

Цель: Дать понятие о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка; о моделировании.

Учить учащихся построению чертежа основы блузки и раскрою.

Расширить пространственные представления о линиях, мысленно проведенных на фигуре человека.

Воспитывать привычку экономного расходования ткани. Развивать речь учащихся.

Изделие: Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Учащиеся ориентируются в задании по образцу, чертежу и образцу раскладки выкройки на ткани.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Простейшие сведения о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка.	2	11.09	Классификация волокон. Изучение внешних особенностей волокон. Простейшие сведения о получении волокон и пряжи натурального и искусственного		Коллекция «Шелк». Плакат «Виды тканей». Раздаточный материал.

				шёлка. Свойства волокон шёлка.		Д.Н.Образцова «Обслуживающи й труд».
2	Общие сведения о блузке без воротника и рукавов.	2	12.09	Фасоны блузок. Ткани, нитки, фурнитура для блузок. Детали блузки. Названия деталей и срезов. Составить коллекцию тканей для блузок.	Ткани для юбок. Фасоны юбок.	Журналы мод. Таблица № 6. Плакат «Виды тканей». Раздаточный материал.
3	Мерки, необходимые для построения чертежа основы блузки.	2	13.09	Мерки, необходимые для построения чертежа основы блузки. Снятие мерок. Правила снятия мерок, необходимых для конструирования блузки; их обозначение и запись.		Чертеж М 1:1, готовое изделие. Сантиметровые ленты.
4	Построение чертежа основы в М 1:4	4	15.09 18.09	Поэтапное построение чертежа. Построение сетки. Построение чертежа спинки, переда. Чертеж в альбоме М 1:4.	Работа с линейкой.	Чертеж М 1:1, готовое изделие.
5	Изготовление выкройки основы спинки и полочки блузки.	4	19.09 20.09	Изготовление выкройки в натуральную величину по снятым меркам. Применение расчетов для составления выкройки на свой размер. Проверка вырезанной выкройки и выравнивание линий. Анализ выполненной работы.	Снятие мерок. Построение сетки.	Чертеж М 1:1. Таблица измерений типовых фигур девочек для конструирования одежды.
6	Простейшее моделирование. Перенос нагрудной вытачки.	2	22.09	Простейшее понятие о моделировании (перенос вытачек). Понятие о движении вытачки. Перенесение вытачки в линию бока, проймы, горловины. Работа в альбомах на подготовленных лекалах в М 1:4. Разработка простейшей модели блузки. Нанесение линий	Расчет нагрудной вытачки. Контурные срезы. ТБ при работе с ножницами.	Схема движения вытачки; лекала полочки; зарисовки моделей.

				фасона на изготовленную выкройку основы.		
7	Раскрой блузки без воротника и рукавов.	2	25.09	Правила раскладывания выкройки на ткани, расчет расхода ткани на блузку. Раскрой с припуском на швы. Подготовка ткани к раскрою.	ТБ при работе с ножницами. Определение лицевой и изнаночной сторон, долевой нити.	Чертеж М 1:1. образец раскладки выкройки на ткани.
8	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	26.09	Прокладывание копировальных строчек по контурным линиям. Составление плана шитья блузки без воротника и рукавов.	Силки.	Готовый крой.

Тема: Соединение основных деталей плечевого изделия.

Цель: Учить учащихся последовательно соединять основные детали плечевого изделия.

Познакомить со свойствами тканей их натурального и искусственного шелка.

Учить учащихся приемам обработки горловины и проймы окантовочным швом или косой бейкой.

Воспитывать внимание и положительное отношение к труду.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу изделия и рисунку.

Изделие. Блузка без воротника и рукавов. Горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Свойства тканей из натурального и искусственного шелка.	2	27.09	Свойства: прочность, отношение к воде, теплу, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость. Технологические свойства:		Коллекция «Шёлк». Раздаточный материал. Плакат «Виды тканей».

				скольжение, осыпаемость, прорубаемость. Правила утюжки тканей. Распознавание шелковых тканей. Сравнение с шерстяными и х/б тканями.		
2	Способы обработки горловины, пройм, низа, цельнокроеного рукава,	6	29.09 2.10 3.10	Способы обработки окантовочным швом, косой бейкой.	Стачивание составных полосок для беек.	Образцы обработки горловины окантовочным швом и косой бейкой.
3	Виды обработки низа блузки.	4	4.10	Виды обработки в зависимости от назначения: двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом. Анализ качества выполненной работы.	ТБ при работе в швейной мастерской.	Образцы обработки низа блузки.
4	Подготовка блузки к 1 примерке.	2	6.10	Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов с учетом посадки спинки по плечевым срезам.	Обработка вытачек.	Готовое изделие.
5	Проведение примерки и исправление дефектов.	2	9.10	Проведение примерки и исправление дефектов. Взаимное проведение примерки учащимися под контролем учителя.		Инструкционная карта. «Проведение примерки блузки».
6	Шитье блузки после примерки.	4	10.10 11.10	Стачивание вытачек, боковых и плечевых срезов. Раскрой и обработка косой бейкой. Обработка горловины и пройм. Обработка нижнего среза. Утюжка, складывание по стандарту. Анализ качества выполненной работы.	Способы обработки горловины и пройм. Утюжка х/б тканей, из натурального и искусственного шелка. ТБ при работе с утюгом.	Готовое изделие. Образец обработки горловины окантовочным швом и косой бейкой.

Тема: Практическое повторение.

Цель: Совершенствовать навыки планирования.

Воспитывать товарищескую взаимопомощь, ответственность за свою работу.

Уточнять и совершенствовать приемы шитья постельного белья.

Виды работы. Пошив постельного белья.

Работа с пооперационным разделением труда без сметывания деталей.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Практическое повторение.	16	13.10 16.10 17.10 18.10 20.10 23.10 25.10 27.10	Последовательность изготовления пошиваемого изделия . Работа с пооперационным разделением труда без сметывания деталей.		

Тема: Самостоятельная работа. 24.10

Цель: Проверить знания учащихся по пройденным темам.

Воспитывать уверенность в своих знаниях и умениях.

Объекты работы: Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой.

Выполняется по готовому срезу на образце.

№	Тема занятия	Кол-во часов.	Дата	Содержание занятия.	Материал для повторения.	Наглядные пособия.
1	Самостоятельная	2	24.10	Обработка среза окантовочным швом		

работа.			и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой.		
---------	--	--	---	--	--

II четверть.

Тема: Вводное занятие.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Вводное занятие.	2	6.11	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.	Швейное оборудование и инструменты.	Швейное оборудование и инструменты

Тема: Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.

Цель: Дать понятие о силуэте, фасоне в одежде. Учить приемам моделирования выреза горловины в платье без воротника.

Расширить пространственные представления о линиях, мысленно проведенных на фигуре человека.

Учить учащихся изготовлению выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки.

Воспитывать привычку экономного расходования ткани.

Развивать речь учащихся.

Изделие: Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу, чертежу и образцу раскладки выкройки на ткани.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Понятие силуэт в одежде.	2	7.11	Понятие силуэт. Фасоны цельнокроеных платьев, описание фасонов.		Журналы мод.
2	Виды выреза горловины в платье без воротника.	4	8.11 10.11	Виды вырезов горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Работа в альбоме М 1:4.		
3	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья.	2	13.11	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Названия деталей и контурных срезов. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по талии. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.		
4	Раскрой платья.	4	14.11 15.11	Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка по контуру деталей. Прибавка на швы. Раскрой.	ТБ при работе с ножницами. Определение лицевой и изнаночной сторон, долевой нити.	Чертёж М 1:1. Образец раскладки выкройки на ткани.

Тема: Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.

Цель: Учить учащихся обрабатывать подкройной обтачкой горловину.

Повторить приемы соединения основных деталей плечевого изделия.

Развивать понимание того, что выбор способа обработки выреза зависит от его формы, толщины ткани и вида отделки изделия.

Совершенствовать приемы подготовки изделия к примерке; выполнение соединительных швов; обработки нижних срезов.

Воспитывать товарищескую взаимопомощь. Совершенствовать навыки планирования предстоящей работы.

Изделие: Цельнокроеное платье прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Отделка ткани.	2	17.11	Отделка ткани. Дефекты ткацкого производства, крашения, печатания.		
2	Виды обтачек.	2	20.11	Понятие и виды обтачек (долевая, поперечная, косая, подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. Отчет учащихся о проделанной работе.		
3	Изготовление образцов горловины разной формы.	4	21.11 22.11	Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке), обработанных подкройной обтачкой. Подкроить обтачки. Соединение обтачек по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины. Заметывание обтачки. Обработка отлетного края обтачки и его прикрепление. Анализ выполненной работы. Отчет учащихся о предстоящей и	Формы выреза горловины.	Образцы обработки выреза углом, круглого, каре.

				проделанной работе.		
4	Подготовка изделия к примерке.	2	24.11	Анализ рисунка изделия. Составление плана шитья цельнокроенного платья и запись его в тетради. Подготовка изделия к примерке.1. Прокладывание копировальных стежков.2. Раздвинуть парные детали и разрезать силки.3. Сколоть и сметать вытачки.4. Сколоть и сметать плечевые, боковые швы.5. Заметывание низа. Отчет учащихся о проделанной работе.	Название деталей и контурных срезов.	Рисунок изделия. Образец плечевого изделия, подготовленного к примерке.
5	Примерка и исправление дефектов.	2	27.11	Проведение примерки платья цельнокроенного. Правила проведения примерки. Типичные неполадки, способы их устранения. Взаимное проведение примерки учащимися под контролем учителя.		Инструкционная карта.
6	Обработка вытачек и плечевых швов.	2	28.11	Способы соединения сторон вытачки, приемы стачивания и обработки ее. Утюжка вытачек. Стачивание плечевых швов и обработка обрезных краев. Анализ выполненной работы.		Образец обработки открытых швов. Образец обработки вытачек.
7	Обработка выреза ворота.	2	29.11	Обработка горловины воротником путем втачивания его одновременно с обтачкой. В платье без воротника обработка горловины оборкой путем втачивания ее одновременно с обтачкой. Отчет учащихся о предстоящей и проделанной работе.	ТБ при работе с иглой, ножницами, эл. утюгом, на шв. машине.	Образец обработки выреза круглого, углом, каре.
8	Обработка пройм и боковых швов.	2	1.12	Обработка проймы подкройной обтачкой. Стачивание боковых швов,	План шитья цельнокроенного	Образцы обработки пройм

				<p>обработка обрезных краев. Обработку узлов изделия можно производить параллельно или последовательно. Анализ качества выполненных работ.</p>	<p>платья. Последовательность и приемы обработки выреза обтачками.</p>	<p>подкройной и косой обтачками, окантовочным швом. Образец обработки открытых срезов.</p>
9	Обработка нижнего среза изделия.	2	4.12	<p>Обработка нижнего среза изделия.1. Уточнить длину и ширину подшивки.2. Нижний срез юбки по силкам загнуть на изнаночную сторону и заметать от сгиба на 1 см, приутюжить его.3. Приколоть подшивку у боковых швов, у линии середины переда и спинки; излишки подшивки по возможности убрать в боковой шов или собрать на нитку и сутюжить.4. Обрезной край подшивки загнуть на изнаночную сторону на 1 см, заметать ее и подшить потайными стежками.5. При необходимости отутюжить изделие. Взаимопроверка работ. Отчет учащихся о проделанной работе.</p>	<p>Повторить способы и приемы обработки нижних срезов.</p>	<p>Образцы обработки нижних срезов.</p>
10	Окончательная отделка и утюжка изделия.	2	5.12	<p>Удалить центральные и контрольные линии, нитки, метки, следы мела и произвести чистку с изнаночной и лицевой сторон изделия. Окончательная утюжка.</p>	<p>Правила утюжки х/б тканей, Шерстяных и тканей из натурального и искусственного шёлка. ТБ при работе с утюгом.</p>	<p>Таблица «Правила ТБ при работе с утюгом».</p>

Тема: Ремонт одежды.

Цель: Учить учащихся накладывать заплату на легкое верхнее платье стачным швом на машине и в виде аппликации накладным швом.

Повторить виды ремонта одежды.

Воспитывать аккуратность, трудолюбие.

Развивать речь учащихся.

Объекты работы.

1. Наложение заплаты стачным швом на машине в легком верхнем платье.
2. Наложение заплаты в виде аппликации накладным швом.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Виды ремонта в зависимости от характера изделия.	2	6.12	Виды ремонта в зависимости от одежды, ткани и характера повреждения или ее износа. Определение способа износа. Подбор ткани, ниток для заплаты.		
2	Наложение заплаты стачным швом.	2	8.12	Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадении рисунка. Выполнить заплату стачным швом.		
3	Наложение заплаты в виде аппликации накладным швом.	4	11.12 12.12	Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации.		

Тема: Практическое повторение.

Цель: Закрепление полученных навыков.
 Воспитывать товарищескую взаимопомощь.
 Развивать качественные и скоростные показатели.

Виды работы: Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья для нужд школы (детского и женского). Шитье для нужд школы, ремонт одежды и белья.
 Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Практическое повторение.	16	13.12 15.12 18.12 19.12 20.12 22.12 25.12 27.12	Последовательность изготовления пошиваемого изделия .		

Тема: Самостоятельная работа. 26.12

Цель: Проверить знания учащихся по пройденным темам.
 Воспитывать уверенность в своих знаниях и умениях.

Объекты работы. Отдельные операции по пошиву изделия в М 1:2.
 Выполняется по готовому крою.

№	Тема занятия	Кол-во часов.	Дата	Содержание занятия.	Материал для повторения.	Наглядные пособия.
1	Самостоятельная работа.	2	26.12	Отдельные операции по пошиву изделия в М 1:2.		

III четверть

Тема: Вводное занятие. Знакомство с планом работы на III четверть.

Повторение правил техники безопасности, основных частей швейной машины, заправки верхней и нижней ниток.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Вводное занятие.	2	9.01	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.	Швейное оборудование и инструменты.	Швейное оборудование и инструменты

Тема: Отделка легкой одежды.

Цель: Ознакомить с разновидностями отделки.

Учить обрабатывать края оборок, рюшей, воланов; выполнять мелкие складочки, защипы, мережки.

Воспитывать товарищескую взаимопомощь.

Развивать речь учащихся.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу.

Объекты работы. Изготовление образцов рюшей, мелких складочек, защипов, мережки.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Виды отделки легкой одежды.	2	10.01	Постоянная отделка, съемная отделка. Назначение оборок, рюшей, мелких складочек, защипов, мережки, прямых и косых беек для отделки. Ткани для отделки.	Сборки как отделка в легком женском и детском платье.	Журналы мод. Образцы изделий.
2	Правила раскроя и	2	12.01	Правила раскроя и раскрой деталей	Виды отделки. ТБ	

	раскрой деталей отделки.			отделки. Отличие оборки от волана. Раскрой беек, оборок, воланов, рюшей. Обработка оборки ручной закруткой. Анализ выполненной работы.	при работе с ножницами.	
3	Обработка открытого среза двойной строчкой, строчкой зигзаг.	2	15.01	Обработка открытого среза двойной строчкой (узкий рубчик). Обработка открытого среза строчкой зигзаг, окантовкой. Требования к качеству шва при обработке открытого среза. Отчет учащихся о предстоящей и проделанной работе.	ТБ при работе на эл.машине.	Образцы оборок, рюшей, воланов.
4	Соединение оборок с изделием, настрачивание рюшей на основное изделие.	4	16.01 17.01	Соединение оборок с изделием – притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей на основное изделие. Готовый рюш накладывают на деталь, совмещая середину с намеченной линией и настрачивают одной строчкой посередине. Анализ выполненной работы.	ТБ при работе на швейной машине. Стачной, накладной, настрочной швы. Отличие рюшей от воланов.	Образец соединения оборок, волана с изделием.
5	Обработка складочек, защипов на образцах.	4	19.01 22.01	Раскрой деталей изделий со складочками, защипами по долевой нити ткани. Обработка складочек, защипов на образцах. Утюжка. Анализ выполненной работы.	Работа с линейкой. ТБ при работе с ножницами, на шв. машине.	Образец обработки складочек, защипов.
6	Мережка.	4	23.01 24.01	Мережка. Виды мережки. Применение мережки. Ткани для выполнения мережки. Выполнение мережек «кисточка», «столбик», «раскол» на образцах.		Образцы различных видов мережки.

Тема: Построение чертежа основы платья.

Цель: Познакомить с синтетическими волокнами и их свойствами.

Учить строить чертеж основы цельнокроеного платья.

Развивать у учащихся пространственные представления, сопоставляя сетку поясных изделий с сеткой плечевого изделия.

Воспитывать товарищескую взаимопомощь.

Развивать речь учащихся.

Учащиеся ориентируются в задании по чертежу.

Объект работы. Изготовление выкройки основы платья.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Синтетические волокна, простейшие сведения о получении синтетических волокон.	2	26.01	Простейшие сведения о получении синтетического волокна и пряжи. Волокна: капрон. Лавсан нитрон.	Искусственные волокна.	Плакат «Виды тканей». Образцы синтетических тканей.
2	Лабораторная работа.	2	29.01	Распознавание образцов волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение прочности волокон, способности смачиваться водой, переносить нагревание.	Составить коллекцию синтетических тканей.	
3	Общие сведения о цельнокроеном платье.	2	30.01	Фасоны прямых и приталенных платьев. Детали платьев, их названия. Мерки для платья, правила их снятия. Запись и снятие мерок. Основные условные линии фигуры. Ориентирные точки фигуры.		
4	Построение чертежа	4	31.01	Построение чертежа основы платья.	Работа с линейкой.	Чертеж М 1:1.

	основы цельнокроеного платья (М 1:4).		2.02	Мерки для построения чертежа. Чертеж плана. Чертеж спинки. Чертеж переда. Провести контур чертежа цветным карандашом. Расчет и распределение вытачек по линии талии.		
5	Изготовление выкройки основы платья на свой размер.	4	5.02 6.02	Изготовление выкройки основы платья на свой размер в натуральную величину. Взаимная проверка работ.	Построение чертежа основы платья.	Чертеж М 1:1.

Тема: Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. Их изготовление на образцах.

Цель: Учить строить чертежи основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.

Совершенствовать навыки планирования предстоящей работы.

Воспитывать внимание.

Развивать у учащихся пространственные представления о линиях, мысленно проведенных на руке человека через ориентирные точки.

Учащиеся ориентируются в задании по чертежу.

Объекты работы. 1. Выкройка короткого рукава.

2. Выкройка воротника на стойке.

3. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Ткани с примесью лавсана, капроновые ткани, их основные свойства.	2	7.02	Ткани с примесью лавсана, капроновые ткани, их основные свойства: стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость.	Простейшие сведения о получении синтетических волокон.	Образцы синтетических тканей.
2	Построение чертежей	4	9.02	Снятие мерок и расчеты для		Чертеж рукава,

	рукава и воротника на стойке		12.02	построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава, название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава.		воротника. М 1:1
3	Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.	4	13.02 14.02	Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Обработка на образце низа короткого рукава имитирующей манжетой. Раскрой и обработка воротника.		Образцы обработки низа короткого рукава манжетой; воротника на стойке.

Тема: Обработка деталей с кокетками.

Цель: Ознакомить учащихся с видами кокеток.

Учить соединять кокетки с деталями притачным и накладным способом.

Воспитывать аккуратность, товарищескую помощь, бережное отношение к имуществу мастерской и школы.

Учащиеся ориентируются по образцу.

Объекты работы. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной, фигурной формы.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Элементарное моделирование кокеток.	2	16.02	Виды кокеток. Элементарное моделирование кокеток. Работа в альбомах. Масштаб 1:4. Отделка.	Моделирование.	Журналы.

				Раскрой.		
2	Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом.	4	19.02 20.02	Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Соединение кокеток с деталью притачным способом. Обработка нижнего среза кокетки. Утюжка деталей с кокеткой.		Федоткина. «Технология изготовления легкого женского платья», стр. 57-58..
3	Обработка накладных кокеток с прямыми и овальными срезами.	4	21.02 26.02	Обработка накладных кокеток с прямыми и овальными срезами. Соединение кокеток с деталью накладным способом. Обработка нижнего среза кокетки. Утюжка.	Накладной шов и его применение. ТБ при работе на шв. машине.	Операционная карта, стр. 58-59.
4	Соединение фигурной кокетки с основной деталью накладным швом.	2	27.02	Соединение фигурной кокетки с основной деталью накладным швом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка.	Моделирование кокеток.	Операционная карта, стр. 59.

Тема: Изготовление выкройки блузки с застежкой доверху по основе платья и раскрой.

Цель: Познакомить учащихся с особенностями конструкции блузки с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Воспитывать привычку экономного расходования ткани.

Учить оценивать индивидуальные данные при создании выкройки выбранной модели.

Учащиеся ориентируются по чертежу и образцу раскладки выкройки на ткани.

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
---	--------------	------------	------	--------------------	-------------------------	-------------------

1	Особенности конструкции блузки с воротником и рукавом.	2	28.02	Анализ образца изделия. Особенности конструкции блузки с воротником и рукавом. Детали блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок.	Построение чертежей основы рукава, манжеты, воротника.	Образец изделия. Чертеж основы блузки М 1:1. чертеж рукава, манжеты, воротника.
2	Изменение выкройки основы платья.	2	1.03	Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Прибавка на обработку застежки на середине полочки на выкройке основы блузки. Выбор и описание фасона. Моделирование в альбомах.	Моделирование. Построение чертежа основы платья.	Журналы мод. Чертеж основы платья М 1:1.
3	Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом	2	4.03	Раскладка выкройки на ткани. припуск на обработку застежки. Расположение выкройки на настиле и прибавка на швы. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных стежков по контурным срезам и контрольным линиям. Отчет учащихся о проделанной работе.	Подготовка ткани к раскрою. ТБ при работе с ножницами.	Образец раскладки выкройки на ткани.

Тема: Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.

Цель: Ознакомить учащихся с приспособлениями малой механизации к бытовым швейным машинам.

Совершенствовать навыки планирования предстоящей работы.

Учить ориентировке в задании по образцу, совмещению и расположению швов, а также особенностям соединения отложного воротника с горловиной и рукава с проймой.

Воспитывать внимание и наблюдательность.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу изделия.

Составление плана работы в групповой беседа по технологической карте.

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Приспособления к бытовым швейным машинам.	2	5.03	Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Установка линеек и лапок на швейной машине. Выполнение пробных строчек с приспособлениями малой механизации.	Построение чертежей основы рукава, манжеты, воротника.	Образец изделия. Чертеж основы блузки М 1:1. чертеж рукава, манжеты, воротника.
2	Составление плана шитья блузки с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.	2	6.03	Анализ образца блузки. Составление плана шитья блузки. 1.Подготовка блузки к 1-й примерке.2.Проведение 1-й примерки и исправление блузки после примерки.3.Шитьё блузки после 1-й примерки.4.Подготовка блузки ко 2-й примерке. 5.Проведение 2-й примерки блузки. 6.Окончательное шитье блузки. 7.Вымётывание петель и пришивание пуговиц. 8.Отутюживание блузки. Запись плана в тетрадях. Прокладывание копировальных		

				стежков по контурным срезам и копировальным линиям.		
3	Подготовка к 1-й примерке блузки.	2	11.03	Подготовка к 1-й примерке блузки. 1.Раздвинуть парные детали и разрезать по силкам.2.Сколоть и сметать вытачки с изнанки, от узкого конца к широкому, совмещая копированные стежки. 3.Сколоть и сметать плечевые швы, швы правого рукава.4.Заметывание низа. Отчет учащихся о проделанной работе.	Составить план шитья блузки. ТБ при работе с иглой и ножницами.	Технологическая карта. Образец сметочного шва, силков.
4	Проведение 1-й примерки блузки.	2	12.03	Проведение 1-й примерки блузки. Правила проведения примерки, скалывание застежки, расправление изделия на фигуре; уточнение положения плечевых, боковых швов, направления, глубины и длины вытачек, ширины и длины изделия, линии горловины. Прикалывание воротника и правого рукава, уточнение их длины. Типичные неполадки и способы их устранения. Взаимное проведение примерки учащимися под контролем учителя.	Правила сметывания и стачивания вытачек. Проведение примерки юбки.	Проведение примерки.
5	Шитье блузки после 1-й примерки.	2	13.03	Шитье блузки после 1-й примерки. Обработка отдельных узлов: обработка вытачек, стачивание плечевых швов, обработка воротника, вметывание воротника в горловину. Соединение полочек со спинкой в боковых швах. Обработка нижнего	План шитья блузки.	Технологическая карта.

				края блузки. Пооперационная утюжка изделия. Анализ качества выполненной работы.		
6	Подготовка блузки ко 2-й примерке.	2	15.03	Подготовка блузки ко 2-й примерке. Обработка рукава. Обработка нижнего среза короткого рукава. Совмещение высокой точки рукава и проймы, распределение посадки, прикрепление, вметывание. Отчет учащихся о проделанной работе.	Виды обработки низа рукава с манжетой ТБ при работе с иглой и ножницами.	Образцы пооперационной обработки деталей блузки.
7	Проведение 2-й примерки блузки.	2	18.03	Проведение 2-й примерки блузки. Показ проведение 2-й примерки блузки учителем. Уточнение длины и ширины изделия, правильности вметывания рукава и воротника, расположения отделочных деталей. Типичные неполадки и способы их устранения. Разметка выметных петель. Взаимное проведение примерки учащимися под контролем учителя. Внесение окончательных исправлений в изделия. Отчет учащихся о проделанной работе.	Проведение 1-й примерки блузки.	
8	Окончательное шитьё блузки.		19.03	Втачивание воротника, рукавов. Обработка пройм, низа блузки. Обработка выметных петель, чистка, отделка блузки, пооперационная и окончательная влажно-тепловая обработка изделия. Пришивание пуговиц. Анализ качества выполненных работ.	Правила утюжки х/б и тканей из натурального и искусственного шёлка. ТБ при работе с утюгом.	Готовое изделие.
9	Заключительное занятие		22.03	Организация завершения работы с	План шитья	Готовое изделие.

	по теме.			отстающими учениками. Проверка знаний учащихся по теме. Анализ качества выполненных работ.	блузки.	Технологическая карта.
--	----------	--	--	--	---------	------------------------

Тема: Самостоятельная работа и анализ её качества.

Цель: Проверить знания и умения по технологии пошива блузки.
Воспитывать уверенность в своих знаниях и умениях.

Объекты работы. 1. Обработка воротника на образце.
2. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой.

Выполняются по готовому крою.

№	Тема занятия	Кол-во часов.	Дата	Содержание занятия.	Материал для повторения.	Наглядные пособия.
1	Самостоятельная работа.	2	24.10	Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой.		

IV четверть

Тема: Вводное занятие. Знакомство с планом работы на IV четверть.

Повторение правил техники безопасности, основных частей швейной машины, заправки верхней и нижней ниток.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.

1	Вводное занятие.	2	1.04	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.	Швейное оборудование и инструменты.	Швейное оборудование и инструменты
---	------------------	---	------	---	-------------------------------------	------------------------------------

Тема: Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.

Цель: Напомнить приемы моделирования выкроек.

Ознакомить с приемами моделирования выкройки халата на основе выкройки платья.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Нетканые материалы.	2	2.04	Общее представление о получении нетканых материалов (стр. 248-249).	Получение синтетических тканей.	Таблица тканей.
2	Общие сведения о халате.	2	3.04	Фасоны халатов, назначение, ткани для халатов, нетканые материалы (стр. 230-231).	Ткани для платьев.	Таблица тканей.
3	Особенности изготовления выкройки.	2	5.04	Особенности изготовления выкройки халата на основе выкройки платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение (стр. 196-202, 232-233).	Изготовление выкройки платья на основе выкройки блузки.	Инструкционная карта.
4	Изготовление выкройки халата.	2	8.04	Изготовление выкройки халата, выкройки воротника, подборта и манжеты (стр.232-233).	Изготовление выкройки платья на основе выкройки блузки.	Инструкционная карта.
5	Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	4	9.04 10.04	Раскладка выкройки с учетом рисунка, припусков на швы, долевой	Припуски на швы.	Иллюстрация в учебнике.

				нити. Прокладывание копировальных стежков.		
--	--	--	--	--	--	--

Тема: Обработка бортов подбортами в легком женском платье.

Цель: ознакомить с приемами и последовательностью шитья халата.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	2	12.04	Заполнить таблицу свойства тканей (стр. 51-52, 93-94 – 7-8 кл, 40-41, 147 – 5-6 кл).	Натуральные ткани.	Таблица тканей.
2	Сметывание и примерка халата.	2	15.04	Составить план пошива халата. Сметывание вытачек, сметывание боковых и плечевых срезов. Исправление обнаруженных дефектов.	Детали халата и названия срезов.	Готовое изделие.
3	Шитьё халата после примерки.	4	16.04 17.04	1. Обработка вытачек. 2. Обработка боковых и плечевых срезов. 3. Обработка подборта. 4. Соединение воротника с горловиной (вкладывание между полочек и подбортом). 5. Обработка борта подбортом. 6. Обработка рукава и втачивание его в пройму. 7. Обработка петель, пришивание пуговиц. 8. Утюжка.	План пошива халата.	Готовое изделие.

Тема: Массовое производство швейных изделий.

Цель: дать общие сведения о массовом производстве изделий.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Массовое производство и индивидуальный пошив.	2	19.04	Различия в способах индивидуального и массового пошива изделий. Пооперационное разделение труда.	План работы по пошиву платья.	Иллюстрации в учебнике.
2	Цеха на швейной фабрике.	4	22.04 23.04	Названия цехов и работы, выполняемые в них. Запись в тетрадях.	Пооперационное разделение труда.	Иллюстрации в учебнике.

Тема: Практическое повторение.

Цель: совершенствовать полученные навыки, воспитывать тщательность при выполнении работ.

Виды работы: шитье постельного белья (с пооперационным разделением труда).

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Практическое повторение.	36	24.04 26.04 29.04 30.04 3.05 6.05 7.05 8.05 13.05 14.05	Последовательность изготовления пошиваемого изделия .		

			15.05			
			17.05			
			20.05			
			21.05			
			22.05			
			24.05			
			27.05			
			28.05			

Тема: Самостоятельная работа и анализ ее качества.

Цель: проверить полученные навыки.

Объекты работы: отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

№	Тема занятия	Кол-во часов.	Дата	Содержание занятия.	Материал для повторения.	Наглядные пособия.
1	Самостоятельная работа.	4	14.05 15.05	Тестирование. Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.		