

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директор ГКОУ «Тепикинская ШИ»

Е.П. Бондаренко

«08» сентября 2020 г.

## План работы по профориентации на 2020-2021 учебный год «Я выбираю» для обучающихся 9 классов

Первая серьёзная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, – выбор будущей профессии.

Реализация плана работы по профориентации «Я выбираю» поможет старшеклассникам сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий индивидуальным способностям и возможностям.

Проведение профориентационной работы в школе могло бы облегчить детям их профессиональный выбор.

План работы «Я выбираю» для учащихся 9 классов, нацелен на помощь старшеклассникам в выборе профессии, профилактику основных ошибок выпускников при выборе профессии: выбор профессии под воздействием случайных факторов (близость учебного заведения к месту жительства, выбор «за компанию», выбор без учёта своих возможностей и требований рынка труда).

### Цель:

Создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

### Задачи:

Расширить представления, учащихся о современном «рынке профессий».

Сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.

Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

### Образовательная функция плана:

Расширение представлений, учащихся о собственной личности по результатам диагностических методик психолога.

Информация о профессиях и профессионально важных качествах.

Осознание профессиональных целей и путей их достижения с учётом своих личностных возможностей на занятиях с психологом школы.

Расширение знаний о развитии рынка труда, овладение знаниями о мерах безопасности на производстве, на предприятии, на своём месте работы.

### Воспитательная функция плана:

Формирование у учащихся активной, ответственной жизненной позиции.

### Ожидаемые результаты:

Получение знаний учащимися о специфике современного рынка труда.  
Сформированность у учащихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии.

Осознанный выбор будущей профессии.

№	Виды работ	Форма отчетности	Сроки поведения	Ответственные
1	Оформление стенда информационных материалов по профориентации	Стенд	Сентябрь	Социальный педагог
2	Родительские собрания по профориентации	Планы классных руководителей	1 четверть	Классные руководители
3	Проведение классных часов (знакомство с профессиями) «Мир профессий», «Мы выбираем»	Планы классных часов	В течение года	Классные руководители
4	Проведение воспитательских часов (знакомство с профессиями) «Мир профессий», «Мы выбираем»	Планы воспитателей	В течение года по планам воспитателей	Воспитатели
5	Проведение профессиональной диагностики учащихся	Результаты в портфолио учащихся	Ноябрь	Педагог-психолог
6	Встреча с выпускниками школы	Фотоотчет	Декабрь	Социальный педагог
7	Заявки в профессиональные училища	Регистрация заявок	Январь	Социальный педагог
8	Экскурсия в центр занятости населения г. Урюпинск	Фотоотчет	апрель	Социальный педагог
9	Викторина «Что? Где? Когда?» о профессиях (9 классы)	План мероприятия	Январь	Социальный педагог
10	Экскурсии на предприятия города	Фотоотчет	4 четверть	Социальный педагог
11	Инструктаж по ТБ (по профессиям)	Памятки в портфолио	В течение года	Специалист по ОТ