

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Гепикинская школа-интернат».

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

и.о. Бондаренко Е.П.

«31» августа 2021г.



СОГЛАСОВАНО: РАССМОТРЕНО:

замдиректора по УР

Казьмина О.Б.

«31» августа 2021г.

на заседании МО учителей технологии

протокол № 1

«31» августа 2021г.

Адаптированная образовательная программа

ПО ПРЕДМЕТУ «Швейное дело»

(9 класс)

Автор – составитель:
Учитель швейного дела
Букарева А.Г.

2021– 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по швейному делу разработана на основе Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 5-9 кл, под ред. В.В.Воронковой.

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Рабочая программа направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Вербальные методы- рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Рабочая программа по профессионально – трудовому обучению рассчитана на период обучения с 5- 9 класс – 5 лет. В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ. Специализация профессионального обучения предусматривается программой только в 8-9 классах.

Формы организации трудового обучения.

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд, а также кружковая работа.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2-4 учебных часа.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.

3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.

4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.

5. Рациональное использование учебного времени.

6. Индивидуальный подход в обучении.

Типы занятий

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.

2. Знакомство со свойствами материалов.

3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.

4. Изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце каждого года обучения.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);

Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

Информатика (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

Историей (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т. д.);

Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина)

Основные принципы отбора материала.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых, закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал 7-8 классов достаточно сложен: изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Программа 9 класс предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах.

В 9 классе учащиеся, после прохождения производственной практики, сдают зачет по итогам трудового обучения. Им выдается свидетельство об окончании 9 класса и характеристика с перечнем тех видов деятельности, которые учащиеся могут выполнять самостоятельно.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

По окончании

учащиеся должны знать:

правила безопасной работы с ручными инструментами и на промышленной универсальной швейной машине; специализированные швейные машины, краеобметочную машину, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);

технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;

эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования ночных сорочек.

общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения;

понятие о композиции в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования юбки, правила подготовки выкройки к раскрою;

назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом; способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;

способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, и штопкой, правила ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей.

Учащиеся должны уметь:

определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани;

включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку. Заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость. Выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка; обрабатывать края на краеобметочной машине;

читать и строить чертеж ночной сорочки, юбки детской пижамы, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины ночной сорочки, Способы моделирования конических, клиньевых, прямых юбок, подготавливать выкройку к раскрою;

выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: бельевой, запошивочный, стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы. Обрабатывать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом, тесьмой или оборкой, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;

ремонттировать одежду заплатами, штопкой.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН 9 КЛАСС ШВЕЙНОЕ ДЕЛО

I четверть

Тема: Вводное занятие. Знакомство с планом работы на год. Повторение правил техники безопасности, основных частей швейной машины, заправки верхней и нижней ниток.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Вводное занятие.	3	1.09	Знакомство с планом работы на год. Повторение правил техники безопасности, основных частей швейной машины, заправки верхней и нижней ниток.		

Тема: Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Цель: Дополнить знания о свойствах тканей из синтетических волокон. Познакомить с особенностями синтетических тканей – при пошиве изделий, при влажно-тепловой обработке, при чистке и стирке изделий. Воспитывать устойчивое положительное отношение к труду.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	3	2.09	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани. Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	Простейшие сведения о получении синтетического волокна и пряжи.	Плакат «Виды тканей». Раздаточный материал о обслуживающем труде

2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	2	3.09	Особенности обработки изделий из синтетических тканей. Как учитываются особенности этих тканей при пошиве изделий. Определение назначения тканей по их внешнему виду. Подбор ниток для обработки изделий из синтетической ткани.	Использование тканей из искусственных волокон для производства одежды.	Плакат «Виды тканей». Таблица «Номера ниток и игл», стр. 31.
3	Определение технологических свойств тканей.	3	6.09	Определение технологических свойств тканей. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения.		
4	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей.	3	8.09	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение. Составить коллекцию синтетических тканей.	Уход за одеждой из искусственных тканей.	Стр. 36. Чернова. Обслуживающий труд 7-8 кл

Тема: Изготовление выкройки платья отрезного по талии или по линии бедер по основе платья и раскрой

Цель: Учить изготавливать выкройку отрезного платья по линии талии или по линии бедер, по основе платья.

Развивать у учащихся пространственные представления, сопоставляя сетку поясных изделий с сеткой плечевого изделия.

Воспитывать привычку экономного расходования ткани.

Учащиеся ориентируются в задании по чертежу и образцу раскладки выкройки на ткани.

Изделия: Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом с рукавами или без рукавов.

№	Тема занятия	Кол-во	Дата	Содержание занятия	Материал для	Наглядные
---	--------------	--------	------	--------------------	--------------	-----------

		час			повторения	пособия
1	Общие сведения о платьях.	3	9.09	Платья отрезные и цельнокроеные. Фасоны отрезных платьев. Детали платья отрезного по линии талии и по линии бедер. Выбор фасона. Нанесение линии фасона на чертеж основы платья. Анализ выполненной работы.	Общие сведения о цельнокроеном платье. Описание фасона.	Журналы мод. Чертеж основы цельнокроеного платья М 1:1.
2	Изготовление выкройки отрезного платья.	2	10.09	Использование выкроек основы платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и линии бедер.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	Чертеж блузки, юбки М 1:1. чертеж основы цельнокроеного платья.
3	Изготовление выкроек рукава.	3	13.09	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и «крылышко». Моделирование рукавов. Анализ выполненной работы.	Построение чертежа основы втачного длинного рукава.	Чертеж рукава М 1:1. журналы мод.
4	Раскрой отрезного платья.	3	15.09	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и с припусками на швы. Прокладывание копировальных стежков по контурным срезам и контрольным линиям. Отчет учащихся о плане предстоящей и проделанной работы.	Определение долевой и поперечной нити, лицевой стороны. ТБ при работе с ножницами.	Образец раскладки выкройки на ткани.

Тема: Соединение лифа с юбкой.

Цель: Дополнить и систематизировать знания о подготовке плечевого изделия к примерке и способах устранения недочетов, выявленных при примерке.

Учить подготавливать втачной рукав и уточнять на фигуре его длину, ширину, положение в пройме.
Совершенствовать навыки планирования предстоящей работы.

Воспитывать товарищескую взаимопомощь.

Учащиеся ориентируются в задании по рисунку платья.

Составление плана работы (последовательность обработки основных узлов лифа и юбки) на основе текстовой технологической карты и запись его в тетрадях.

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Платье отрезное по линии талии.	3	16.09	Ткани, используемые для отрезных платьев. Детали платья отрезного по линии талии. Используя журналы мод, дать описание фасонов платьев, отрезных по линии талии.		
2	Правила соединения лифа с юбкой.	2	17.09	Правила соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой стачным швом. Соединение лифа с юбкой.		
3	Подготовка изделия к примерке.	3	20.09	Анализ рисунка изделия. Составление плана шитья отрезного платья и запись его в тетради. Подготовка к примерке. Отчет учащихся о предстоящей и проделанной работе.	Раскрой отрезного платья. Контурные срезы.	Рисунок изделия
4	Примерка и исправление дефектов.	3	22.09	Проведение примерки платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Правила проведения примерки. Типичные неполадки, способы их устранения. Взаимное проведение примерки учащихся под контролем		

				учителя.		
5	Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов.	3	23.09	Способы соединения сторон вытачки, приемы стачивания и обработки ее. Утюжка вытачек. Стачивание боковых и плечевых швов и обработка обрезных краев. Анализ выполненной работы.	ТБ при работе на шв. машине, с иглой, ножницами, эл. утюгом.	Образец обработки открытых швов. Образец обработки вытачек.
6	Обработка юбки.	2	24.09	Прострочить клинья или полотнища юбки, швы обработать петельным швом, разутюжить. Отчет учащихся о проделанной работе.	Технология обработки юбки.	Образец обработки открытых срезов.
7	Соединение лифа с юбкой.	3	27.09	Соединение лифа с юбкой стачным или накладным швом. Правила соединения лифа с юбкой. Обработка пояса. Анализ качества выполненной работы.	План шитья отрезного платья.	Образцы стачного и накладного швов.
8	Обработка выреза ворота.	3	29.09	Обработка горловины воротником путем втачивания одновременно с обтачкой. В платье без воротника обработка горловины обтачкой. Отчет учащихся о предстоящей и проделанной работе.		
9	Обработка рукавов и соединение их с проймой.	3	30.09	Обработка короткого рукава и длинного. Последовательность и приемы соединения втачного прямого одношовного рукава с проймой. Значение и последовательность проведения вторичной примерки. Приемы втачивания рукава, разные способы соединения его в различных видах одежды. Обработка проймы петельными стежками. Анализ качества	Повторить правила и приемы заметывания и застрачивания поперечных срезов.	Образец пооперационного типового соединения одношовного втачного рукава с проймой.

				выполненной работы.		
10	Обработка нижнего среза изделия.	2	1.10	1. Уточнить длину и ширину подшивки. 2. Нижний срез юбки по силкам загнуть на изнаночную сторону и заметать от сгиба на 1 см, проутюжить его. 3. Приколоть подшивку у боковых швов, у линии середины переда и спинки; излишки подшивки по возможности убрать в боковой шов или собрать на нитку и сутюжить. 4. Обрезной край подшивки загнуть на изнаночную сторону на 1 см, заметать ее и подшить потайными стежками. Отутюжить. Взаимопроверка работ.	Посторить способы и приемы обработки нижних срезов изделий.	Образцы обработки нижних срезов.
11	Окончательная отделка и утюжка изделия.	3	4.09	Удалить центральные и копировальные линии, нитки, следы мела и произвести чистку с изнаночной и лицевой сторон изделия. Окончательная утюжка. Отбор лучших работ на выставку.	Правила утюжки х/б, шерстяных и шелковых тканей. ТБ при работе с утюгом.	Таблица «Правила техники безопасности при работе с утюгом».

Тема: Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.

Цель: Познакомить с оборудованием отделочного цеха, назначением.

Воспитывать внимание, наблюдательность.

Развивать речь учащихся.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Оборудование	3	6.10	Оборудование отделочного цеха: утюги,		

	отделочного цеха.			прессы, паровоздушные манекены. Назначение этого оборудования. Простейшие сведения о работе прессов и паровоздушных манекенов.		
2	Требования к влажно-тепловой обработке изделий.	3	7.10	Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. ТБ на рабочих местах швейной фабрики при работе с утюгом, прессом, на паровоздушных манекенах.	Оборудование отделочного цеха.	
3	Техника безопасности на рабочих местах швейной фабрики при работе с оборудованием.	2	8.10	Техника безопасности на рабочих местах швейной фабрики при работе с оборудованием. Ознакомление с оборудованием отделочного цеха.		

Тема: Трудовое законодательство .

Цель: Познакомить учащихся со сведениями по трудовому законодательству.

Развивать речь учащихся.

Воспитывать внимание.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Основные права и обязанности рабочих и служащих.	3	11.10	Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Краткая запись в тетрадях.	Конституция. Статьи 41, 45, 60, 67, 25,40.	
2	Трудовой договор.			Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Краткая запись в тетрадях.		Правовые знания учителям, стр. 24.

				Практическая работа.		
3	Условия труда рабочих и служащих.	3	13.10	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина.	Ст.41	Иванова «Работа с тканью», стр. 181-184. Правовые знания учителям, стр. 25.
4.	Труд молодежи.	3	14.10	Охрана труда.Труд молодежи.		

Тема: Практическое повторение .

Цель: Уточнять и совершенствовать приемы обработки горловины подкройной обтачкой.

Закрепить приемы втачивания рукава и обработки проймы.

Совершенствовать навыки планирования.

Воспитывать товарищескую взаимопомощь.

Учащиеся ориентируются в задании по рисунку.

Анализ изделия в групповой беседе.

Пошив изделий по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Изделия. Постельное белье, платья, блузки, юбки (по выбору).

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Практическое повторение	21	15.10 18.10 20.10	Пошив изделий по готовому крою с пооперационным разделением труда.		

Тема: Самостоятельная работа и анализ ее качества .

Цель: Проверить знания учащихся по пройденным темам.

Воспитывать уверенность в своих знаниях и умениях.

Объекты работы.

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2.

Выполняется по готовому крою.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Самостоятельная работа и анализ ее качества .	3	27.10	Последовательность выполнения операции по пошиву изделия.		

II четверть

Тема: Вводное занятие.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Вводное занятие.	3	8.11	Повторение правил техники безопасности, основных частей швейной машины, заправки верхней и нижней ниток.		

Тема: Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и натуральную величину.

Цель: Дать понятие об использовании готовых выкроек (в журналах мод).

Учить «читать» выкройки.

Развивать внимательность, воспитывать аккуратность при работе с выкройками.

№	Тема занятия	Кол-во	Дата	Содержание занятия	Материал для	Наглядные
---	--------------	--------	------	--------------------	--------------	-----------

		час			повторения	пособия
1	Особенности готовых выкроек.	6	10.11 11.11	Особенности выкройки, названия деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину.		Журналы мод.
2	Изготовление выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	5	12.11 15.11	Использование резца и кальки. Подгонка выкройки на свой размер.		Выкройки в журналах мод.
3	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	3	17.11	Подгонка выкройки на свой размер. Выполнение упражнений по подгонки выкройки на свой размер.		Журналы мод. Выкройки в журналах мод.

Тема: Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.

Цель: Учить пользоваться готовыми выкройками.

Воспитывать аккуратность.

Учить экономно расходовать ткань.

Изделия: платье, юбка, сарафан, блузка (по выбору).

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Выбор фасона.	3	18.11	Подбор ткани, ниток, фурнитуры. Выбор отделки. Норма расхода ткани при разной ее ширине.	Названия деталей готовой выкройки.	Журналы мод.
2	Раскрой изделия.	5	19.11 22.11	Раскладка выкройки на ткани с учетом долевой нити и рисунка, припуски на швы. Раскрой.		

3	Составление плана пошива выбранного изделия.	3	24.11	Составление плана шитья выбранного изделия по рисунку.	Названия деталей готовой выкройки.	
4	Пошив изделия.	11	25.11 26.11 29.11 1.12	Последовательность пошива выбранного изделия.		
5	Пошив и отделка изделия.	5	2.12 3.12	Пошив и отделка изделия. Удаление временных строчек.		
6	Окончательная отделка изделия.	3	6.12	Окончательная отделка изделия. Утюжка.		

Тема: Оборудование швейного цеха.

Цель: Ознакомить учащихся с видами производственных машин.

Развивать любознательность, интерес к профессии «швея».

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Универсальная швейная машина.	6	8.12 9.12	Скорость и виды выполняемых работ. Основные механизмы. Приспособления к универсальной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).		
2	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления.	2	10.12	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления.		
3	Выполнение окантовочного шва на	3	13.12	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью		

	закругленных срезах с помощью приспособления.			приспособления.		
4	Специальная швейная машина.	6	15.12 16.12	Виды специальной машины: краеобметочная, стачивающе-обметочная, петельная, пуговичная и т.д. Характеристика и назначение видов. Сравнение с универсальной швейной машиной.	Универсальная швейная машина.	
5	Швейные машины-автоматы и полуавтоматы.	5	17.12 20.12	Характеристика и назначение.	Универсальная и специальная машина.	

Тема: Самостоятельная работа.

Цель: Проверить знания учащихся по пройденным темам.

Воспитывать уверенность в своих знаниях и умениях.

Объекты работы: выкройка в натуральную величину.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Самостоятельная работа.	3	22.12	Изготовление выкройки изделия (по выбору) в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа в журнале.		

Тема: Практическое повторение .

Цель: Уточнять и совершенствовать приемы пошив изделий по готовому крою.

Совершенствовать навыки планирования.
Воспитывать товарищескую взаимопомощь.

Учащиеся ориентируются в задании по рисунку.
Анализ изделия в групповой беседе.
Пошив изделий по готовому крою с пооперационным разделением труда.
Изделия. Постельное белье.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Практическое повторение	5	23.12 24.12	Пошив изделий по готовому крою с пооперационным разделением труда.		

III четверть

Тема: Вводное занятие.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Вводное занятие.	3	10.01	Повторение правил техники безопасности, основных частей швейной машины, заправки верхней и нижней ниток. План работы на III четверть.		

Тема: Организация труда и производства на швейной фабрике.

Цель: Дать общее представление об организации труда на швейной фабрике.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	3	12.01	Виды производства одежды. Специализация предприятий. Цеха швейной фабрики: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Бригадный способ пошива изделий.		Форзац учебника.
2	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	3	13.01	Производственный технологический процесс изготовления одежды. Общее представление об организации труда в основных цехах швейной фабрики.		
3	Организация труда на швейной фабрике.	2	14.01	Норма времени. Норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи. Разряды по существующей тарифной сетке.		

Тема: Правила безопасной работы на швейной фабрике.

Цель: Дать общее представление о законодательстве по охране труда, об охране труда (правила и инструкции), о безопасности труда в швейном цехе.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Безопасность труда на швейной фабрике.	3	17.01	Законодательство по охране труда. Безопасность труда на рабочем месте швеи-мотористки. при выполнении ручных и машинных операций, при		

				влажно-тепловой обработке изделий.		
2	Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	3	19.01	Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно тепловой обработке изделий.		

Тема: Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.

Цель: Познакомить с ассортиментом простейших изделий фабрики; с последовательностью обработки изделий; с техническими условиями на готовые изделия.

Учить изготавливать изделия с пооперационным разделением труда.

Формировать умение качественно выполнять работу, правильно организовывать рабочее место.

Воспитывать товарищескую взаимопомощь.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Ассортимент простейших изделий фабрики.	3	20.01	Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива изделий: виды, технологические свойства.		
2	Виды швов использованных при пошиве изделий.	5	21.01 24.01	Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий.		
3	Последовательность обработки изделий.	3	26.01	Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Оценка качества готовых изделий.		
4	Пооперационное	3	27.01	Пооперационное разделение труда при		

	разделение труда при пошиве простейшего изделия.			пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный).		
5	Изготовление пробного изделия индивидуально.	5	28.01 31.01	Изготовление пробного изделия индивидуально. Оценка качества готовых изделий.		
6	Изготовление изделий с пооперационным разделением труда.	19	2.02 3.02 4.02 7.02 9.02 10.02 11.02	Изготовление изделий с пооперационным разделением труда. Подведение итогов выполнения планового задания.		

Тема: Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок.	3	14.02	Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе.		
2	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.	3	16.02	Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок. Пробное выполнение машинной закрепки шва.		

Тема: Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.

Цель: Познакомить с технологией пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.

Продолжить формирование знаний и умений по технологии обработки деталей и узлов швейных изделий, воспитывать привычку анализировать выполненную работу.

Развивать речь учащихся.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Работа подготовительного и раскройного цехов.	3	17.02	Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей. Хранение материала для изготовления.		
2	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике.	2	18.02	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда и спинки платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой.		
3	Раскрой платья по фабричным лекалам.	6	21.02 24.02	Раскрой платья по фабричным лекалам.		
4	Пошив платья по производственной	19	25.02 28.02	Пошив платья по производственной технологии. Соединение боковых		

	технологии.		2.03 3.03 4.03 9.03 10.03	срезов. Обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.		
--	-------------	--	---------------------------------------	--	--	--

Тема: Практическое повторение

Цель: Уточнять и совершенствовать приемы по обработке и шитью постельного белья, сумок для хранения спортивных костюмов, рукавичек для с/х работ.

Работать над развитием моторики рук.

Воспитывать товарищескую взаимопомощь.

Ориентировка в задании по рисунку и образцу.

Виды работ.

1. Пошив постельного белья.

2. Шитье рукавичек для с/х труда

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Практическое повторение	10	11.03 14.03 17.03 18.03	Шитье постельного белья, сумок для хранения спортивных костюмов, рукавичек для с/х работ.		

Тема: Самостоятельная работа.

Цель: Проверить знания и умения по технологии пошива прямого цельнокроеного платья, применяемой в массовом производстве.

Воспитывать уверенность в своих знаниях и умениях.

Объекты работы: Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Самостоятельная работа.	3	16.03	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.		

IV четверть

Тема: Вводное занятие.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Вводное занятие.	3	28.03	Повторение правил техники безопасности, основных частей швейной машины, заправки верхней и нижней ниток. План работы на IV четверть.		

Тема: Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.

Цель: Ознакомить учащихся с различными видами тканей.

Оборудование: коллекция тканей.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Ткани из натуральных	3	30.03	Ткани из натуральных волокон, ткани из	Свойства тканей	Образцы ткани.

	волокон с добавлением синтетических и искусственных.			искусственных волокон, из синтетических волокон. Натуральные ткани с добавлением искусственных и синтетических волокон. Свойства таких тканей. Сходство и различие в свойствах тканей.	из натуральных волокон.	
2	Ткани с пропиткой и покрытием .	3	31.03	Общие сведения об изготовлении тканей, свойства тканей. Использование для изготовления одежды.	Ткани из натуральных волокон с добавлением синтетических.	
3	Нетканые материалы.	2	1.04	Нетканые материалы. Свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.		

Тема: Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.

Цель: Ознакомить учащихся с технологией массового пошива одежды, в частности, юбок и брюк.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Ассортимент поясных изделий на швейной фабрике.	3	4.04	Выбор моделей, подбор тканей, используемые для изготовления поясных изделий. Лекала для раскроя.		
2	Производственный способ обработки застежки.	3	6.04	Машины для обработки застежки. Обработка застежки.		
3	Технология обработки пояса.	3	7.04	Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Обработка пояса.		

4	Современный способ обработки низа изделия.	2	8.04	Способы обработки низа изделия. Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым или открытым срезом.		
5	Выбор модели поясного изделия.	3	11.04	Выбор модели поясного изделия, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку.		
6	Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.	3	13.04	Раскрой поясного изделия по готовым лекалам. Проверка деталей кроя.		
7	Последовательность пошива поясного изделия (шорт).	3	14.04	Последовательность пошива поясного изделия (шорт).		
8	Стачивание вытачек, среднего и шаговых срезов.	2	15.04	Стачивание вытачек, среднего и шаговых срезов. Обметывание срезов швов. Влажно- тепловая обработка швов.		
9	Обработка застежки по промышленной технологии.	3	18.04	Обработка застежки по промышленной технологии.		
10	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	3	20.04	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. Влажно-тепловая обработка швов.		
11	Обработка нижнего среза поясного изделия.	3	21.04	Современные способы обработки низа поясного изделия. Влажно- тепловая обработка шва.		
12	Окончательная отделка изделия.	2	22.04	Окончательная отделка изделия. Утюжка готового изделия. Оценка качества готового изделия.		

Тема: Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.

Цель: Ознакомить учащихся со способами обработки срезов окантовочным швом с применением приспособлений.

Оборудование: приспособление к универсальной машине для выполнения окантовочного шва.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва.	3	25.04	Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали.		
2	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	3	27.04	Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.		
3	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	3	28.04	Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.		

Тема: Практическое повторение (подготовка к экзамену).

Цель: подготовить учащихся к сдаче экзамена.

Разбор билетов. Ответы на вопросы билетов. Выполнение практической работы в билетах.

Шитье постельного белья. Ремонт одежды.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
---	--------------	------------	------	--------------------	-------------------------	-------------------

1	Практическое повторение	32	29.04 4.05 5.05 6.05 11.05 12.05 13.05 16.05 20.05 23.05 25.05 26.05	Разбор билетов. Ответы на вопросы билетов. Выполнение практической работы в билетах. Последовательность изготовления изделия.		
---	-------------------------	----	---	--	--	--

Контрольная работа.

Цель: Проверить знания учащихся по пройденным темам.

Воспитывать уверенность в своих знаниях и умениях.

Объекты работы: Шитье постельного белья.

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Контрольная работа.	6	18.05 19.05	Последовательность изготовления изделия.		