

Утверждаю:

Согласовано:

Рассмотрено на заседании МО

И.о. директора школы:

Зам. директора по УР:

учителей - предметников





протокол №1 от 31.08.2021г.



Адаптированная образовательная программа

по предмету «Изобразительное искусство»
(4 класс)

на 2021 - 2022 учебный год.

Автор - составитель:
Великанова Лариса Александровна,
учитель начальных классов.

Пояснительная записка.

1. Цели:

Осуществление воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствующие формированию личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, выработке мелких дифференцированных движений пальцев и кистей рук, зрительно - двигательной координации и воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Обучение изобразительному искусству носит элементарно-практический характер и направлено на задачи:

- исправлять недостатки познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета;
- развивать моторику и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- формировать умение находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- формировать у обучающихся знания элементарных основ реалистического рисунка, навыка рисования с натуры, декоративного рисования.
- знакомить обучающихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства.

2. Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы по изобразительному искусству для 1-4 классов (автор И.А. Грошенко) и требований к уровню подготовки обучающихся. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их интеллектуальному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание.

Программа состоит из разделов: «Декоративное рисование», «Рисование с натуры», «Рисование на темы».

Содержание обучения имеет практическую направленность и достаточные коррекционные возможности в:

- а) оказании существенного воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы;
- б) формировании разносторонне развитой личности ребенка;
- в) развитии высших психических функций.

3. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Закон «Об образовании» от 30. 12. 2012 г.

2) Типовое положение о социальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года № 228.

3) Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г.№29/2065-п)

4) Примерный региональный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений Волгоградской области (пр. МО и ПОРО от 10.07.2002г. №1277).

5) Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 1-4 классов под ред. В.В. Воронковой М., «Владос», 2001год.

6) Учебный план государственного казенного образовательного учреждения Волгоградской области специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида ст. Тепикинской Урюпинского района на 2021-2022 учебный год.

7) Используемая методическая литература:

С.Е. Гин «Первые дни ребенка в школе». М., «Просвещение» 1989г.

М.А. Гусаков «Аппликация». М., «Просвещение» 1998 г.

Е.А. Стрелева «Наглядный материал для обследования детей». М., «Просвещение» 2007 г.

Г.С. Швайко «Занятия по ИЗО в детском саду». М., «Владос» 2000год.

4. В соответствии с учебным планом рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1ч./нед.)

5. Для оценки знаний и умений обучающихся применяется Положение об оценке знаний, умений и навыков обучающихся 1-9 классов ГКОУ «Тепикинская школа-интернат» VIII вида. Контроль осуществляется с помощью контрольно-измерительных материалов, разработанных и утвержденных методическим объединением учителей

начальных классов. Показателем усвоения являются оценки «5-отлично», «4-хорошо», «3-удовлетворительно», «2-неудовлетворительно».

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- таблицы по рисованию, раздаточный материал,
- обучающее видео, CD-диски с коррекционными упражнениями;
- ТСО, ИКТ (музыкальный центр, интерактивная доска)
- учебно-практическое оборудование.

№ п/п	Наименование разделов учебной программы	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий	Планируемые результаты на базовом уровне		Планируемые результаты на пониженном уровне	
				знать	уметь	знать	уметь
1	Декоративное рисование	10	Проводить от руки прямые линии, делить отрезок на равные части. Рисовать от руки основные геометрические фигуры и составлять из них узор в полосе. Составлять узоры из растительных элементов в полосе, квадрате, круге. Совершенствовать навык	Основные геометрические фигуры.	Правильно определять величину рисунка по отношению к листу бумаги; передавать в рисунке строение предмета, форму, пропорции и свет его частей; пользоваться осевыми линиями при построении ри-	Геометрические фигуры.	Правильно определять величину рисунка по отношению к листу бумаги. Проводить линии от руки. Рисовать предметы округлой формы, прямоугольной и треугольной формы с помощью учителя.

			раскрашивания. Равномерно накладывать штрихи.		сунка; подбирать соответствующи е цвета для изображения предметов, передавая их объемную форму элементарной светотенью		
2	Рисование с натуры.	19	Правильно размещать изображение на листе бумаги, различать и называть формы квадратных, прямоугольных, круглых и треугольных предметов. Соблюдать пространственные отношения предметов. Определять признаки предмета, аккуратно	Названия геометрических фигур. Пространственные понятия.	Использовать осевые линии; располагать узор симметрично, заполняя середину, углы, края; размещать декоративные элементы в круге на осевых линиях (диаметрах) в центре и по краям; пользо- ваться акварельными и гуашевыми красками; ровно	Названия геометрических фигур.	Ориентироваться на плоскости листа в клетку. Раскрашивать рисунок.

			раскрашивать рисунок.		закрашивать, соблюдая контуры, отдельные элементы орнамента; подбирать гармоничного сочетания цветов.		
3	Рисование на темы.	5	Передавать в рисунке основную форму знакомых предметов. Уметь объединять эти предметы в одном рисунке. Изображать по представлению округлую форму частей предмета, их величину, передавать пространственные отношения предметов и их частей.	Пространственные понятия.	Использовать данные учителем ориентиры (опорные точки) и в соответствии с ними размещать изображение на листе бумаги.	Лево – право.	С помощью учителя размещать на листе бумаги изображение.

Календарно-тематическое планирование по ИЗО для 4 класса

1 полугодие (15 часов)

№ урока	Дата	Тема урока, контрольной (практической) работы	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	
				устная	письменная
1		Рисование с натуры листьев тополя и клена.	1	Описание листьев по форме, размеру, цвету.	Раскрашивание рисунка цветными карандашами.
2		Рисование в полосе узора из растительных форм.	1	Анализ образца узора.	Деление прямоугольника на равные части.
3		Рисование с натуры ветки рябины.	1	Описание листьев по форме, размеру, цвету.	Раскрашивание красками.
4-7		Рисование с натуры предметов различной формы и цвета (яблоко, груша, морковь, огурец).	4	Беседа по картинам.	Раскрашивание красками.
8		Рисование геометрического орнамента (крышка, стола квадратной формы).	1	Описание предмета по размеру, форме, цвету.	Рисование квадрата, круга, овала, треугольника.
9		Декоративное рисование. Орнамент в круге.	1	Анализ образца.	Деление круга на части.
10-11		Рисование с натуры игрушечного грузовика.	2	Беседа об игрушках.	Раскрашивание красками.
12		Рисование по образцу пятиконечной звезды.	1	Анализ образца узора.	Раскрашивание красками.

13	Рисование снежинки по представлению.	1	Беседа по содержанию прочитанного рассказа.	Деление круга на части.
14	Рисование узора в полосе из снежинок и веточек ели.	1	Беседа по картинам.	Рисование различных геометрических фигур.
15	Рисование на тему: «Новогодняя елка».	1	Беседа о предстоящем празднике	Рисование квадрата, круга, овала, треугольника.

16	Рисование с натуры предмета симметричной формы (вымпел с изображением ракеты).	1	Анализ образца. Описание предмета по размеру, форме, цвету.	Деление круга на 12 частей.
17	Рисование геометрического орнамента.	1	Анализ образца. Описание предмета по размеру, форме, цвету.	Раскрашивание красками.
18	Рисование на тему: «Космос».	1	Беседа по картинам.	Деление прямоугольника на равные части.
19	Рисование геометрического узора в круге.	1	Беседа о народных традиция празднования Нового года и Рождества.	
20	Рисование с натуры игрушечной пирамидки.	1	Анализ образца узора.	

21		Рисование на тему «Пришла весна».	1	Беседа по картинам.	Штриховка в заданном направлении.
22		Рисование с натуры пластикового стаканчика.	1	Беседа о красоте родной природы.	Раскрашивание рисунка цветными карандашами.
23-24		Рисование узора в полосе из декоративно переработанных природных форм (цветы, листочки).	2	Анализ образца.	Раскрашивание красками.
25-26		Рисование с натуры домика для птиц.	2	Беседа по картинам.	Раскрашивание красками.
27-28		Рисование с натуры столярных инструментов.	2	Анализ образца. Описание предмета по размеру, форме, цвету.	Штриховка в заданном направлении.
29-30		Рисование с натуры раскрытого зонта.	2	Анализ образца. Описание предмета по размеру, форме, цвету.	Раскрашивание рисунка цветными карандашами.
31-32		Декоративное рисование расписного блюда.	2	Анализ образца узора.	Раскрашивание красками.