

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Гепикинская школа-интернат».

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

и.о. Бондаренко Е.П.

«31» августа 2021г.



СОГЛАСОВАНО: РАССМОТРЕНО:

замдиректора по УР

Казьмина О.Б.

«31» августа 2021г.

на заседании МО учителей технологии

протокол № 1

«31» августа 2021г.

Адаптированная образовательная программа

ПО ПРЕДМЕТУ « Швейное дело»

(5 класс)

Автор – составитель:
Учитель швейного дела
Букарева А.Г.

2021– 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по швейному делу разработана на основе Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 5-9 кл, под ред. В.В.Воронковой.

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Рабочая программа направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Вербальные методы- рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Рабочая программа по профессионально – трудовому обучению рассчитана на период обучения с 5- 9 класс – 5 лет. В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ. Специализация профессионального обучения предусматривается программой только в 8-9 классах.

Формы организации трудового обучения.

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд, а также кружковая работа.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2-4 учебных часа.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.

3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.

4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.

5. Рациональное использование учебного времени.

6. Индивидуальный подход в обучении.

Типы занятий

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.

2. Знакомство со свойствами материалов.

3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.

4. Изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце каждого года обучения.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);

Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

Информатика (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

Историей (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т.д.);

Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина)

Основные принципы отбора материала.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых, закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал 7-8 классов достаточно сложен: изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Программа 9 класс предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах.

В 9 классе учащиеся, после прохождения производственной практики, сдают зачет по итогам трудового обучения. Им выдается свидетельство об окончании 9 класса и характеристика с перечнем тех видов деятельности, которые учащиеся могут выполнять самостоятельно.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

По окончании

учащиеся должны знать:

правила безопасной работы с ручными инструментами и на промышленной универсальной швейной машине; специализированные швейные машины, краеобметочную машину, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);

технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;

эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования ночных сорочек.

общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения;

понятие о композиции в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования юбки, правила подготовки выкройки к раскрою;

назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом; способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;

способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, и штопкой, правила ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей.

Учащиеся должны уметь:

определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани;

включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку. Заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость. Выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка; обрабатывать края на краеобметочной машине;

читать и строить чертеж ночной сорочки, юбки детской пижамы, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины ночной сорочки, Способы моделирования конических, клиньевых, прямых юбок, подготавливать выкройку к раскрою;

выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: бельевой, запошивочный, стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы. Обрабатывать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом, тесьмой или оборкой, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;

ремонттировать одежду заплатами, штопкой.

Календарно-тематический план по швейному делу для 5 класса

1 четверть

Тема: Вводное занятие.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Вводное занятие.	2	2.09	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.		

Тема: Элементы материаловедения.

Цель: Познакомить с х/б волокном; научить определять лицевую и изнаночную стороны, долевую и поперечную нити в ткани.

Развивать речь учащихся .

Воспитывать привычку поддерживать определенный порядок на рабочем месте.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Сведения о тканях.	2	6.09	Сведения о тканях: лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани.		Таблица «Виды тканей».
2	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани.	2	7.09	Простейшие сведения о хлопке. Получение х/б ткани. Хлопчатобумажные ткани. Выполнение коллекции «Образцы тканей».		Таблица «Виды тканей». Раздаточный материал.

Тема: Работа с тканью.

Цель: Учить учащихся выполнять украшающие стежки.

Познакомить с правилами безопасной работы электрическим утюгом.

Развивать речь учащихся .

Воспитывать привычку поддерживать определенный порядок на рабочем месте.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Техника безопасности при ручных работах.	2	9.09	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Техника безопасности при ручных работах. Инструменты и приспособления для ручных работ. Завязывание узелка на конце нитки. Закрепление нитки в начале и в конце работы.		
2	Электроутюги. Техника безопасности при работе с утюгом.	2	13.09	Утюг электрический, его устройство. Техника безопасности при утюжке. Утюжка. Организация рабочего места при утюжке.		Таблица: «Правила ТБ при работе электрически м утюгом».
3	Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые стежки.	2	14.09	Применение стежков. Выполнения прямых стежков. Оформление в альбом пр. работы. Отчет о плане предстоящей и проделанной работы.	ТБ при работе с ножницами, иглой.	Образцы швов.
4	Косые стежки. Выполнение косых стежков.	2	16.09	Косые стежки. Выполнение косых стежков. Оформление в альбом работы.	ТБ при работе с ножницами, иглой.	Образцы швов.
5	Крестообразные	2	20.09	Применение крестообразного стежка.	ТБ при работе с	Образцы

	стежки. Выполнение крестообразных стежков.			Величина крестообразного стежка. Оформление в альбом практических работ.	ножницами, иглой.	швов.
6	Петлеобразные стежки. Выполнение петлеобразных стежков.	2	21.09	Петлеобразные стежки. Выполнение петлеобразных стежков. Оформление в альбом практических работ.	ТБ при работе с ножницами, иглой.	Образцы швов.
7	Петельные стежки. Выполнение петельных стежков.	2	23.09	Применение петельных стежков. Требования к петельным стежкам. Оформление в альбом практических работ.	ТБ при работе с ножницами, иглой.	Образцы швов.
8	Отделочные ручные стежки. Стежки вперёд иголку.	2	27.09	Украшающие стежки: вперед иголку. Применение стежков. Отчет о плане предстоящей и проделанной работы. Выполнение стежков «вперед иголку» с перевивом.	ТБ при работе с ножницами, иглой.	Образцы швов.
9	Стебельчатые стежки. Выполнение стебельчатых стежков.	2	28.09	Украшающие стежки: стебельчатый. Применение стежков. Отчет о плане предстоящей и проделанной работы. Выполнение стебельчатых стежков.	ТБ при работе с ножницами, иглой.	Образцы швов.
10	Тамбурные стежки. Выполнение тамбурных стежков.	2	30.09	Украшающие стежки: тамбурный. Применение стежков. Отчет о плане предстоящей и проделанной работы. Выполнение тамбурных стежков.	ТБ при работе с ножницами, иглой.	Образцы швов.
11	Ручной стачной шов. Выполнение ручного стачного шва.	2	4.10	Применение стачного шва. Ручной стачной шов. Частота стежков в ручном стачном шве на 1 см. ткани.	ТБ при работе с ножницами, иглой.	Образцы швов.
12	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва.	2	5.10	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом. Оформление образца в альбом.	ТБ при работе с ножницами, иглой.	Образцы швов.

Тема: Швейная машина.

Цель: Познакомить учащихся с основными частями швейной машины.

Учить приемам работы на швейной машине с ручным приводом.

Воспитывать привычку поддерживать определенный порядок на рабочем месте.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Знакомство со швейной машиной.	2	7.10	Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ. Правила безопасности при работе на шв. машине. Ручной привод.		
2	Основные части ручной швейной машины.	2	11.10	Основные механизмы ручной швейной машины. Организация рабочего места. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины.		Таблица «Швейная машина 2-м кл. ПМЗ » Швейные машины с ручным приводом .
3	Заправка верхней и нижней ниток .	2	12.10	Заправка верхней и нижней ниток. Наматывание нитки на шпульку. Правильная посадка во время работы на машине. Подготовка машины к работе. Выполнение пробных строчек без ниток и с нитками, на бумаге и ткани.	Правила ТБ при работе на швейной машине.	Таблица «Заправка верхней и нижней ниток». Ручные швейные машины, нитки.
4	Строчка на бумаге и ткани по прямым	4	14.10 18.10	Положение изделия на машинном рабочем месте. Строчки на бумаге и	Заправка верхней и	Швейные ручные

	,закругленным и зигзагообразным линиям.			ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.	нижней ниток. Правила ТБ при работе на швейной машине.	машины. Таблица «Заправка верхней и нижней ниток».
--	---	--	--	---	--	--

Тема: Работа с тканью.

Цель: Познакомить учащихся с приемами обработки простейших швейных изделий головного платка или носового.

Работать над развитием моторики рук.

Учить учащихся выполнять машинные швы – шов вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Воспитывать привычку к соблюдению чистоты рук, одежды, рабочего места.

Изделие : Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия.	2	19.10	Виды волокон. Представление о волокне; внешний вид, употребление. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия.		Таблица «Виды ткани»
2	Шов вподгибку с закрытым срезом.	2	21.10	Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.	ТБ при работе на швейной машине, с иглой, ножницами.	Образец шва.
3	Головной или носовой	2	25.10	Головной платок квадратной формы.		

	платок.			Анализ образца. План работы. Назначение платка. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками. Утюжка изделия.		
4	Заключительное занятие по теме.	2	26.10	Организация завершения работ с отстающими учениками. Проверка знаний учащихся по теме. Анализ выполненной работы.	Утюжка х/б ткани.	Готовое изделие. Технологическая карта.

Тема: Самостоятельная работа.

Цель: Проверить знания учащихся по пройденным темам.

Воспитывать уверенность в своих действиях и навыки самостоятельности.

Объекты работы: Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Самостоятельная работа.	2	28.10	Последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см.		

2 четверть

Тема: Вводное занятие.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Вводное занятие.	2	8.11	Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.		

Тема: Работа с тканью.

Цель: Познакомить учащихся с приемами обработки простейшего швейного изделия – мешочка для хранения работ и повязка для дежурного.

Работать над развитием моторики рук.

Воспитывать привычку к соблюдению чистоты рук , одежды , рабочего места.

Развивать речь учащихся.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия .
1	Машинные швы.	4	9.11 11.11	Машинные швы, конструкция и применение. Выполнение на образцах. Понятие обтачать.	ТБ при работе на швейной машине, с иглой, ножницами.	Образцы машинных швов.
2	Мешочек для хранения работ.	2	15.11	Анализ образца. План работы. Назначение мешочка. Ткани для мешочка. Выдергивание нитей для выполнения украшающих стежков. Ручные и машинные работы.	Работа с линейкой.	Плакат «Виды тканей». Готовое изделие.
3	Отделка мешочка украшающими стежками.	2	16.11	Вышивка мешочка украшающими стежками по выдернутым нитям. Отчет учащихся о проделанной работе.	Украшающие стежки.	Образцы украшающих швов. Готовое изделие.

4	Стачивание обрезных срезов мешочка.	2	18.11	Анализ образца. План работы. Стачивание боковых срезов мешочка машинным стачным швом по предварительному сметыванию. Анализ выполненной работы.	Последовательность выполнения стачного шва.	Образец шва. Готовое изделие.
5	Обработка срезов петельными стежками на рабочих мешочках.	2	22.11	Обработка срезов стачного шва петельными стежками. Отчет учащихся о проделанной работе.	Техника выполнения петельного стежка.	Образец шва. Готовое изделие.
6	Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку.	2	23.11	Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом по предварительному заметыванию. Продергивание тесьмы. Анализ выполненных работ.	План изготовления мешочка. ТБ при работе на швейной машине, с иглой, ножницами, с эл. утюгом.	Готовое изделие. Образец шва вподгибку с закрытым срезом.
7	Повязка для дежурного.	6	25.11 29.11 30.11	Анализ образца. План работы. Назначение повязки. Ткани для повязки. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Подготовка машины к шитью. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывёртывание повязки выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия. Отчет учащихся о проделанной работе.	Правила ТБ при работе на швейной машине, с иглой, ножницами, с эл. утюгом.	Готовое изделие. Образцы швов. Плакат «Виды тканей».
8	Заключительное занятие по теме.	2	2.12	Организация завершения работы с отстающими учениками анализ	ТБ при работе в швейной	Мешочек для хранения

				выполненных работ. Отчет о проделанной работе.	мастерской.	работ, повязка для дежурного.
--	--	--	--	--	-------------	-------------------------------

Тема: Ремонт одежды.

Цель: Учить учащихся ремонтировать белье и одежду по распоровшемуся шву и разорванному месту; пришивать оторванные пуговицы на белье и одежду.

Воспитывать привычку поддерживать определенный порядок на рабочем месте.

Развивать речь учащихся.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Способы пришивания в зависимости от вида пуговиц.	2	6.12	Виды пуговиц. Способы пришивания в зависимости от вида пуговицы, нитки. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями. Образование ножки. Пришивание пуговиц на стойке закрепление нитки несколькими стежками на одном месте. Отчет учащихся о проделанной работе.	ТБ при работе с иглой, ножницами.	Коллекция пуговиц. Образец пришивания пуговиц.
2	Ремонт белья и одежды по распоровшемуся шву.	2	7.12	Виды ремонта одежды, подготовка белья и одежды к ремонту. Швы применяемые для ремонта белья и одежды. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручным стачным швом. Утюжка.	Стачной шов. ТБ при работе с иглой, ножницами, утюгом.	Образец стачного шва.
3	Ремонт белья и одежды	2	9.12	Складывание ткани по разрыву.		Образец косого

	по разорванному месту.			Соединение краев разрыва частыми косыми стежками. Приутюживание места ремонта.		стежка.
--	------------------------	--	--	--	--	---------

Тема: Практическое повторение.

Цель: Совершенствовать навыки и умения по технологии обработки простейших швейных изделий.

Воспитывать трудолюбие, товарищескую взаимопомощь.

Развивать речь учащихся.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу.

Обсуждение последовательности выполнения операций в групповой беседе.

Виды работы: Шитьё повязок для дежурных.

Шитьё мешочков для хранения семян.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Практическое повторение.	10	13.12 14.12 16.12 20.12 21.12	Последовательность изготовления пошиваемого изделия. Шитьё повязок для дежурных. Шитьё мешочков для хранения семян.		

Тема: Самостоятельная работа .

Цель: Проверить знания учащихся по пройденным темам.

Воспитывать уверенность в своих действиях и навыки самостоятельности.

Объекты работы: 1. обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым

срезом.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Самостоятельная работа.	2	23.12	Последовательность выполнения шва вподгибку и втачивание вешалки.		

3 четверть

Тема: Вводное занятие.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Вводное занятие.	2	10.01	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.		

Тема: Швейная машина с ножным приводом.

Цель: Познакомить учащихся с основными частями ножной швейной машины.

Учить приемам работы на ножной швейной машине.

Воспитывать привычку поддерживать определенный порядок на рабочем месте.

Развивать речь учащихся.

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Швейная машина с	2	11.01	Назначение, устройство (приводной,	Основные	Таблицы

	ножным приводом.			передаточный и рабочий механизм) и их взаимодействие. Строчка по бумаге по прямым и закругленным линиям без нитки.	части ручной швейной машины. Правильная рабочая поза учащихся за швейной машиной.	
2	Регулятор строчки, его устройство.	2	13.01	Регулятор строчки, его устройство и назначение. Машинная закрепка. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки.		Таблица.
3	Устройство и подбор машинной иглы.	2	17.01	Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом.	Правила начала и окончания работы на швейной машине.	Таблица: «Устройство машинной иглы».
4	Выполнение образцов пробных строчек.	4	18.01 20.01	Шитье на ножной швейной машине без ниток, с нитками. Выполнение образцов пробных строчек. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.	Заправка верхней и нижней ниток. Правила ТБ при работе на швейной машине.	Швейные машины.

Тема: Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани.

Цель: Познакомить с изготовлением чертежей квадратной и прямоугольной формы в натуральную величину.
Учить шить на швейной машине по прямым срезам ткани.

Воспитывать привычку поддерживать определенный порядок на рабочем месте.

Развивать речь учащихся.

Изделия: Салфетки квадратной формы: обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

№	Тема занятия	Кол- во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Инструменты и материалы, необходимые для изготовления выкроек.	2	24.01	Инструменты и материалы, необходимые для изготовления выкроек. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная-основная (тонкая) и штриховая-вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правильное оформление чертежей (обозначение линий, точек, размеров).	Инструменты и приспособления для шитья.	
2	Построение прямых углов и вычерчивание чертежей квадратной и прямоугольной формы.	2	25.01	Построение прямых углов и вычерчивание чертежей квадратной и прямоугольной формы. Вычерчивание чертежа квадратной формы в натуральную величину.		
3	Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению в углах.	2	27.01	Прием держания и резания ножницами при вырезании выкройки по прямому направлению в углах. Проверка вырезанной выкройки измерением, сторон и углов.	ТБ при работе с ножницами.	Таблица: «Показ приемов резания около положенной выкройки».
4	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани, долевой и	2	31.01	Ткани применяемые для изготовления салфеток, названия, виды (гладкокрашеные, с рисунком).	Основа и уток.	Таблица : «Виды тканей». Раздаточный

	поперечной нити.			Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.		материал.
5	Раскрой салфеток.	2	1.02	Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке.	ТБ при работе с ножницами.	
6	Обработка углов салфетки.	2	3.02	Анализ образца. Обработка углов салфетки. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную.	ТБ при работе с иглой, ножницами.	Образец изделия.
7	Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани.	4	7.02 8.02	Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани. План работы. Выполнение шва в подгибку. Утюжка изделия. Анализ выполненных работ.	Правила ТБ при работе на швейной машине и с утюгом.	Образец изделия. Образец шва.

Тема: Двойной шов.

Цель: Учить выполнять двойной шов.

Воспитывать привычку к соблюдению чистоты рук , одежды , рабочего места.

Работать над развитием моторики рук.

Объекты работы: Двойной шов на образце.

№	Тема занятия	Кол-во часов.	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Соединительные швы.	2	10.02	Соединительные швы. Конструкция и применение двойного шва.(Ширина	Стачной шов.	Образец стачного,

				первой строчки 0,5 см., готового шва 0,7 см.). выполнение стачного шва.		двойного шва.
2	Выполнение двойного шва на образце.	2	14.02	Выполнение двойного шва на образце. Складывание ткани, сметывание и первый прошив. Контроль размеров шва.	ТБ при работе на швейной машине.	Образец шва.

Тема: Построение чертежа по заданным размерам и пошив однодетальных изделий с применением двойного шва.

Цель: Учить строить чертеж по заданным размерам и шить однодетальные изделия.

Закрепить умение выполнять двойной шов.

Обучать экономному расходованию материалов.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу готового изделия, по чертежу в натуральную величину и по образцу раскладки выкройки на ткани.

План составляют в процессе групповой беседы на основе предметной технологической карты.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Ткани, фасон, размер наволочки.	2	15.02	Ткани, применяемые для шитья наволочек. Фасоны наволочек. Швы, применяемые для пошива наволочек. Соответствие размера наволочки размеру подушки.		Плакат «Виды тканей». Готовое изделие. Образцы швов.
2	Построение чертежа выкройки наволочки.	2	17.02	Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Размер		Образец раскладки выкройки на ткани.

				60x60.		
3	Расчет ткани на наволочку и раскрой.	2	21.02	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани. Раскрой с прибавкой на швы.	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани долевой и поперечной нити. ТБ при работе с ножницами.	Технологическая карта. Готовое изделие.
4	Обработка поперечных срезов наволочки.	2	22.02	Анализ образца наволочки. Составление плана шитья наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.	Расчет расхода ткани на наволочку.	Технологическая карта.
5	Обработка боковых срезов наволочки.	4	24.02 28.02	1.отметить длину клапана. 2. сложить деталь наволочки лицевой стороной вверх. Уравнять боковые срезы, сколоть, сметать. 3. стачать боковые срезы. 4. вывернуть изделие на изнаночную сторону, выправить углы и швы. Выполнить вторую строчку. 5. отутюжить готовое изделие, сложить наволочку.	План шитья наволочки. ТБ при работе на швейной машине.	Технологическая карта.
6	Заключительное занятие по теме.	2	1.03	Организация завершения работы с отстающими учениками. Анализ выполненных работ.		

Тема: Ремонт одежды.

Цель: Учить учащихся изготавливать вешалку к одежде и выполнять заплату в виде

аппликации.
 Развивать речь учащихся.
 Воспитывать аккуратность.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Вешалка к одежде.	4	3.03 10.03	Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки. Вырезание лоскута 10х14см. для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию косыми стежками. Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом. Отчёт учащихся о проделанной работе.	Способы пришивания пуговиц. ТБ при работе с иглой, ножницами, на шв. машине.	Образец вешалки.
2	Заплата в виде аппликации.	2	14.03	Наложение заплата. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми стежками. Приутюживание изделий.		Образец заплата в виде аппликации.

Тема: Практическое повторение.

Цель: Совершенствовать навыки и умения по технологии обработки простейших швейных изделий.
 Воспитывать трудолюбие, товарищескую взаимопомощь.
 Развивать речь учащихся.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу.

Обсуждение последовательности выполнения операций в групповой беседе.

Виды работы: Изготовление салфеток и наволочек.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Практическое повторение.	2	15.03	Последовательность изготовления пошиваемого изделия. Изготовление салфеток и наволочек.		

Тема: Самостоятельная работа .

Цель: Проверить знания учащихся по пройденным темам.

Воспитывать уверенность в своих действиях и навыки самостоятельности.

Объекты работы: Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата.
Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Самостоятельная работа .	2	17.03	Последовательность выполнения швов : вподгибку шириной 3 см.; двойного шва шириной 0,7 см		

4 четверть.

Тема: Вводное занятие.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия.
1	Вводное занятие.	2	28.03	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.		

Тема: Накладной шов.

Цель: Научить учащихся приемам выполнения накладного шва.

Воспитывать привычку к соблюдению чистоты рук, одежды, рабочего места.

Учить планировать предстоящую работу.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Накладной шов.	2	29.03	Накладной шов – один из видов соединительных швов. Накладные швы с открытыми и закрытыми срезами. Применение накладных швов. Ширина накладного шва в различных изделиях. Места измерений ширины швов. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами.	Стачной, двойной швы.	Образец соединительных швов.
2	Выполнение накладного шва с одним и двумя закрытыми срезами.	4	31.03 4.04	Выполнение накладного шва с одним и двумя закрытыми срезами на образцах. Анализ качества выполненной работы.		Образцы накладных швов.

Тема: Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.

Цель: Учить строить чертёж прямоугольного изделия по заданным размерам.

Обучать экономному расходованию материалов. Воспитывать аккуратность, товарищескую помощь.

Развивать речь учащихся. Повторить двойной и накладной швы.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу изделия.

Изделие: Сумка хозяйственная из хлопчатобумажной ткани с ручками из двух слоёв ткани.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Сумка хозяйственная.	2	5.04	Фасоны сумок. Швы применяемые для пошива сумок. Размеры сумок. Детали сумки. Расчет расхода ткани.		Сумка хозяйственная. Образцы тканей.
2	Построение чертежа сумки хозяйственной.	2	7.04	Построение чертежа сумки хозяйственной. М 1:4	Работа с линейкой.	Чертеж М 1:1
3	Построение чертежа сумки хозяйственной в натуральную величину.	2	11.04	Построение чертежа сумки хозяйственной в натуральную величину. Взаимопроверка. Подготовка деталей выкройки сумки к раскрою.	Сумка хозяйственная .	Чертеж М 1:1
4	Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	2	12.04	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой деталей сумки с припуском на швы.	Определение лицевой и изнаночной стороны, долевой и поперечной нити. ТБ при работе с ножницами.	Образец раскладки выкройки на ткани.
5	Обработка деталей	2	14.04	План работы по пошиву сумки.	Накладной	Образец

	ручек накладным швом.			Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.	шов.	накладного шва с двумя закрытыми срезами.
6	Обработка верхнего среза с одновременным втачиванием бретелей.	2	18.04	Разметка мест прикрепления ручек и приметывание их. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек.	План работы по пошиву сумки.	Сумка хозяйственная.
7	Соединение боковых срезов основной детали сумки.	4	19.04 21.04	Соединение боковых срезов основной детали сумки двойным швом.		Сумка хозяйственная. Двойной шов.
8	Образование дна сумки путем застрачивания углов.	2	25.04	Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.		
9	Заключительное занятие по теме.	2	26.04	Заключительное занятие по теме. Отделка сумки.	ТБ при работе с иглой, ножницами, на швейной машине, с эл. утюгом.	Сумка хозяйственная.

Тема: Практическое повторение.

Цель: Уточнять и совершенствовать приемы по обработке наволочек, повязок для дежурных.

Воспитывать привычку поддерживать определенный порядок на рабочем месте.

Работать над развитием моторики рук.

Учащиеся ориентируются в задании по образцу изделия.

Изделия: Наволочки, сумки хозяйственные, повязки для дежурных.(повыбору)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Практическое повторение.	14	28.04 5.05 16.05 17.05 23.05 24.05 26.05	Последовательность изготовления пошиваемого изделия (наволочки, сумки хозяйственные, повязки для дежурных (повыбору)).		

Тема: Самостоятельная работа и анализ ее качества.

Цель: Проверить знания учащихся по пройденным темам.

Воспитывать уверенность в своих действиях и навыки самостоятельности.

Объекты работы: Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя. (Соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Самостоятельная работа и анализ ее качества.	2	12.05	Технология выполнения двойного и накладного швов, шва вподгибку.		

Тема: Итоговая контрольная работа.

Цель: Проверить знания учащихся по пройденным темам.

Воспитывать уверенность в своих действиях и навыки самостоятельности.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание занятия	Материал для повторения	Наглядные пособия
1	Итоговая контрольная работа.	2	19.05	Технология выполнения соединительных швов.		