

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Тепикинская школа-интернат».

СОГЛАСОВАНА

Руководитель МО

Букарева (А.Г.Букарева)

Принята решением «

Педагогического

совета протокол №1

от 26 августа 2025

рассмотрена на

заседании МО

протокол

от 28 августа 2025

СОГЛАСОВАНО:

замдиректора по УР

Казьмина (О.Б.Казьмина)

УТВЕРЖДЕНА:

Директор ГКОУ

«Тепикинская школа-
интернат»

Бондаренко (Е.П.Бондаренко)



Рабочая программа
« СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД »

(9 класс)

(вариант 1)

Разработал: Димитров В.Н.

2025– 2026 уч. Г.

I. Пояснительная записка.

1. Обоснование разработки рабочей программы по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» 9 класс.

Миссией школы-интерната для обучающихся с ОВЗ является обеспечение права на получение доступного образования всем детям и подросткам, независимо от степени выраженности дефектов интеллектуального развития с 7 до 18 лет.

Программа по учебному предмету «СХТ» 9 класс содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах, а также и в ЛПХ. Её цель – предпрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ. Рабочая адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) по сельскохозяйственному труду для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей. Она направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель программы:

Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, воспитание трудовых навыков и подготовка к самостоятельной жизни.

Задачи программы:

Формирование навыков работы с сельхоз инструментами;

- Владение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации;
- Формирование представления о значении трудовой деятельности в жизни человека и общества;
- Формирование уважения к труду и творчеству;
- Формирование элементарные представления о роли современного производства в жизни человека и общества;
- Формирование знаний и умений по организации рабочего места в соответствии с предстоящим видом деятельности;
- Формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.
- Формирование дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.

Основные задачи обучения сельскохозяйственному труду состоят в следующем:

- овладеть сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для работы на производстве;
- скорректировать недостатки трудовой деятельности;
- воспитать положительное отношение к труду;
- содействовать физическому развитию, укреплению их здоровья.

Коррекционная работа включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция - развитие памяти;
- коррекция - развитие внимания;
- развитие различных видов мышления;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность;

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- коррекция - развитие речи;
- коррекция монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2. Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник № 1,2 под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва Гуманитарный издательский центр «Владос» 2010.;
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Москва, Просвещение 2018 г.;
4. АООП (вариант 1) ГКОУ «Тепикинская школа-интернат»;
5. Устав ГКОУ «Тепикинская школа-интернат»;

6. Положение о рабочих программах ГКОУ «Тепикинская школа-интернат»;

7. Учебный план ГКОУ «Тепикинская школа-интернат».

3. УМК (учебники и рабочие тетради).

1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2023 г.

4. Количество часов на учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» 9 класс (8 часов в нед.- 264 часа в год).

Урок СХТ в специальной коррекционной школе является составной частью учебно - воспитательного процесса. Программа «Сельскохозяйственный труд» в 9 классе составлена в соответствии с объемом учебного времени, отведенного на изучение данного предмета в Базисном учебном плане образовательного учреждения. Предмет «СХТ» изучается в 9 классе в объеме не менее 102 часов (I четверть – 64ч., II четверть – 64ч., III четверть – 76 ч., IV четверть – 60 ч.). При определении продолжительности урока в 9 классе используется 40 минутный режим обучения. Продолжительность учебного года: 9 класс – 35 учебных недель

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Сельско-хозяйственный труд» 9 класс.

Ученики 9 класса должны знать:

На конец учебного года учащиеся должны знать:

- сроки уборки овощей и способы их хранения;
- продолжительность жизни ягодных кустарников, размножение, сроки и способы выращивания ягодных кустарников;
- виды плодовых деревьев, вредители и меры борьбы с ними, правила перекопки приствольного круга;
- виды КРС, внешнее строение, особенности содержания КРС; правила ухода за КРС;
- виды кормов и нормы и рационы кормления КРС, способы подготовки кормов;
- значение защищенного грунта и его виды, устройство парника и теплицы;
- биологические особенности томата, сорта томата, выращивание рассады, сроки посева семян и высаживания в открытый грунт, особенности ухода за томатом;
- сроки и способы выращивания зеленых овощей;

Должны уметь:

- убирать, сортировать овощные культуры, и закладывать их на хранение;
- выращивать малину и смородину;
- выращивать посадочный материал смородины;
- ухаживать за КРС;
- выращивать томат;
- выращивать огурцы.

III. Содержание учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» 9 класс.

Вводное занятие.

Охрана труда и Т/Б при сельскохозяйственных работах.

Растениеводство.

Сорта и гибриды томата. Сорта для открытого грунта. Выращивание рассады. Выращивание томата без рассадного способа. Уборка томата. Дозревание плодов и их переработка.

Строение растения огурца.

Некоторые особенности растения огурца. Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. Подготовка почвы и внесение удобрений. Посев семян огурца. Уход за растениями огурца.

Уход за молодым садом.

Строение плодового дерева. Яблоня. Строение и некоторые особенности растения. Груша. Строение и некоторые особенности растения. Вишня. Строение и некоторые особенности растения. Слива. Строение и некоторые особенности растения. Размножение плодовых деревьев. Выращивание саженцев плодовых деревьев. Высокорослые и низкорослые деревья. Вредители плодовых деревьев.

Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью.

Уход за молодым неплодоносящим садом. Подготовка молодого сада к зиме. Обрезка плодовых деревьев. Инструменты для обрезки плодовых деревьев.

Животноводство.

Породы КРС. Содержание коров и телят на молочной ферме. Крупная молочная ферма с частичной механизацией. Содержание КРС на небольшой молочной ферме. Уход за коровами в стойловый период.

Пастбищное содержание.

Понятие о пастбище. Значение летней и осенней пастьбы для молодых животных. Правила пастьбы телят.

Растениеводство.

Правила работы при уборке столовых корнеплодов. Хранение столовых корнеплодов.

Плодовые кустарники.

Смородина. Строение куста. Крыжовник. Строение и некоторые особенности растения.

Малина. Строение и некоторые особенности растения. Вредители и болезни ягодных кустарников.

Правила безопасной работы

Виды кормов.

Зеленые корма. Грубые корма. Сочные корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Комбинированные корма. Подготовка грубых кормов. Подготовка сочных кормов. Подготовка концентрированных кормов. Нормы и рационы кормления.

Подготовка к экзамену. Повторение пройденного материала.

IV. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Сельско-хозяйственный труд» 9 класс (8 часов в нед.-260 часов в год).

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание урока	Дата	
					план.	факт.
I четверть (64ч.)						
1.	Вводное занятие	2				
1.-2	Охрана труда и Т/Б при сельскохозяйственных работах.	2	комбинированный	Техника безопасности.	01.09	
2.	Томат.	4				
3-4	Уборка томатов и учет урожая	2	изучение нового материала	Правила уборки томатов и учет урожая	02.09	
5-6	Получение семян томата.	2	комбинированный	Правила получения семян томата.	04.09	
3	Огурец	3				
7.	Получение семян огурца	1	комбинированный	Правила получения семян огурца.	05.09	
8	Выращивание огурца в защищенном грунте	1	изучение нового материала	Правила выращивания огурца в защищенном грунте	05.09	
9	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	1	изучение нового материала	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	08.09	
	Выращивание огурца в зимних теплицах	6				
10-11	Выращивание рассады	2	практическое закрепление ЗУН	Правила выращивания рассады	08.09-09.09	
12-13	Высадка рассады	2	практическое закрепление ЗУН	Высадка рассады	09.09-11.09	

14	Уход за растениями	1	практическое закрепление ЗУН	Правила ухода за растениями	11.09	
15	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах	1	изучение нового материала	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах	12.03	
	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	4				
16-17.	Виды весенних теплиц.	2	изучение нового материала	Виды весенних теплиц.	12.09-15.09	
18-19	Подготовка теплиц к новому сезону	2	комбинированный	Правила подготовки теплиц к новому сезону	15.09-16.09	
	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	3				
20	Подготовка почвенной смеси	1	практическое закрепление ЗУН	Правила подготовки почвенной смеси	16.09	
21	Посев семян	1	практическое закрепление ЗУН	Правила посева семян	18.09	
22	Уход за рассадой	1	практическое закрепление ЗУН	Правила ухода за рассадой	18.09	
	Выращивание огурца в весенних теплицах	3				
23	Подготовка почвы	1	закрепление ЗУН	Правила подготовки почвы	19.09	
24	Посадка рассады	1	закрепление ЗУН	Правила посадки рассады	19.09	
25	Уход за растениями	1	закрепление ЗУН	Правила ухода за растениями	22.09	
	Выращивание огурца под плёночными укрытиями	6				
26	Виды тепличных укрытий	1	закрепление ЗУН	Виды тепличных укрытий	22.09	
27	Подготовка почвы	1	закрепление ЗУН	Правила подготовки почвы	23.09	
28	Посев семян	1	закрепление ЗУН	Правила посева семян	23.09	
29.	Уход за растениями	1	закрепление ЗУН	Правила ухода за растениями	25.09	
30	Повторение темы «Выращивание огурца в защищенном грунте»	1	Теоретическое закрепление ЗУН	Повторение	25.09	