

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Тепикинская школа-интернат»

«Согласована»

руководитель МО

Букарева /Букарева А.Г./

Принята решением педагогического совета

Протокол от 28.08.2025 г.

Рассмотрена на заседании МО

Протокол от 28.08.2025 г.

«Согласована»

заместитель директора по УР

Казьмина /Казьмина О.Б./

«Утверждена»

директор школы

Бондаренко /Бондаренко Е.П./

Введена в действие приказом

№ 21 от 28.08.2025 г.

Рабочая программа

учебного предмета «Труд/технология»

(8 «б» класс, вариант 2)

Разработана: Соиной В.В.

2025 – 2026 учебный год

станция Тепикинская

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд(направление – сельскохозяйственный труд)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант II), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

Цель программы: подготовка детей и подростков с тяжелыми множественными нарушениями развития к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» (технология) в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 340 часов в год (10 часов в неделю).

Курс «Труд» (технология) построен с учетом преемственности тематического планирования на весь курс обучения, что позволяет повторять и закреплять знания в течении ряда лет, дополнять их новыми сведениями.

Учитель самостоятельно определяет разделы курса Труд (технология) в соответствии с созданными условия для реализации данного направления. Содержание учебного предмета «Профильный труд» представлено следующими разделами: «Растениеводство»

Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного выполнения поставленных задач (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Практический показ приемов работы и ее рациональной последовательности приближают обучающегося к реальной жизни и способствуют достаточно глубокому уровню усвоения данной программы.

Содержание раздела «Растениеводство» включает: выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытьё растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев. Мытьё горшков и поддонов;

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки(лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытьё садового инвентаря.

Приобретенное оборудование в рамках национального проекта «Образование» позволяет расширить возможности содержания рабочей программы, курса «Растениеводство», имеется возможность выращивание растений в теплице.

Цель программы: подготовка детей и подростков с тяжелыми множественными нарушениями развития к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по работе с почвой, с растениями.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Растениеводство»:

- Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;
- Овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
- Интерес к овладению доступного профиля- «Растениеводство», с учетом особенностей региона.
- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы: соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями и т.д.
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.
- Обогащение положительного опыта и установка на активное использование технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на своё жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества

трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Требования к уровню подготовки обучающихся **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

В результате обучения обучающиеся овладеют:
навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,
уважительным отношением к труду и результатам труда,
развитием основных мыслительных операций,
развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,
коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,
обогащением словарного запаса.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные:

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные учебные действия:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.

Учиться согласованно работать в группе.

Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.

Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.

Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Требования к уровню подготовки

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися программы по предмету профильный труд, характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Понимать значимость организации рабочего места.	Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место.
Понимать значение сельскохозяйственного труда, спецодежды	Понимать значимость сельскохозяйственного труда, спецодежды
Знать правила посадки картофеля, летний уход за культурой, уборка урожая	Уметь с помощью учителя выращивать картофель.
Знать правила посева гороха, уход и уборка урожая	Уметь с помощью учителя выращивать горох
Различать овощные культуры и знать названия	Знать название овощных культур, агротехнику выращивания гороха и картофеля
Знать правила безопасной работы ручным инвентарём	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности.
Иметь представление о видах культурных цветковых растений.	Знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду.
Знать название и назначение ручного инвентаря.	Знать название, назначение, устройство ручного инвентаря.
Знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву семян однолетних цветочных растений. Проводить сбор и подготовку семян к посеву (при помощи учителя).	Знать правила сбора семян. Уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву.
Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя	Отбирать инвентарь и приспособления необходимых для выполнения практической работы.
Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.
Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ.

Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растения (по вопросам учителя).	Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к вида культурных растений.
Уметь наблюдать, сравнить по вопросам учителя.	Уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности.

Содержание программы

Вводное занятие

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукции в коллективных и фермерских хозяйствах. Подсобное хозяйство школы. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.

Практическое повторение. Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и овощных культур

Теоретические сведения: сроки и способы уборки столовых корнеплодов и овощных культур.

Практические работы: уборка урожая столовых корнеплодов его сортировка, закладка на хранение. Уборка и закладка на хранение овощных культур. Уборка послеуборочных остатков.

Объект работы – столовые корнеплоды, овощные культуры.

Контрольная работа - 1

Знать: знать общие требования, предъявляемые к хранению столовых корнеплодов.

Уметь: убирать, закладывать на хранение и учитывать урожай столовых корнеплодов и овощных культур.

Посадка кустарников малины и смородины

Теоретические сведения: особенности растений малина, смородина.

Практические работы: подготовка почвы и посадка ягодных кустарников малины и смородины.

Объект работы – кустарники малины и смородины.

Контрольные работы – 1

Знать: особенности кустарников.

Уметь: сажать ягодные кустарники.

Практическое повторение. Уборка подопытного участка, заготовка почвы для посадки овощной и цветочной рассады

Теоретические сведения: свойства составных частей почвенной смеси.

Практические работы: заготовление частей почвенной смеси, уборка подопытного пришкольного участка.

Объект работы – пришкольный участок.

Знать: составные части почвенной смеси. Особенности уборки послеуборочных остатков.

Уметь: заготавливать части почвенной смеси для посадки молодых растений.

Обмолот и очистка семян овощных культур

Теоретические сведения: особенности обмолота и очистки семян овощных культур. Практические работы: обмолот и очистка семян овощных

культур.

Объект работы – семена овощных культур.

Знать: правила обмолота семян.

Уметь: обмолачивать и очищать семена овощных культур.

Хранение семян

Теоретические сведения: правила хранения семян.

Практические работы: подготовка и хранения семян. Объект работы – семена.

Знать: правила хранения семян.

Уметь: подготавливать семена к хранению. *Контрольная работа за I учебную четверть Осенний уход за плодonoсящим садом*

Теоретические сведения: высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители пло- довых деревьев, Уход за плодonoсящим садом.

Контрольные работы - 1

Знать: вредителей плодовых деревьям способы борьбы с ними. Особенности ухода за са- дом.

Защищенный грунт

Теоретические сведения: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

Контрольные работы - 1

Знать: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

Салат кочанный

Теоретические сведения: особенности и строение растения салат кочанный. Способы вы- ращивания растения. Сорты растения.

Контрольные работы – 1

Знать: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Томат

Теоретические сведения: особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Контрольные работы - 1

Знать: особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Огурец

Теоретические сведения: особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Контрольные работы - 1

Знать: особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Посадка плодовых деревьев

Теоретические сведения: выбор места под сад. Размещение плодовых деревьев. Подготовка почвы. Хранение и посадка саженцев плодовых деревьев.

Контрольные работы – 1

Знать: как выбрать место под сад. Как разместить плодовые деревья. Как подготовить почву. Как хранить и посадить саженцы плодовых деревьев.

Молочная ферма

Теоретические сведения: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Контрольные работы – 1

Знать: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Красивоцветущие кустарники

Теоретические сведения: виды красивоцветущих кустарников: розы парковые, почвопо- крывные, чайно-гибридные и плетистые. Сирень мелколистная. Жасмин. Чубушник. Осо- бенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

Знать: особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

Посев семян овощных культур

Теоретические сведения: правила подготовки почвы и посев семян овощных культур.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под посев семян огурца, томата и пер- ца.

Контрольная работа – 1 Объект – семена овощных культур.

Знать: правила посева семян овощных культур.

Уметь: сеять семена томата, перца, баклажана.

Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады

Теоретические сведения: правила посева семян цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси для посева семян петунии, бархатцев, настурции и циннии. Посев семян петунии, бархатцев, циннии и настурции.

Объект – семена цветочных растений.

Знать: правила посева цветочных растений.

Уметь: сеять семена циннии, петунии, флоксов, астры, бархатцев.

Цветочные комнатные растения

Теоретические сведения: виды комнатных растений (Бегония, Традесканция, Монстера). Особенности строения, размножения и ухода за комнатными растениями.

Практические работы: уход за комнатными растениями.

Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву

Теоретические сведения: правила подготовки семян к посеву.

Практические работы: выбор семян моркови, салата и укропа. Подготовка лент и наклейка семян моркови, салата и укропа на ленты.

Объект – семена.

Уход за рассадой цветочных и овощных культур

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов. Объект – всходы цветочных и овощных растений.

Знать: правила ухода за всходами растений.

Уметь: ухаживать за всходами цветочных и овощных растений.

Пикировка рассады овощных культур

Теоретические сведения: правила пикировки рассады овощных культур

Практические работы: подготовка почвенной смеси для пикировки томатов и перцев. Пи- кировка рассады томатов и перцев.

Объект – рассада овощных культур.

Знать: правила пикировка рассады овощных культур.

Уметь: приготавливать почвенную смесь для пикировки овощных культур. Пикировать рассаду овощных культур.

Проращивание георгина

Теоретические сведения: Оценка перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней для проращивания, условия для проращивания. Правила и приёмы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Практические работы: Выемка корнеклубней из подвала. Выбраковка больных. Укладка здоровых корней для проращивания. Деление корнеклубней. Посадка деленок в ящики с почвой.

Знать: правила и приёмы деления корнеклубней, способы посадки делёнок.

Уметь: укладывать корнеклубни на проращивание, делить корнеклубни, сажать их в ящики с почвой.

Пикировка рассады однолетних цветочных растений

Теоретические сведения: правила пикировки рассады однолетних цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под пикировку цветочной рассады петунии, циннии

Объект – рассада цветочных культур.

Знать: правила пикировки рассады цветочных культур.

Уметь: приготавливать почвенную смесь для пикировки цветочных культур. Пикировать рассаду цветочных культур.

Подготовка теплицы к посадке растений

Теоретические сведения: правила подготовки теплицы к посадке растений. Практические работы: подготовка теплице.

Объект – теплица.

Знать: правила подготовки теплицы к посадке растений.

Уметь: Подготавливать теплицу к посадке молодых растений.

Уход за рассадой цветочных и овощных культур

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов. Объект – всходы цветочных растений.

Знать: правила ухода за всходами растений.

Уметь: ухаживать за всходами цветочных растений.

Высадка рассады овощных культур в теплицу

Теоретические сведения: правила высадки овощных культур в теплицу.

Практические работы: подготовка почвы в теплице под высадку рассады томатов и перцев. Формирование лунок под посадку, высадка рассады перцев и томатов.

Объект – рассада овощных культур.

Знать: правила высадки овощных культур.

Уметь: подготавливать почву в теплице под высадку рассады. Формировать лунки, высаживать рассаду овощных культур.

Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке

Теоретические сведения: значение подготовки почвы к посадке растений. Практические занятия: уборка после весеннего мусора и перекопка почвы. Объект – пришкольный участок.

Знать: значение подготовки почвы к посадке растений.

Уметь: подготавливать почву к посадке растений.

Уход за рассадой овощных культур в теплице

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой в теплице.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов. Объект – всходы овощных растений.

Знать: правила ухода за всходами растений.

Уметь: ухаживать за всходами овощных растений.

Посев семян овощных культур

Теоретические сведения: правила посева овощных культур.

Практические работы: подготовка почвы и посев семян (укроп, салат, редис, Свекла, мор- ковь).

Объект – семена овощных культур.

Знать: правила посева и подготовки почвы под посев овощных культур.

Уметь: подготавливать почву и сеять семена овощных культур.

Высадка цветочной рассады

Теоретические сведения: правила высадки цветочной рассады.

Практические работы: подготовка почвы и высадка цветочной рассады. Объект – рассада цветочных культур.

Знать: правила высадки цветочных культур.

Уметь: подготавливать почву под высадку рассады. Высаживать рассаду цветочных куль- тур.

Посев семян цветочных растений в цветник

Теоретические сведения: правила посева семян растений в цветник.

Практические работы: Подготовка почвы, посев семян цветочных растений. Объект – цветочные растения.

Знать: правила посева семян цветочных растений.

Уметь: подготавливать почву и сеять семена цветочных растений.

Уход за растениями

Теоретические сведения: правила ухода за молодыми растениями.

Практические работы: уход за луком (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за рассадой в теплице (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за всходами моркови и свеклы (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив). Уход за цветочными рас- тениями.

Объект – цветочные растения, всходы столовой свеклы и моркови, лук, рассада томата и перцев.

Знать: правила ухода за растениями.

Уметь: ухаживать за посевами лука, рассадой в теплице, за всходами моркови и свеклы, за цветочной рассадой.

Контрольная работа за IV учебную четверть – 1 ч. Контрольная работа за год – 1ч

Календарно - тематическое планирование.

№	Программное содержание	дата	Виды деятельности на уроке	Количество часов		
				всего	практические работы	контрольные работы
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Инструменты и приспособления для работ		Повторение правил поведения в кабинете. Первичный инструктаж по технике безопасности. Правила безопасной работы и инструментам.			
2	Сезонные работы на пришкольной территории.		Виды сезонных работ на пришкольной территории		Уборка мусора на территории школы. Сгребание опавших листьев	
	Осенний уход за плодоносящим садом		Плодовый сад и осенний уход за садом			
4	Повторение. Овощи. Выращивание овощей в открытом и защищённом грунте.		Систематизация знаний, обучающихся об овощах. Знакомство с понятием слова – теплица. Плюсы и минусы выращивания овощей в теплице. Защищённый грунт и его значение.			

№	Программное содержание	дата	Виды деятельности на уроке	Количество часов		
				всего	практические работы	контрольные работы
5	Томат. Работа в теплице. Обрезание листьев и пасынков(боковых побегов) томатов в теплице.		Строение и некоторые особенности томата. Обрезание листьев и пасынков томатов в теплице.		Обрезание листьев и пасынков(боковых побегов) томатов в теплице.	
6	Работа в теплице. Мульчирование земли в теплице.		Знакомятся что такое мульчирование. Как правильно проводить мульчирование. Что нельзя использовать в качестве мульчи. Необходимость мульчирования		Мульчируют в теплице подвялой скошенной травой.	
7	Работа в теплице. Сбор урожая томатов.		Собирают созревшие томаты.		Сбор урожая томатов.	
8	Работа в теплице. Выкапывание корней томатов.		Практическая работа. Работают в теплице.		Выкапывание корней томатов. Работают с инвентарём , соблюдая ТБ	
9	Сбор семян уличных цветов.		Называют и показывают уличные цветы. Определяют созревшие семена Собирают семена садовых цветов		Собирают семена садовых цветов.	
10	Чистка семян цветов, просушка.	4	Знакомятся с правилами чистки семян уличных цветов и видами просушки.		Очищают от мусора семена садовых цветов и выкладывают для просушки.	

№	Программное содержание	дата	Виды деятельности на уроке	Количество часов		
				всего	практические работы	контрольные работы
11	Чистка и мытьё садового инвентаря.	1	Повторяют правила ухода за садовым инвентарём и видами хранения.	.	Очищают садовый инвентарь от земли, моют, просушивают. По необходимости уносят в столярную мастерскую для ремонта.	
	Знакомство с профессией плодород		Знакомство с профессией плодород. Функции выполнения плодорода. За какими плодовыми деревьями ухаживает.			
	Знакомство с профессией овощевод		Знакомятся кто такой овощевод. Что входит в его обязанности.			
	Выращивание зеленого лука в домашних условиях. Подготовка лука к посадке.		Повторяют правила посадки лука на зелень.		Подготовка лука к посадке. Подготовка почвенной смеси для посадки. Практическое занятие «Сажает лук». Уход за рассадой.	
12	Знакомство с комнатными растениями.	2	Знакомятся с комнатными растениями, с видами комнатных растений (светлюбивые, тенелюбивые).		Называют и показывают комнатные растения, делят на светлюбивые и тенелюбивые.	

№	Программное содержание	дата	Виды деятельности на уроке	Количество часов		
				всего	практические работы	контрольные работы
13	Черенкование герани .	2	Знакомятся с видами черенкования герани.		Черенкуют герань, готовят черенки герани для посадки.	
14	Посадка черенков герани.	2	Знакомятся с алгоритмом посадки черенков герани, с необходимым инвентарём.		Готовят рабочее место, и необходимый инвентарь. Самостоятельно высаживают черенки герани.	
15	Определение необходимости полива комнатных растений.	4	Знакомятся с видами определения полива комнатных растений. Повторяют правила ухода за растениями. Знакомятся с определёнными рекомендациями полива растений.		Определяют необходимость полива комнатных растений.	
16	Полив растений.	4	Готовят инвентарь для полива растений (лейки).заготавливают воду.		Поливают растения.	
17	Уход за канатными растениями.	41	Знакомство с видами ухода за комнатными растениями (полив, рыхление, опрыскивание, удаление сухих листьев)		Ухаживают за комнатными растениями (поливают, рыхлят почву, опрыскивают, моют листья, убирают сухие листья)	
18	Подготовка семян к посеву.	4	Знакомство с подготовкой семян к		Сортируют, замачивают, проращивают семена для посадки.	

№	Программное содержание	дата	Виды деятельности на уроке	Количество часов		
				всего	практические работы	контрольные работы
			посеву (сортировка, обеззараживание, замачивание, проращивание)			
19	Посев семян петунии.	4	Повторение видов посева петунии.		Подготавливают необходимый инвентарь, почву. Сеют петунью.	
20	Посев семян помидор.	4	Повторение видов посева помидор.		Подготавливают необходимый инвентарь, почву. Сеют помидоры.	
21	Полив рассады. Уход за рассадой (полив, рыхление, подкормка)	12	Знакомство с уходом за рассадой.		Поливают рассаду, рыхлят, пикируют.	
22	Подготовка теплицы под посадку растений. Подготовка почвы в теплице для высадки рассады.	22	Повторение ТБ при работе с садовым инвентарём.		Вскапывают и подготавливают почву для высадки растений. Высадка рассады овощных культур в теплицу	
23	Сезонные работы на пришкольной территории.	2	Повторение ТБ при работе с садовым инвентарём.		Уход за рассадой овощных культур в теплице .	

